



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №18»

Г.В. Батюкова Г.В. Батюкова

приказ от 01.09. № 88/24-00

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 214034, город Смоленск, улица Рабочая, дом 4.

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): *выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.*

Сведения об объекте:

- *отдельно стоящее здание 3 этажей, 3 217,5 кв.м.;*
- *часть здания 2 этажей, 959,8 кв.м.;*
- *наличие прилегающего земельного участка (да/нет) 3 999 кв.м.*

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» города Смоленска (МБОУ «СШ №18»)*

Адрес места нахождения организации: *214034, город Смоленск, улица Рабочая, дом 4.*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, 214000, г. Смоленск, ул. Карла Маркса, д.10*

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *посещаемость, количество обслуживаемых в день -650, пропускная способность – 550 в одну смену.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 6,5–18 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Имеются двусторонние при входе в школу
5	Пандусы	Имеются. Параметры пандуса – ширина 1м, длина- 9,8 м, высота от земли- 0,46 м при окончании ската-0 м. Соответствуют СНиП 35-01
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Имеются: 1) входная площадка-оборудована навесом с водоотводами ограждение с двух сторон; размеры входной площадки 1,67*3,3=5,511 кв.м.; 2)к площадке ведет лестница в 3 подъема, высота подъема от 0,11

		<p>до 0,15 м, оборудована пандусом с поручнями;</p> <p>3) на входной площадке размещена кнопка вызова помощника на высоте 1,10м;</p> <p>3) тамбур одинарный: 2,1*2,43=5,1 кв.м.;</p> <p>4) вестибюль- представляет собой пространство первого этажа, взаимосвязан с лестничными маршами, лифтовой группы не имеет; высота вестибюля, окна, источники искусственного освещения, а также нормы проветривания соответствуют санитарно- гигиеническим нормам;</p> <p>5) двери; при входе- металлические шириной 1,62 м при полном открытии проема 3,34 м, высота порога- 0,05 м, обеспечены доводчиком; в вестибюлях-металлические шириной 1,52 м при полном открытии проема-2,04м, высота порогов 0,02м. Проемы во всех дверях открываются при помощи нижних шпингалетов; замочные скважины закрытые.</p>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеются, оборудован на первом этаже специализированный туалет для детей с ОВЗ. Оснащен устройством двусторонней связи (переговорное устройство)
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется достаточная ширина дверных проемов в каждом кабинете
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	Нет

	расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Имеется информационная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Иные	Нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется, на входной площадке, на высоте 1,10 м
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других	Имеется, в том числе на сайте школы

	необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится (см. «Журнал проведения инструктажа с работниками МБОУ «СШ №18», предоставляющими услуги населению для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг»)
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется, см. приказ от 01.09.2018г. №88/23-од
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется, см. приказ от 01.09.2018г. №88/23-од
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом	Нет

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), установлена версия для слабовидящих
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	Нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобрести и установить вторые поручни при входе в здание школы.	2020
2	Выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.	2019
3	Оборудовать входные двери тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения	2020
4	Приобрести и установить специальные элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве школы (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.)	2019

5	Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья звуковой и зрительной информации.	2021
6	Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на всем пути передвижения инвалида по объекту.	2021
7	Приобрести и надлежаще разместить оборудование и носители информации, необходимые для беспрепятственного доступа к объектам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2024
8	Приобрести и установить информационное табло (в том числе интерактивные)	2025
9	Приобрести и установить подъемные платформы (аппараты) при входе в здание, столовую, спортивный зал, кабинет музыки.	2026
10	Установить пандусы на лестничных проемах внутри здания	2027
11	Оборудовать центральный вход раздвижными дверями	2028
12	Оборудовать здание адаптированными лифтами	2029
13	Обеспечение альтернативными форматами печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов	2029
14	Обеспечить доступ на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, определить и оборудовать специальное помещение для размещения собаки- проводника	2030
15	Оборудовать в школе индукционные петли, приобрести и установить звукоусиливающую аппаратуру.	При востребовании услуги до 2030
16	Приобрести сменные кресла-коляски	2020
17	Обеспечение предоставления услуг тьютора	2022

18	Приобретение ступенькохода-мобильного устройства для перемещения в инвалидном кресле по любым лестницам	2025
----	---	------