

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Окружающий мир» 1-4 класс

| | |
|-----------------------------------|--|
| Нормативно методические материалы | <p>Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебным планом МБОУ «СШ № 18» на 2023-24 учебный год.</p> |
| Реализуемый УМК | <p>1 кл. Плешаков А.А.Окружающий мир 1 кл.- Просвещение,2023 (ФГОС) 2 кл. Плешаков А.А.Окружающий мир 2 кл.- Просвещение,2020 (ФГОС) 3 кл. Плешаков А.А.Окружающий мир 4 кл.- Просвещение,2021 (ФГОС) 4 кл. Плешаков А.А.Окружающий мир 4 кл.- Просвещение,2022(ФГОС)</p> |
| Цели и задачи изучения предмета | <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих <u>целей</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и |

| | |
|---|--|
| | <p>жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Срок реализации | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов. 2-4 класс 34 учебные недели. |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Основные разделы | 1 класс | |
| | Раздел 1. Человек и общество | |
| | 1.1 | Школа. Школьная жизнь. |
| | 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. |
| | 1.3 | Россия - наша Родина. |
| | Раздел 2. Человек и природа | |
| | 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. |
| | 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. |
| | 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. |
| | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | |
| | 3.1 | Режим дня школьника. |
| | 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет |
| | 2 класс | |
| | Раздел 1. Человек и общество | |
| | Наша родина - Россия | |
| | Семья. Семейные ценности и традиции | |
| | Правила культурного поведения в общественных местах | |
| | Раздел 2. Человек и природа | |
| | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | |
| | Многообразие растений | |
| | Многообразие животных | |
| | Красная книга России. Заповедники и природные парки | |
| | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | |
| | Здоровый образ жизни школьника | |
| | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | |
| | 3 класс | |
| | Раздел 1. Человек и общество | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. | |
| 1.3 | Страны и народы мира. | |
| Раздел 2. Человек и природа | | |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | |
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие | |
| 2.3 | Разнообразие растений | |
| 2.4 | Разнообразие животных | |

| | | |
|--|---|--|
| | 2.5 | Природные сообщества |
| | 2.6 | Человек - часть природы |
| | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | |
| | 3.1 | Здоровый образ жизни |
| | 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет |
| | 4 класс | |
| | Раздел 1. Человек и общество | |
| | 1.1 | Наша родина - Российская Федерация |
| | 1.2 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта |
| | 1.3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие |
| | Раздел 2. Человек и природа | |
| | 2.1 | Методы познания окружающей природы. Солнечная система |
| | 2.2 | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие |
| | 2.3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны |
| | 2.4 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы |
| | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | |
| | 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек |
| | 3.2 | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет |