

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Речь и альтернативная коммуникация» 1 класс

АООП УО (вариант 2)

Нормативно методические материалы	Язык и речевая практика (область образования в Российской Федерации) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями) • Федеральная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11 2022 №1026.
Реализуемый УМК	Букварь (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2022 год
Цели и задачи изучения предмета	Цель: Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Развитие понимания обращенной речи. Развитие дыхания, голосовых реакций и речевой активности, интонированного лепета. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта,- овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации,- создавать практику диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.- совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия,- расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.- совершенствование ручной и мелкой моторики,- закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации,- расширение возможностей элементарных графо моторных умений,- совершенствование слухового внимания и слухового восприятия,- закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым.
Срок реализации	1 год

Место учебного предмета в учебном плане	66 ч аудит. + 66 ч самост. = 132 ч год, 2 часа в неделю
Основные разделы	«Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».