

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела

Госавтоинспекции УМВД

России по г. Смоленску

Г.И.Соловьев

«04» сентября 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №18»

Г.В. Батюкова

«04» сентября 2023г.



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №18» города Смоленска**

**ПАСПОРТ**

**по обеспечению безопасности дорожного движения**

г. Смоленск  
2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1. Общие сведения о школе

## Раздел 2. План-схемы МБОУ «СШ №18» города Смоленска

2.1. Размещение школы по отношению к улично-дорожной сети.

2.2. Район расположения МБОУ «СШ №18» по пути движения транспортных средств и учеников.

2.3. Маршруты движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ «СШ №18»

2.4. Безопасное расположение остановки автобуса около МБОУ «СШ №18»

2.5. Схема безопасного маршрута «Дом-школа –дом».

## Раздел 3. Система работы школы по профилактике ДДТТ.

## Раздел 4. Приложения

Приложение 1. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «до-школа».

Приложение 2. Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ.

Приложение 3. Технология проведения «минутки» по безопасности движения.

Приложение 4. Положение об отряде ЮИД.

Приложение 5. Памятка пешеходу.

Приложение 6. Памятка велосипедисту.

Приложение 7. Памятку пассажиру

Приложение 8. План работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

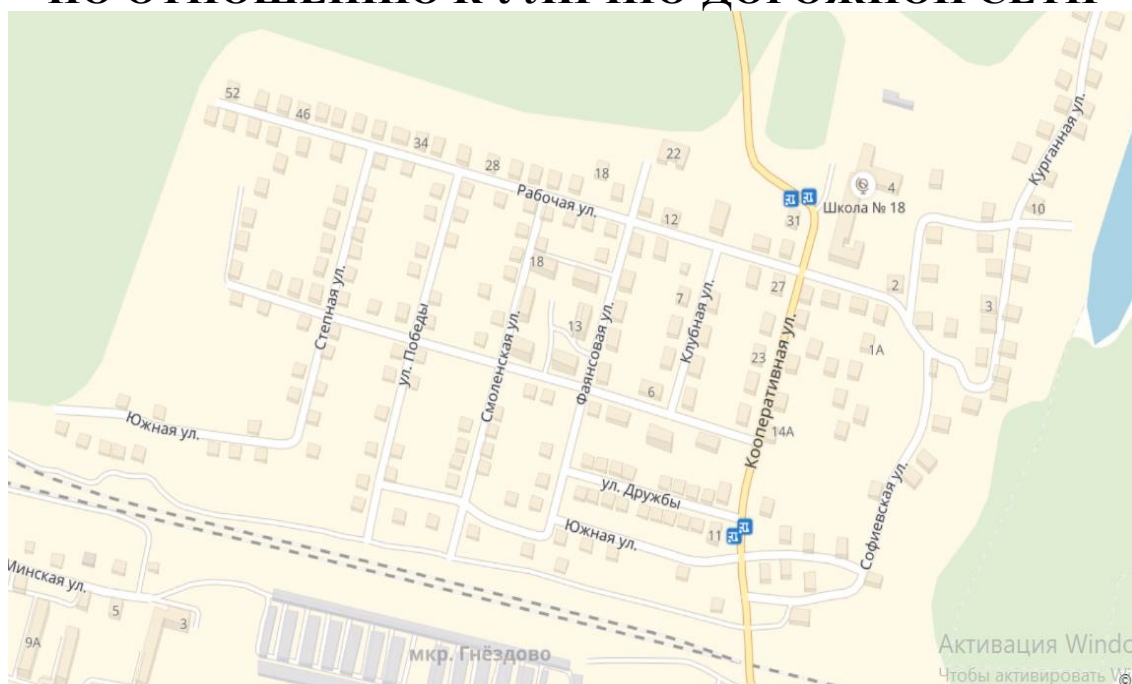
## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» города Смоленска
Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «СШ №18»
Тип образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	214034, Смоленск, ул. Рабочая, 4
Фактический адрес	214034, Смоленск, ул. Рабочая, 4
Директор школы (телефон)	Галина Викторовна Батюкова (4(812)42-52-37)
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Алена Александровна Гнилицкая (4(812)42-51-74)
Преподаватель-организатор ОБЖ	Николай Николаевич Ковалев
Ответственный сотрудник ГИБДД	Кович Наталья Петровна 8(951)706-66-87
Всего обучающихся (2021-2022 учебный год)	653
в том числе в начальной школе	287
Время занятий	08.00
Наличие уголка по ОБДД	1 этаж начальной школы
Наличие кабинета по ОБДД	нет
Наличие кабинета по ОБЖ	да
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Отсутствует
Наличие автобуса в образовательной организации	Отсутствует
Наличие методической литературы и наглядных пособий:	Имеются
Наличие мероприятий по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя.	Имеется.
В каких классах проводятся занятия по БДД-	1-11 класс
Как проводится обучение по БДД:	В форме инструктажей, бесед, уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников, викторин,

