

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

### «Мир природы и человека» 1 класс

<p>Нормативно методические материалы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>• Федеральная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 №1026.</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>1. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)                  Линия УМК: Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)                  Автор: Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.                  Издательство «Просвещение» 2017 год</p> <p>2. Рабочая тетрадь предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной образовательной программы (АООП) в предметной области "Естествознание". Автор: Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.                  Издательство «Просвещение» 2017 год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели образовательно-коррекционной работы                  Курс «Мир природы и человека» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;</li> <li>• На основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;</li> <li>• Вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;</li> <li>• Формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края;</li> <li>• Конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;</li> <li>• Вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;</li> <li>• Формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.</li> </ul>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в</p>	<p>Данная рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» составлена из расчета 2 часа в неделю в 1-ом классе. 66 часов в год.</p>

учебном плане	
Основные разделы	Неживая природа Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе Растения и животные в разное время года Живая природа Растения Животные Человек. Безопасное поведение