

## Кабинет инклюзивного обучения.

Учебный кабинет предназначен для индивидуальных занятий учителей и тьюторов с учениками, имеющими особенности развития (детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

Кабинет инклюзивного обучения для 1-11 классов оборудован школой за счет бюджетных средств, выделенных под программу «Доступная среда» и соответствует следующим параметрам.

Расположение и оформление кабинета для детей с ОВЗ:

- находится на первом этаже школы недалеко от главного входа;
- имеет широкий дверной проем без порожка;
- имеет правильную прямоугольную форму;
- стены окрашены в светлые пастельные тона.

Оборудование:

- парты ученические -2 шт., стулья ученические -4 шт.;
- ноутбук;
- принтер;
- интерактивный стол «Солнышко».



Интерактивный стол – это новинка в области мультимедийного и интерактивного оборудования. Детский интерактивный стол «Солнышко»

имеет сенсорный экран с проекционной-ёмкостной технологией, диагональю 23,6” и разрешением 1920x1080 px, функцией Multi Touch System до 10 касаний (инструмент для коллективного обучения), наличием акустической системы, персональным компьютером Intel Core i3 4005U с двухъядерным процессором, кабелем HDMI и USB 2.0. Кроме того, в интерактивном комплексе имеется 25 развлекательно-обучающих приложений, но вы можете установить и свои любые программы, совместимые с операционной системой Windows.

Интерактивный стол является игровой площадкой, обучающим и развивающим приложением, головоломкой, музыкальным инструментом, картой, схемой и даже фотоальбомом, возможности практически безграничны.

**Что можно изучить за таким столом:** география, биология, дыхание, фонематический слух, звуко-буквенный анализ, неречевой слух, грамматический строй, звукопроизношение, связная речь, логика и внимание, окружающий мир, чтение, математические навыки, моторика. диагностическое лото, социально-личностное развитие, проектная деятельность, музыкальный конструктор, развитие речи, весёлые медвежата, учимся готовить.

- набор «ПЕРТРА»



Набор «ПЕРТРА» разработан известным педагогом Марианной Фростиг. Данный представляет собой коллекцию различных игр, которые развивают

концепцию обращения к возможностям творческого формирования как ребенка, так и самого педагога или психолога.

Набор включает в себя семь комплектов игр, двух досок-основ и мобильного стеллажа, в котором размещаются чемоданы.

Набор 1 - Пространство на плоскости. Располагая элементы дороги на доске-основе, можно «проложить» улицы и организовать движение «транспорта». При этом развивается восприятие положения в пространстве и взаимосвязи пространственных объектов. Во время «проезда» по улицам вырабатываются содружественные движения глаз и рук.

Набор 2 - Упорядочение элементов. Раскладывая разноцветные детали, дети раз за разом получают новые виды геометрических фигур. Они обнаруживают, что из одних и тех же деталей можно создавать разные фигуры, учатся различать основные геометрические формы.

Набор 3 - Одинаковое и разное. Умение выявлять признаки и классифицировать объекты – важнейшая предпосылка любой деятельности. Сортируя бусины, дети определяют их сходство и различие по цвету, размеру и форме.

Набор 4 - Пространство и преобразования. Через осознание взаимного расположения трехмерных фигур воспринимаются пространственные взаимосвязи, сходство и различие фигур. Можно изучать сходство и различие как плоских, так и пространственных объектов.

Набор 5 - От каракуль к каллиграфии. В процессе строительства и эксплуатации «дороги и транспортных развязок» ребенок проходит через все этапы развития графомоторики: грубую и тонкую координацию движений и выработку автоматических навыков письма. Упражнения с дорожками развивают содружественные движения глаза и руки, столь необходимые при овладении письмом.

Набор 6 - От хватания к схватыванию. Освоение всех видов хватательных движений – основа дальнейшего развития ребенка. Наличие в комплекте специальной доски-основы позволяет прорабатывать такие математические

понятия, как количество, больше-меньше и др. С Игровым набором 6 используется доска-основа с 280 отверстиями.

Набор 7 - Начальные математические знания. Элементы этого набора помогут отработать необходимые математические навыки – сравнение, классификацию, пересчет, определение количества и выполнение вычислений; представления о числе, множестве, составе числа. Детали из разных наборов можно использовать одновременно.

Стеллаж представляет собой прочную и одновременно подвижную конструкцию, которая обеспечивает быстрый доступ к дидактическому материалу. Размер стеллажа 120х67х46 см. Доска-основа выполнена из дерева и представляет собой игровое поле с отверстиями, которые по диаметру совпадают с диаметром выступающих частей каждой детали из наборов 1–6. Основа может располагаться на большом столе или прямо на ковровом покрытии на полу. Используется также в качестве крышки для чемоданов.

### **Зоны кабинета инклюзивного обучения.**

Организованное пространство кабинета инклюзивного обучения делится на три функциональные зоны, связанные с решаемыми ими задачами:

1. Индивидуальные занятия и педагогическое консультирование для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Психологическое сопровождение и поддержка детей с ОВЗ: освобождение от умственного переутомления и информационной перегрузки; регулирование эмоционального фона; нейтрализация стрессовых состояний.
3. Консультирование родителей или законных представителей «особых» детей.