

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение» 1-4 класс

Нормативно методические материалы	Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Реализуемый УМК	1 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 1 кл.- Просвещение, 2023 (ФГОС) 2 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 2 кл.- Просвещение, 2020 (ФГОС) 3 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 3 кл.- Просвещение, 2017 (ФГОС) 4 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 4 кл.- Просвещение, 2018 (ФГОС)
Цели и задачи изучения предмета	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации • для решения учебных задач. 												
Срок реализации	4 года												
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На Литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте») 4 часа в неделю, 33 учебные недели; во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).</p>												
Основные разделы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1 класс</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел 1. Обучение грамоте</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1.1</td> <td>Развитие речи</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Фонетика</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>Чтение</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел 2. Систематический курс</td> </tr> </table>	1 класс		Раздел 1. Обучение грамоте		1.1	Развитие речи	1.2	Фонетика	1.3	Чтение	Раздел 2. Систематический курс	
1 класс													
Раздел 1. Обучение грамоте													
1.1	Развитие речи												
1.2	Фонетика												
1.3	Чтение												
Раздел 2. Систематический курс													

2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)
2.2	Произведения о детях и для детей
2.3	Произведения о родной природе
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры
2.5	Произведения о братьях наших меньших
2.6	Произведения о маме
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)
2 класс	
1	О нашей Родине
2	Фольклор (устное народное творчество)
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)
4	О детях и дружбе
5	Мир сказок
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)
7	О братьях наших меньших
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)
9	О наших близких, о семье
10	Зарубежная литература
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)
3 класс	
1	О Родине и её истории
2	Фольклор (устное народное творчество)
3	Творчество И.А.Крылова
4	Творчество А.С.Пушкина
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века

	6	Творчество Л.Н.Толстого
	7	Литературная сказка
	8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века
	9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных
	10	Произведения о детях
	11	Юмористические произведения
	12	Зарубежная литература
	13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)
	4 класс	
	1	О Родине, героические страницы истории
	2	Фольклор (устное народное творчество)
	3	Творчество И.А.Крылова
	4	Творчество А.С.Пушкина
	5	Творчество М. Ю. Лермонтова
	6	Литературная сказка
	7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века
	8	Творчество Л. Н. Толстого
	9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века
	10	Произведения о животных и родной природе
	11	Произведения о детях
	12	Пьеса
	13	Юмористические произведения
	14	Зарубежная литература
	15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)