

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №18» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении
учителей начальных классов

протокол от 29.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СШ №18»
от 31.08.2023 г. № 55/2-ОД

Рабочая программа

по чтению

4 класс

Адаптированная

основная общеобразовательная программа

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом русского языка в АООП обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Цель уроков чтения на I этапе обучения :социализация личности умственно отсталого ребёнка, коррекция и развитие речемыслительных способностей детей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи уроков чтения:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Нарушения мышления и речи, равно как и всех сторон психики детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), обуславливают специфику обучения их чтению.

Ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы по данному предмету, является развитие речи школьников, особенно её коммуникативной функции.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности детей.

В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем году продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Обучение чтению во 2 классе начинается с после букварного периода. Задачи этого этапа: закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур; учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов, продолжать работу над дикцией и выразительностью речи.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к целым словом. Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения. Работа над выразительностью чтения начинается с переноса опыта выразительной устной речи на процесс чтения. Собственно работа над выразительностью чтения на этих уроках начинается примерно с середины 3 класса, когда школьники переходят на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добываясь точности эмоционального восприятия за счёт выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряжённость ситуации.

От класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев, в мотивации этих поступков, в выделении непонятных слов. Школьники овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Такая работа обеспечивается подбором текстов, соответствующих интересам учащихся, и целенаправленными вопросами учителя.

Содержание программного материала учебного предмета «Чтение» 4 класс

Чтение

Содержание чтения: произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, со взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях. Рождественские рассказы.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

Примерные лексические темы: «Школьная жизнь», «Листьям время опадать», «Делу время — потехе час», «О братьях наших меньших», «Поёт зима, аукает», «Жизнь дана на добрые дела», «В мире волшебной сказки», «Весна, весна! И все ей рады», «Смешные истории», «Родная земля», «Лето пришло».

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, по-слоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: всмотрелся, встретился.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т. д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул, удивлённо произнёс и др.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтоб поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь

в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи

Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой» картинке, по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово было, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроке чтения.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 4 классе

Представления о себе; формирование представлений о собственных возможностях; овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире; овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия; формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка; формирование социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, чувств; формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей; формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 4 классе

Минимальный уровень (обязательный):

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5—7 коротких стихотворений перед учениками класса.

Достаточный уровень:

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;

- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7—8 стихотворений перед учениками класса.

Описание места предмета «Чтение» в учебном плане 4 класса

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика». На изучение учебного предмета «Чтения» в 4 классе отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часа (34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение»

для 4 класса

Линия УМК «Чтение» для 1–4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой.

УМК «Чтение». 4 класс. Ильина С.Ю.:

- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Чтение. 4 класс. В 2-х частях. Ильина С.Ю.

- Методические рекомендации. Чтение. 2–4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Ильина С. Ю .

- Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 4 класс. Ильина С.Ю.

В качестве дополнительного материально-технического обеспечения может использоваться УМК «Чтение». 4 класс. Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В.

- Чтение. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. (Авт.: Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В.)

- Методические рекомендации к учебнику «Чтение. 4 класс» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. (Авт.: С.Ю.Ильина)

- Электронное приложение к УМК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. (Авт.: С.Ю.Ильина)

**Учебно-
тематический
план 4 часа в
неделю**

№	Раздел	Кол-во часов	Знания и умения обучающихся
1	Листья пожелтели и по ветру летят	19 ч	Знать о природе осенью, о подготовке животных к зиме, уметь осознанно и правильно читать текст, знать стихотворение наизусть А. Плещеева «Осень наступила»
2	Раз, два – начинается игра	12 ч	уметь осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы, знать наизусть стихотворения М. Бородницкая «Щи-талочка», Л. Левин «Чудеса в авоське», уметь работать в коллективе
3	Будем делать хорошо и не будем – плохо	20 ч	уметь осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы, совершенствовать технику чтения, отвечать на вопросы по прочитанному;
4	Зимние узоры	20 ч	Знать о природе зимой, о жизни животных зимой, совершенствовать технику чтения, знать стихотворение наизусть З. Александрова «До свиданья, Зима!»
5	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!	22 ч	уметь осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы, совершенствовать технику чтения, высказывать свое отношение к поступку героя, событию; знать стихотворение наизусть А. Барто «Я лишний»
6	В окно повеяло весною ...	14 ч	Знать о природе весной, о жизни животных весной, совершенствовать технику чтения, знать стихотворение наизусть А. Плещеев «Весна», В. Берестов «Праздник мам»
7	На пользу и славу Отечества	14 ч	уметь осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы, совершенствовать технику чтения, пересказывать содержание прочитанного;
8	Видно, люди не напрасно называют лето красным	16ч	Знать о природе летом, о жизни животных летом, совершенствовать технику чтения, знать стихотворение наизусть И. Греков «Летом».
Всего		136 ч	

