

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Математика» 1 класс

<p>Нормативно методические материалы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями)» • Федеральная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 №1026.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>1. Т.В. Алышева Математика 1 класс. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть 1 – М.: Просвещение, 2013</p> <p>Т.В. Алышева Математика 1 класс. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть 2 – М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Т.В. Алышева Математика 1 класс. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. – М.: Просвещение, 2015 г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели: Подготовка учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Задачи: Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.</p> <p>Научить читать и записывать числа в пределах 100.</p> <p>Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.</p> <p>Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;</p> <p>Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;</p> <p>Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 99 ч, 3 ч. в неделю, 33 учебные недели.</p>
<p>Основные разделы</p>	<p>Пропедевтический период</p> <p>Числа. Величины.</p> <p>Названия, обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые, числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0-9). Сравнение чисел.</p> <p>Установление отношения больше, меньше, равно.</p> <p>- Число 10. Число и цифра. Десять единиц – 1 десяток.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя).Переместительное свойство сложения (практическое использование).- Название, обозначение, десятичный состав чисел 11 – 20. Числа однозначные, двузначные. Сопоставление чисел 1 – 10 с рядом чисел 11 – 20. Числовой ряд 1 – 20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишние, недостающие единицы, десятков). Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5. Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.- Единицы (меры) стоимости – копейка. Рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к., 1 р., 2 р., 5 р. Размен и замена.- Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.- Точка. Прямая и кривая линии. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых, проходящих через 1 – 2 точки.- Единицы (меры) длины – сантиметр. Обозначение: 1 см. измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.- Единицы (меры) массы, емкости – килограмм, литр. Обозначение: 1кг, 1л.- Единицы времени – сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя – семь суток, порядок дней недели.- Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------