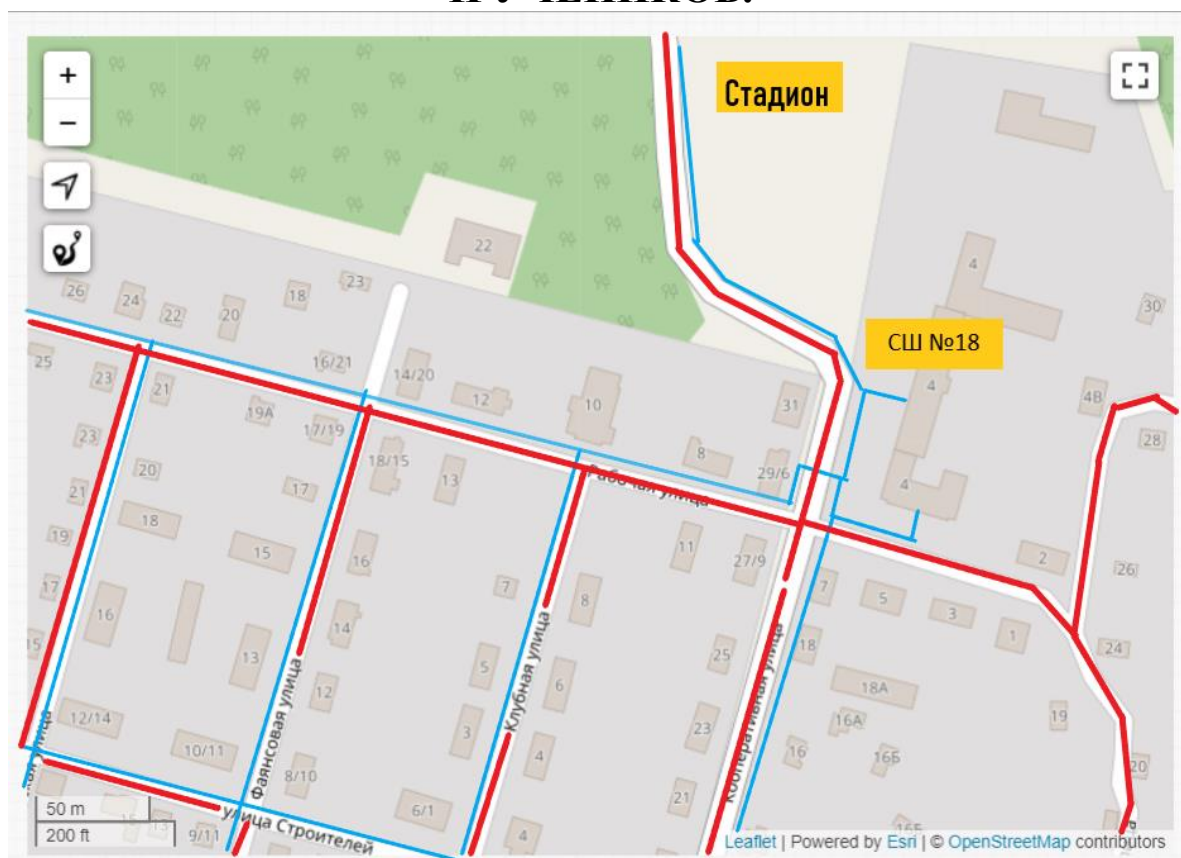
<p>Проведение ежедневных пятиминутко-напоминаний по БДД:</p> <p>Количество отрядов ЮИД Количество детей в отрядах ЮИД</p> <p>Программы внеурочной деятельности по ОБДД</p>	<p>общешкольных праздников, в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)</p> <p>В 1-11 классах</p> <p>1 15</p> <p>«Азбука безопасности» (1-4 классы).</p>
<p>Телефоны</p>	<p>Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска 38-00-50 УГИБДД ГУВД по Смоленской области – 41-88-71 ОГИБДД – 41-90-94 МЧС -112, (01), медицина -03, полиция - 02</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАН-СХЕМЫ МБОУ «СШ №18» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

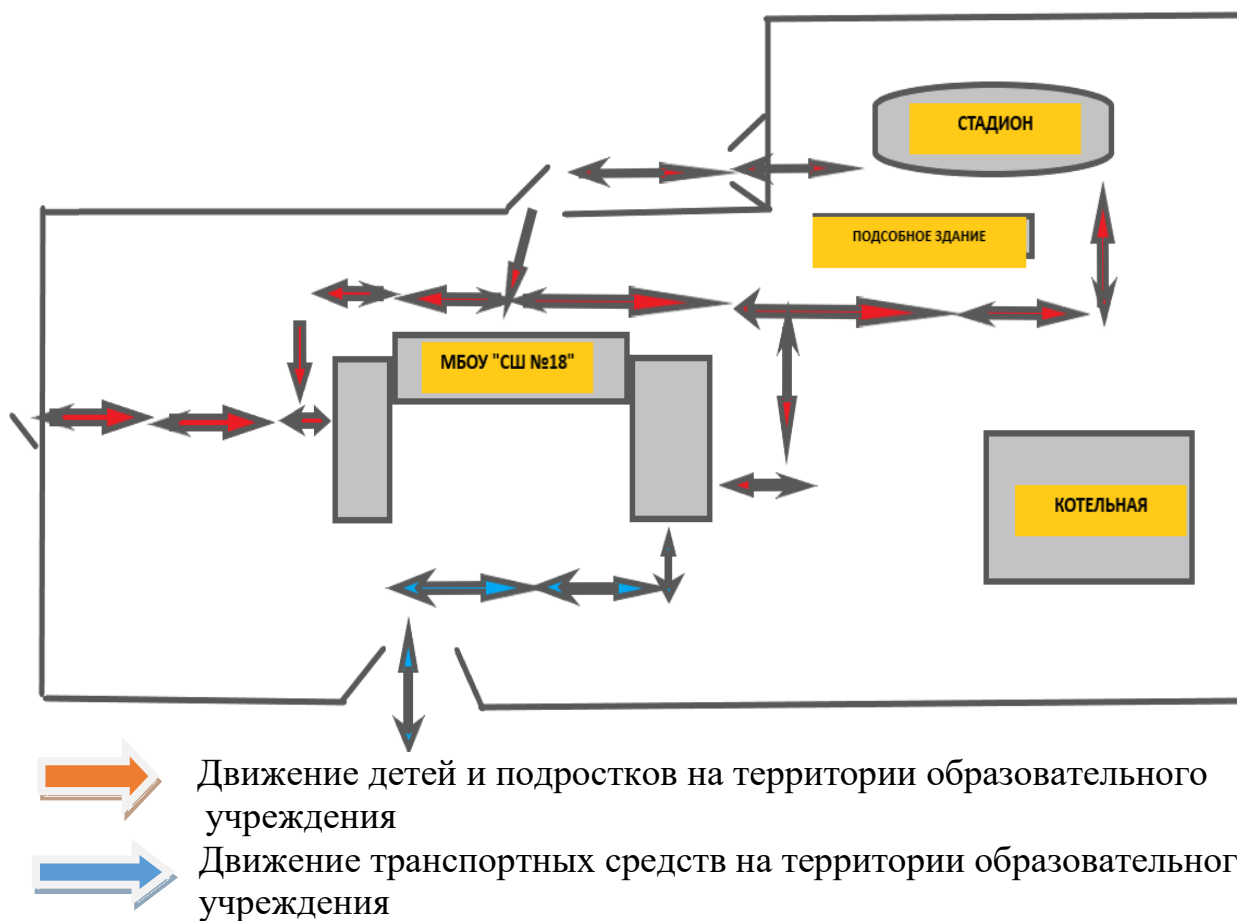
### 2.1. РАЗМЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К УЛИЧНО-ДОРОЖНОЙ СЕТИ



