

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 №1026; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) • Программа «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Лифанова Т.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2019.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1 Учебная цель: Развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.</p> <p>2. Воспитательная цель: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>3. Общеобразовательная цель: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>4. Развивающая цель: развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о единстве природы, объяснение

	<p>простейших взаимосвязей, процессов и явлений природы её частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; • Развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; • Развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов; • Развитие специфических, географических и общеучебных умений; • Развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	7 класс - 68 часов
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе; - пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; - хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне; - экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; - правила поведения в природе; - расположение географических объектов на территории России, указанных в программе. <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; - показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту; - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; - правильно вести себя в природе.