

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11 2022 №1026; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) • Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.) для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2011. – 224 с.). • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Т.В.Алышева, «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.: Просвещение, 2023.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель -подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачи преподавания математики в коррекционной школе состоят в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; - использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>7 класс - 136 часов</p>
<p>Результаты освоения</p>	<p>1. Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел,</p>

<p>учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки.</p> <p>2. Письменное умножение и деление. Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге.</p> <p>3. Числа, полученные при измерении. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия: Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм.</p> <p>4. Умножение и деление на круглые десятки. Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба.</p> <p>5. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Решение задач. Геометрия: Симметрия. Симметричные предметы. Геометрические фигуры.</p> <p>6. Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус.</p> <p>7. Десятичные дроби. Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников.</p> <p>8. Меры времени. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.</p> <p>9. Задачи на движение. Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия.</p> <p>10. Повторение. Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.</p>
--	---