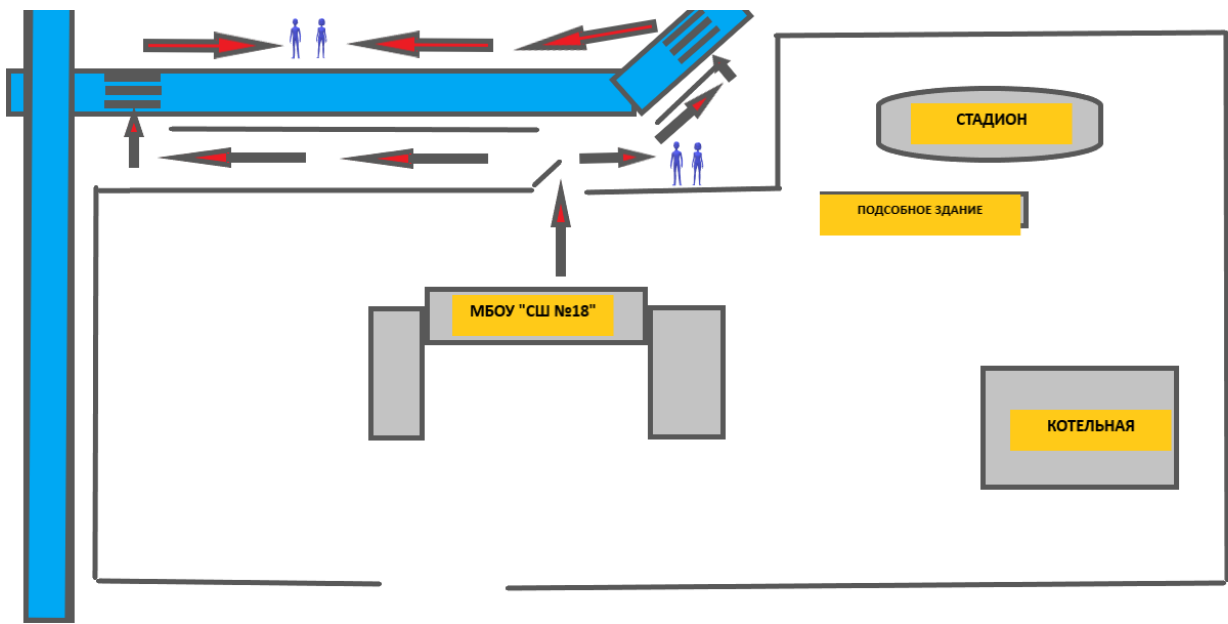
### 2.2. РАЙОН РАСПОЛОЖЕНИЯ МБОУ «СШ №18» ПО ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И УЧЕНИКОВ.



### 2.3. МАРШРУТЫ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К МЕСТАМ РАЗГРУЗКИ/ПОГРУЗКИ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕРРИТОРИИ МБОУ «СШ №18»



## 2.4. БЕЗОПАСНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОСТАНОВКИ АВТОБУСА ОКОЛО МБОУ «СШ №18»



Движение детей к месту посадки на маршрутное такси



Место посадки/высадки детей и подростков

## 2.5. СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»



ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ



## **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ**

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам дорожного движения.

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

### **Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Направление деятельности**

- Тематические классные часы
- Лекции, познавательные игры
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

