

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Физическая культура» 5-9 класс**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.</p> <p>Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:</p> <p><i>Виленский, М. Я.</i> Физическая культура. 5–7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М. : Просвещение.</p> <p><i>Лях, В. И.</i> Физическая культура. 8–9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.</p> <p>Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p>

Срок реализации	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 408 часов. 5 класс — 68 ч; 6 класс — 68 ч; 7 класс — 102 ч; 8 класс — 102 ч, 9 класс – 68 ч.</p> <p>В 5,6 классах реализуется модуль “Самбо” в виде последовательного учебного модуля (по 1 ч. в неделю всего 34 учебных часа).</p> <p>Инвариантные модули “Плавание” и “Лыжная подготовка” в 5-6 классах заменены на углубленное изучение других инвариантных модулей (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) по причине отсутствия соответствующих условий для их реализации, в 7-9 классах модуль “Плавание” реализуется через теоретическое освоение учебного материала, подводящие и имитационные упражнения. В 7-8 классе частично реализуется модуль “Лапта” посредством самостоятельного планирования процесса освоения обучающимися учебного материала по лапте с выбором различных элементов лапты, с учётом возраста и физической подготовленности.</p>
Основные разделы	<p>Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ информационным (знания о физической культуре), ✧ операциональным (способы самостоятельной деятельности) ✧ мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).
Требования к результатам освоения учебного предмета	Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по Физической культуре на личностном, метапредметном и предметном уровнях.
Цифровые образовательные ресурсы	<p>https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii</p> <p>https://catalog.prosv.ru/attachment/ff889038-abc7-11e5-9cdd-0050569c7d18.pdf</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/</p> <p>https://uchitelya.com/fizkultura/</p> <p>https://onlinetestpad.com/</p>