

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11 2022 №1026; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) • Примерная программа для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Естествознание. Растения, бактерии, грибы. 7 класс/ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. З.А. Клепинина,– М: Просвещение 2005 г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><u>Цель программы обучения:</u> освоение учебного материала, помогающего обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p> <p><u>Основными задачами изучения</u> биологии в 7 классе являются: сообщение обучающимся знаний о многообразии растений, грибов и бактерий, о строении и значении органов цветкового растения, об основных группах растений, о биологических особенностях выращивания и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растениях.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>7 класс - 68 часов</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых. 2. Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий.

	<p>3. Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</p> <p>4. Разницу ядовитых и съедобных грибов;</p> <p>5. Знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);2. Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);3. Различать органы у цветкового растения;4. Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян, приводить примеры однодольных и двудольных растений;5. Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;6. Различать грибы и растения.
--	--