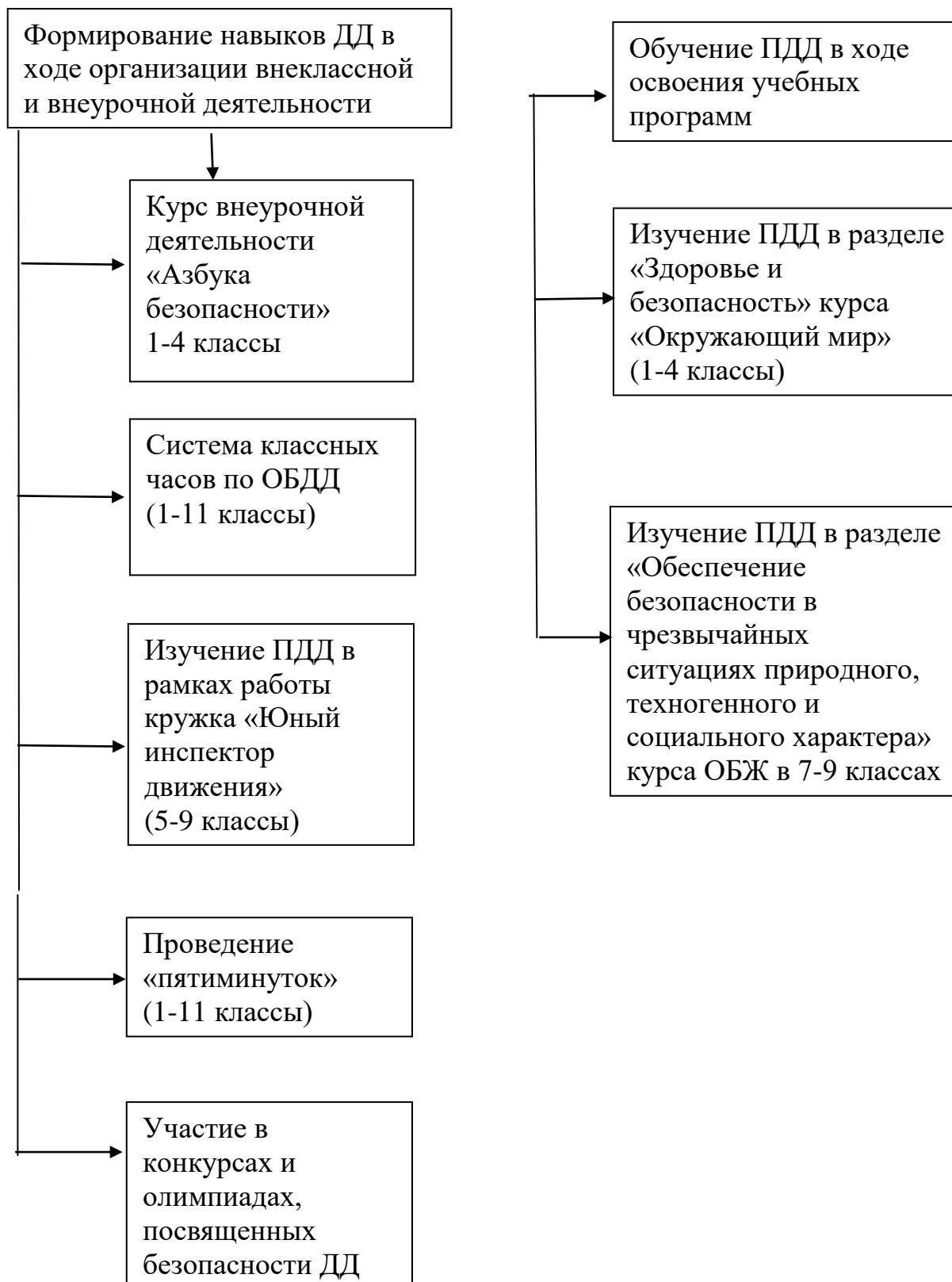
### **Инструктивно-методическая работа**

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка методических рекомендаций
- Распространение информационных листовок, бюллетеней

### **Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Система работы по профилактике  
детского дорожного-транспортного травматизма



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА  
«ДОМ-ШКОЛА-ШКОЛА»**

**1. Общая часть**

1.1. Маршрут движения школьника «дом-школа» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

1.2. Маршрут «дом-школа» разрабатывается школьником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «дом-школа»:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

**2. Порядок разработки маршрута «дом-школа»**

2.1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом-школа»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

2.11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом!

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

### **3. Порядок использования маршрута «дом-школа»**

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

**ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ**

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- контроль за оформлением «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ  
МБОУ «СШ №18» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**1. Общие положения**

1.1. Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольное объединение учащихся, которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди обучающихся 4-8 классов.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Деятельность отряда ЮИД регламентируется настоящим положением.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется руководителем, который выбирается из числа педагогических работников школы.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, форменную одежду).

**2. Структура и организация работы отряда ЮИД**

2.1. Членами отряда ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД. Всем членам отряда ЮИД вручается удостоверение.

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек.

2.4. Повседневное руководство работой отряда ЮИД осуществляет командира отряда.

2.5. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

- возглавляет работу отряда;
  - совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;
  - координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;
- проводит итоговые собрания.

2.6. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет заместитель командира отряда ЮИД.

**3. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения**



### 3.1. Обучающая деятельность:

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в 1-8 классах школы;
- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед;
- организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школы и пришкольной территории.

### 3.2. Информационно-пропагандистская деятельность:

- оформление уголка отряда ЮИД;
- выпуск стенгазет и информационных листков;
- работа со СМИ;
- создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения.

### 3.3. Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения;
- изготовление наглядных пособий для младших школьников;
- помощь учителям в проведении экскурсий.

### 3.4. Патрульно-рейдовая деятельность:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения.

### 3.5. Культурно-досуговая деятельность:

- создание агитбригад;
- проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

## 4. Обязанности и права юного инспектора движения

### 4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

### 4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Участвовать в смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

## ПАМЯТКА ПЕШЕХОДУ

**Быть пешеходом – это очень ответственно.**

Дорожное движение – сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от тебя. Ты должен строго соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

- Самое безопасное место для перехода, это там, где светофор! Начинать переход улица можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.

- Переходить дорогу только по пешеходным переходам - “зебрам” или на перекрестках. Здесь только нужно помнить, что идти через проезжую часть следует строго под прямым углом, потому, что только так ты можешь полностью вести наблюдение за машинами.

- В местах, где нанесена “зебра” или установлены специальные знаки, пешеход получает преимущество перед транспортом, т.е. Право на первоочередное движение. И здесь уже водители обязаны пропустить пешехода.

- Переходить проезжую часть лучше не по одному, а в группе людей. Но и здесь нужно внимательно следить за транспортом.

- Начинать переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

- Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода. Сначала посмотри НАЛЕВО. Дойдя до середины дороги посмотри НАПРАВО.

- Выйдя на проезжую часть не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в карманные электронные игры.

- Не беги и не спеши при переходе! Переходи улицу быстрым, уверенным шагом, не останавливайся и не отвлекайся. Как бы и куда бы ты не спешил, НИКОГДА не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.

- Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности. Не переходить дорогу не посмотрев вокруг, ведь автомобили неожиданно могут выехать из переулка.

- Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.

- Если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части, только обязательно НАВСТРЕЧУ движению транспортных средств.

**В дождливый день**

Если на улице дождь - дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

**ЗАПОМНИТЕ:** даже старый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

## **В туман**

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не идёт автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В тумане надо быть особенно осторожным.

## **В морозную погоду**

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью, и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. И чтобы с вами не случилось беды, - не торопитесь, подождите, пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

## **В гололёд**

После тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, т. к. можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

Весной нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам и если увидите приближающийся автомобиль, пропустите его.

Пешеход, помни! От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!

## **ВОДИТЕЛЬ и ПЕШЕХОД!**

Современные требования Правил дорожного движения одинаково относятся ко всем участникам процесса движения, большинством которого являются пешеходы.

Нарушения водителями правил проезда пешеходных переходов, в том числе регулируемых, имеют массовый характер, что негативно отражается на обеспечении безопасности дорожного движения и справедливо вызывает возмущение граждан.

Однако необходимо отметить, что еще многие пешеходы, как участники движения, не выполняют требования ПДД и своими действиями создают опасные и аварийные ситуации.

Нередко ДТП происходят по вине пешеходов, которые переходят дорогу перед близко идущим транспортом или в не установленном для перехода местах. Водитель транспортного средства в каждой конкретной дорожной ситуации должен принимать единственно правильное решение, действуя согласно требованиям ПДД. В тоже время пешеходы также должны знать и соблюдать ПДД, необходимые пункты которых хочется еще раз Вам напомнить обязанности пешеходов:

· Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы

могут двигаться в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

· При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

· Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны.

· В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

· На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающего транспортного средства, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающих транспортных средств.

Известно, что большинство пешеходов дисциплинированы, пересекают проезжую часть дороги по безопасным переходам, при разрешающем сигнале светофора. Но встречаются и такие, которые в силу незнания Правил или сознательно нарушают ПДД, создавая тем самым помеху для движения транспортным средствам. Особо хотелось бы отметить наших юных участников дорожного движения - детей, которые в силу своего возраста плохо понимают складывающуюся обстановку на дорогах, заигравшись могут непроизвольно выбежать перед близко идущим транспортном, как на дороге, так и во дворе. Действия детей невозможно предсказать, их поведение необъяснимо, поэтому каждому водителю необходимо это знать и помнить, при появлении детей в зоне видимости надо снижать скорость, а иногда и останавливаться, во избежании дорожно – транспортного происшествия с детьми.

На пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. Транспортное средство не всегда может остановиться быстро, причиной этому могут быть дорожные и метеорологические условия, небольшое расстояние между автомобилем и пешеходным переходом, а иногда большая скорость «лихачей».

Пешеходы – наименее защищенная категория участников дорожного движения и в ДТП пострадавшими являются именно они. Хотелось бы напомнить Вам, пешеходам - соблюдайте Правила дорожного движения!

## ПАМЯТКА ВЕЛОСИПЕДИСТУ

Как уберечься от опасности? Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя, даже когда катаемся на велосипеде.

Простые правила для того, чтобы избежать опасности:

- главный навык для езды на велосипеде – это научиться держать равновесие;
- сев за руль велосипеда, ты считаешься водителем и должен соблюдать все правила дорожного движения;
- дети до 14 лет не могут ездить на велосипеде по дороге и даже по обочинам дорог, а также по тротуарам;
- кататься на велосипеде можно только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках на специальных велосипедных дорожках, во дворах;
- катаясь на велосипеде, надевайте шлем, чтобы защитить голову в случае падения.

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан:

- проверить техническое состояние велосипеда;
- проверить руль – легко ли он вращается;
- проверить шины – хорошо ли они накачены;
- проверить, в порядке ли ручной и ножной тормоза – смогут ли они остановить велосипед перед неожиданным препятствием;
- проверить, работает ли звуковой сигнал велосипеда, чтобы ты мог вовремя предупредить людей о своем приближении и не сбить их.

Изучайте и строго выполняйте Правила дорожного движения!

**Велосипедист, помни! От твоей дисциплины зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!**

### ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ, ПОДСТЕРЕГАЮЩИЕ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ:

**1. Опасная привычка.** «Любимая» опасная привычка велосипедистов - начинать движение, не осмотревшись по сторонам налево, направо, не оглянувшись назад. Именно это - поворот влево, не глядя - причина подавляющего большинства наездов на велосипедистов!

**2. «Пустынная улица».** На таких улицах велосипедисты обычно катаются по проезжей части или, находясь недалеко от дороги, например, катаясь наперегонки, часто, не приостановившись и не оглядевшись, выезжают с ходу на проезжую часть или пересекают ее.

**3. Нерегулируемый перекресток.** При движении по улицам с неинтенсивным движением («пустынным») велосипедисты часто пытаются проехать через нерегулируемый перекресток, не снижая скорости, особенно под уклон. При этом из-за домов, деревьев и других помех обзору они могут не заметить на пересекаемой дороге приближающийся к перекрестку транспорт. Общее правило безопасного вождения для велосипедистов (как и для водителей) такое: при приближении к перекрестку или пешеходному переходу скорость необходимо снижать всегда, и тем больше, чем обзор хуже.

**4. Во дворе дома. Конечно,** двор дома - это место, где «хозяевами» являются пешеходы и велосипедисты, а водитель машины, оказавшийся во дворе, находится «на чужой территории». Однако в тесных дворах, где приходится проезжать на велосипеде близко к движущейся машине, лучше этого не делать: водитель может не заметить велосипедиста и совершить наезд. Лучше сойти с велосипеда и вести его за руль, пока автомобиль близко.

**5. Велосипедиста не замечают.** Внимание водителей на проезжей части всегда настроено на размеры автомобиля, и они легко могут упустить в своем наблюдении за дорожной обстановкой такой «малогабаритный объект», как велосипед.

Поэтому велосипедисту стоит ездить, помня в любой ситуации о том, что он может быть не замечен водителем. И вести себя очень осторожно!

Особенно часто водители не замечают велосипедиста в сумерки, в темное время суток, на плохо освещенных улицах и при неудовлетворительной светоотражающей экипировке велосипедиста.

Кроме того, водитель не замечает велосипедиста, когда тот находится близко позади - слева или справа, или прямо позади автомобиля, в «мертвой», не просматриваемой водителем зоне.

«Смотри и будь видимым» - это общее правило обязательно и для велосипедиста.

### **ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ ВЕЛОСИПЕДИСТ (СКУТЕРИСТ):**

1. Управлять велосипедом по дорогам разрешается с 14 лет, мопедом (скутером) – с 16 лет.
2. Велосипеды, мопеды (скутеры) должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд, причем максимально правее.
3. Движение по обочине допускается в том случае, если это не создает помех пешеходам.

### **Водителям велосипеда и мопеда (скутера) категорически запрещается:**

1. Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
2. Перевозить пассажиров на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками (данное правило не распространяется на детей в возрасте до 7-ми лет).
3. Перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 метров по длине или ширине за габариты, а также груз, который мешает управлению.
4. Осуществлять движение по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.
5. Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
6. Двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

### **Прежде чем выехать из дома обязательно необходимо:**

- проверить техническое состояние велосипеда, мопеда;
- проверить руль - легко ли он вращается;
- проверить шины - хорошо ли они накачаны;
- в порядке ли ручной и ножной тормоза - смогут ли они остановить велосипед, мопед перед неожиданным препятствием;
- работает ли звуковой сигнал велосипеда, мопеда, чтобы вовремя предупредить людей о своем приближении и не сбить их.

НАПОМИНАЕМ, что в соответствии со ст. 12.29 ч.2 КоАП РФ за нарушение ПДД лицом, достигшим 16-летнего возраста, управляющим мопедом, велосипедом, непосредственно участвующим в дорожном движении, предусмотрено административное наказание в виде предупреждения или штрафа в размере 200 рублей.

## ПАМЯТКА ПАССАЖИРУ

Чтобы не стать участником дорожной аварии в процессе ожидания автобуса, либо, уже, будучи пассажиром "маршрутки", или, по крайней мере, избежать серьезных травм, необходимо помнить и придерживаться некоторых правил соблюдения безопасности:

- стоя на остановке в ожидании маршрутного транспортного средства, необходимо отойти подальше от края тротуара, не наступать на поребрик. Стоять на краю тротуара нельзя, потому что автобус (а также какие-либо иные транспортные средства) иногда заносит и он может задеть стоящих на краю проезжей части пешеходов или даже сбить.

- на остановке необходимо вести себя культурно – не возиться, не толкаться, не бегать и суетиться, т.к. подобными действиями можно случайно вытолкнуть на проезжую часть рядом стоящих людей.

- ещё необходимо помнить: ни в коем случае нельзя выходить на дорогу, чтобы посмотреть — не идёт ли автобус или маршрутка.

- не стоит забывать, что пешеход не должен выходить на проезжую часть вне зоны пешеходного перехода!

- в случае прибытия автобуса к остановке: если он едет не по нужному маршруту, необходимо спокойно отойти в сторону, чтобы не мешать посадке в автобус тем пешеходам, которым нужен этот автобус. Если к остановке подошёл нужный автобус — садиться в него необходимо только тогда, когда он полностью остановится. Садиться в автобус нужно спокойно, без спешки и суеты, не отталкивать других пассажиров, чтобы первому войти в автобус. Безопаснее осуществлять посадку и высадку через переднюю дверь — эта дверь лучше видна водителю через боковое зеркало.

- нельзя близко подходить к краю дороги во время посадки на автобус, особенно в период гололеда.

- не следует запрыгивать в автобус в последнее мгновение, когда двери уже начали закрываться. Водитель перед отправкой следит за движением других транспортных средств и может, закрывая двери, защемить пытающегося на ходу запрыгнуть в салон автобуса пешехода.

- войдя в автобус, нельзя задерживаться на ступеньках и у входа, необходимо пройти в салон, чтобы не мешать другим пассажирам войти или выйти из автобуса.

- если в автобусе есть свободное место, стоит сразу занять его, чтобы не мешать проходить другим людям, но стоит помнить: надо уступать места пожилым людям, маленьким детям, инвалидам. Запрещается бегать по салону и толкать других пассажиров. Не стоит забывать, что в случае, если автобус резко затормозит, можно упасть самому и "уронить" других людей. При передвижении стоя, необходимо обязательно держаться за поручни. В противном случае при резком торможении существует риск не удержаться и получить травму.

- ни в коем случае нельзя высовываться в окна автобуса и выставлять в них какие-либо предметы.

- не следует в автобусе громко разговаривать, а то и кричать, включать мобильный телефон или плеер на полную громкость. Это проявления бескультурья



и невоспитанности. Ведь шум не только раздражает других пассажиров — он может мешать водителю и отвлекать его от работы. И вообще пассажиры должны выполнять все распоряжения водителя и кондуктора.

- к выходу из автобуса лучше подготовиться заранее: необходимо спросить у других пассажиров, собираются ли они выходить на нужной вам остановке, подойти ближе к дверям, но не спускаться на ступеньки, т.к. открывающиеся двери могут защемить.

- выходить из автобуса разрешается только после его полной остановки и открытия дверей, спокойно, без суеты и спешки. В первую очередь стоит помочь сойти маленьким детям, пожилым людям, инвалидам.

- в случае, когда после выхода из автобуса надо перейти на другую сторону улицы, необходимо обязательно дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

- и ещё одно правило необходимо помнить: не обходите маршрутный транспорт ни спереди ни сзади, дождитесь, когда он отъедет.

Если с Вами ребенок или несколько детей, не стоит забывать и о дополнительных правилах безопасного поведения:

- не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Привыкайте сами и приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

- в ожидании автобуса, стоя на остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

- переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

- при высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, легкового автомобиля всегда выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

- родители обязаны при входе и выходе из транспорта, крепко держать ребенка за руку, следить за тем, чтобы ребенок крепко держался за поручень во время движения автобуса, не допускать, чтобы ребенок высовывал руки и голову в открытые форточки транспортного средства.

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы:** создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики дорожных правонарушений.

**Задачи работы:** 1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения. 2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью. 3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;  
Снижение детского дорожно-транспортного травматизма; □

Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими дорожную безопасность жизнедеятельности личности □

Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>		
Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, назначение ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Батюкова Г.В.
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе
Создание отрядов ЮИД Разработка программного обеспечения	Сентябрь	Баранова М.Н. Сарочка А.С.
Оформление наглядной агитации по безопасности дорожного движения	В течение года	Баранова М.Н. Отряд ЮИД
Городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в образовательных организациях на тему: «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске»	Сентябрь	Сарочка А.С.
Заседание МО классных руководителей: «Активизация деятельности по профилактике ДДТТ»	Ноябрь	Учителя начальных классов Сарочка А.С.
Консультация для классных руководителей		Сарочка А.С.

и воспитателей групп продленного дня: «Современные игровые формы организации деятельности по изучению ПДД и профилактике ДДТТ» “Знаю ПДД сам - научу другого” «Методики изучения уровня сформированности у обучающихся представлений о правилах ПДД».	Ноябрь  Январь  Март	Гнилицкая А.А. Ковалев Н.Н.
<b>II. Работа с родителями</b>		
Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для обучающихся 1-4 классов	Август	Котова Т.Е., классные руководители 1-4 классов
Проведение бесед на родительских собраниях: «Велосипед и мопед не развлечение, а транспортное средство» «Безопасные каникулы» «Ребёнок - участник дорожного движения». «Уважаемые водители - вы тоже родители»	Сентябрь  Декабрь Февраль  Апрель	Классные руководители
Организация работы родительских комитетов, других объединений родителей по профилактике ДДТТ	В течение года	Батюкова Г.В.
Организация работы родительского патруля Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло»	В течение года	Сарочка А.С.
<b>III. Работа с обучающимися</b>		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учителя начальных классов Ковалев Н.Н. Егорова Е.В. Войтова В.М.
Проведение инструктажей по ПДД с обучающимися перед экскурсиями, выходами за пределы школы, перед началом каникул с записью в журнале инструктажа.	По мере необходимости	Классные руководители
Беседа о правилах дорожного движения в 1-11 классах «Правила безопасного дорожного движения по пути в школу и обратно»	1 сентября	Классные руководители
Разработка маршрутов безопасного движения в школу. Проведение экскурсий с обучающимися начальных классов по	Первая неделя сентября	Учителя начальных классов

этим маршрутам		
Мероприятия просветительской и оздоровительной направленности, ориентированные на профилактику ДДТТ	В течение года (по плану работы ШМО)	Учителя ОБЖ Участники ШМО Классные руководители
Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	В течение года	Учителя начальных классов, Захаревич Е.В.
Интерактивные десятиминутки «Правила поведения на дорогах»	Январь	Баранова М.Н. Волонтеры школы
Организация и проведение встреч сотрудников ГИБДД с родителями, педколлективом, обучающимися по профилактике ДТП, соблюдению ПДД	По согласованию	Сарочка А.С. Ковалёв Н.Н. Котова Т.Е.
Декады Безопасности дорожного движения	По спец.плану	Котова Т.Е. Сарочка А.С.
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей.	1 раз в четверть	Сарочка А.С. Баранова М.Н. отряд ЮИД
Мониторинг уровня знаний обучающихся начальных классов по основам ПДД	Март-апрель (по графику)	Котова Т.Е. Сарочка А.С. учителя 4 классов
Тестирование знаний правил безопасного дорожного движения 5-9 классы	Май	Учителя ОБЖ
Беседа о правилах дорожного движения, поведения вблизи железнодорожного полотна, о правилах езды на велосипеде.	Март	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога»	Июнь	Гнилицкая А.А.
<b>Городские мероприятия</b>		
Образовательные мероприятия “Дорожный букварь”	В течение года	Учителя начальных классов
Городской детский праздник «Академия дорожных наук» (возрастная категория – 1-4 классы) <i>*В рамках реализации городского конкурса проектов «Молодёжная инициатива ( по графику)</i>	Сентябрь	Сарочка А.С. Баранова М.Н.
Городской тематический квест «Улица полна неожиданностей» (возрастная категория – 5-9 классы) <i>*В рамках реализации городского конкурса проектов «Молодёжная инициатива</i>	Сентябрь	Классные руководители 1-2х классов
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2021» (возрастная категория – 2-4 классы)	Сентябрь	Сарочка А.С. Баранова М.Н.

Городское массовое мероприятие «Путешествие в страну ПДД» (возрастная категория – 6-10 лет)	Сентябрь	Учителя начальных классов
Городской конкурс «Навигатор-2021» (возрастная категория – 6-8 классы)	Октябрь	Баранова М.Н. Отряд ЮИД
Городской конкурс «Светофор всегда на страже» (возрастная категория – 5-10 лет) *В рамках реализации городского конкурса проектов «Молодёжная инициатива»	Октябрь	Классные руководители 6-8 классов
Городской круглый стол отрядов ЮИД (возрастная категория – 5-8 классы)	Октябрь	Баранова М.Н. Сарочка А.С. Отряд ЮИД
Городская школа актива для членов ЮИД «Организация деятельности отрядов ЮИД в образовательном учреждении» (возрастная категория – 4-8 классы)	Ноябрь	Баранова М.Н. Сарочка А.С. Отряд ЮИД
Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Смотри по сторонам»	Ноябрь Январь	Сарочка А.С. Баранова М.Н. Члены ЮИД
Городская акция в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (возрастная категория – 10-11 классы)	Ноябрь	Гнилицкая А.А. Классные руководители 10-11 классов
Городской конкурс «Безопасный маршрут-2022» (возрастная категория – 4-6 классы)	Февраль	Сивочалова Е.И. Члены ЮИД
Городская школа актива для членов ЮИД «Использование интерактивных и мультимедийных технологий в деятельности отрядов ЮИД» (возрастная категория – 4-8 классы)	Февраль	Баранова М.Н. Члены ЮИД
Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «ЮИД в нашей школе»	Март	Сарочка А.С., Сивакова В.Н., Захаревич Е.В. Баранова М.Н.
Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!» (возрастная категория – 1-11 классы)	Март-апрель (по графику)	Котова Т.Е. Сарочка А.С. Кл. руководители
Городской конкурс «Эстафета безопасности-2022» (возрастная категория – 4-8 классы)	Апрель	Сарочка А.С., Баранова М.Н., учителя ОБЖ
Городская итоговая конференция отрядов ЮИД (возрастная категория – 5-8 классы)	Май	Баранова М.Н. Сарочка А.С. Отряд ЮИД

Городской массовый детский праздник «Здравствуй, безопасное лето!» (возрастная категория – 1-4 классы)	Июнь	Учителя начальных классов
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение</b>		
Обновление уголка по безопасности дорожного движения	В течение года	Баранова М.Н. Е.И.
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Батюкова Г.В.
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Сарочка А.С.
Анализ участия школьников в ДТП	Май	Котова Т.Е.
Комплексное обследование объектов улично-дорожной сети	Сентябрь Май	Котова Т.Е. Сарочка А.С.
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ. Планирование и анализ работы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Сарочка А.С.
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	В течение года	Комиссия по расследованию несчастных случаев с обучающимися.
<b>VI. Межведомственное взаимодействие.</b>		
Участие в межведомственных мероприятиях	В течение года	Учителя ОБЖ
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	В течение года	Батюкова Г.В.
Организация мероприятий посредством межведомственного взаимодействия по формированию дорожной безопасности.	В течение года	Котова Т.Е. Сарочка А.С.

# Уголок безопасности дорожного движения



## УГОЛОК

### БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



#### АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ



#### ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!



#### УРА! КАНИКУЛЫ!



#### НАРУШИТЕЛЯМ - БОЙ!



#### РОДИТЕЛИ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!



#### ПЛАН РАБОТЫ



#### ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



#### ЧИТАЕМ "ДОБРУЮ ДОРОГУ ДЕТСТВА"



#### КАК ПРЕКРАСЕН КРАСНЫЙ СВЕТ, НО ВПЕРЕД ДОРОГИ НЕТ!



#### ПОДОЖДИ, НЕ ТОРОПИСЬ, НЕ ЗЕЛЕНый СВЕТ ДОЖДИСЬ!



#### СХЕМЫ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА



#### ЕСЛИ СЛУЧИЛОСЬ НЕСЧАСТЬЕ... ТЕЛЕФОНЫ





**ВНИМАНИЕ!** При выезде из машины соблюдайте правила безопасности. Не садитесь за руль, если вы устали или выпили алкоголь. Всегда пристегивайте ремни безопасности.



**ВНИМАНИЕ!** При выезде из машины соблюдайте правила безопасности. Не садитесь за руль, если вы устали или выпили алкоголь. Всегда пристегивайте ремни безопасности.



**ВНИМАНИЕ!** При выезде из машины соблюдайте правила безопасности. Не садитесь за руль, если вы устали или выпили алкоголь. Всегда пристегивайте ремни безопасности.



**ВНИМАНИЕ!** При выезде из машины соблюдайте правила безопасности. Не садитесь за руль, если вы устали или выпили алкоголь. Всегда пристегивайте ремни безопасности.



**ВНИМАНИЕ!** При выезде из машины соблюдайте правила безопасности. Не садитесь за руль, если вы устали или выпили алкоголь. Всегда пристегивайте ремни безопасности.



**ВНИМАНИЕ!** При выезде из машины соблюдайте правила безопасности. Не садитесь за руль, если вы устали или выпили алкоголь. Всегда пристегивайте ремни безопасности.