Календарно - тематическое планирование уроков чтения 4 класс

№ п / п	Те ма	Цель	Речевой материал	Тип урока	Фор ма урока	Средст ва обучени я	Ко ли чес т во час ов	Да та	
								П о пла ну	По фа к ту
I четверть – 34 часа									
Тема «Листья пожелтели по ветру летят»									
Чтение и разбор произведений, помещенных в данной теме, будут способствовать уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях природы осенью, о подготовке животных и птиц к зиме. Кроме того, знакомство с поэтическими произведениями позволит развивать эстетические представления о красоте русской природы.									
1- 2	«Осень наступила, высохли цветы...» А. Плещеев (стих.)	Раскрыть содержание стихотворения; дать представление о признаках ранней осени; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать технику выразительного чтения	Уныло, озимь, кроет, моросит	Урок изучения нового материала		Учебник, презентация «Осень»	2		
3	«Листья» Ф. Тютчев (стих.)	Раскрыть содержание стихотворения; дать представление о различии лиственных и хвойных деревьев; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать технику выразительного чтения	Тошная, ввек, докучны й	Комбинированный урок		Учебник, гербарий	1		

4	«Как наступает листопад» по Г. Граубину (рассказ)	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о листопаде; развивать	Черешок	Комбинированный урок		Учебник, ветка дерева	1		
---	---	--	---------	----------------------	--	-----------------------	---	--	--

		воображение, эмоциональную отзывчивость.							
5	« Осень в лесу» А. Гонтарь (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; расширить и закрепить природоведческие знания о лиственных деревьях; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать технику выразительного чтения	Внезапно, прохудилась, позолоченная, спохватился	Комбинированный урок		Учебник, презентация «Осенний лес»	1		
6	«Подарки Осени» С. Прокофьева (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; расширить и закрепить природоведческие знания о признаках осени; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать технику выразительного чтения	Бронзовые, лёгонький	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	1		
7-10	«Старый гриб» по М. Пришвину (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; развивать технику чтения и выразительность речи на материале текста; уточнить природоведческие сведения о грибах; учить находить в тексте ответы на вопросы; формировать умения составлять рассказ по плану и опорным словам;	Паркий день, дочиста выберешь, до смерти пить захотелось, шмякнул	Комбинированный урок		Учебник, презентация «грибы»	4		
11-12	«Хитрюга» Е. Носов	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения;	Крона, лещина, почуял,	Комбинированный урок		Учебник, клип	2		

	(рассказ)	расширить и закрепить природоведческие знания о еже.	взъерошенная			«Ёжик»			
13 - 14	«Осень» Н. Сладков (сказка)	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о подготовке диких животных к зиме.	Оседлые, нудный	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	2		
15 - 16	«Бурундук» Г. Снегирёв (рассказ)	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о подготовке диких животных к зиме, а именно о бурундуке.	юркнул	Комбинированный урок		Учебник, клип про бурундука	2		
17	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах; учить раскрывать художественные и поэтические особенности произведений;		Урок закрепления знаний		Учебник, презентация «Осень, осень, в гости просим!»	1		
18	Урок	Проверить состояние знаний,		Урок проверки		Учебник			

	контрольного чтения (контрольная работа)	умений, навыков по чтению в начале учебного года		и оценки знаний			1		
19	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепления знаний		Детские книги	1		
Тема «Раз, два – начинается игра!»									
Чтение и разбор произведений данной темы будут способствовать эмоциональному воспитанию учащихся, формированию отношения детей к одноклассникам, формирование умений играть в коллективе.									
20 - 21	Считалки	Познакомить с одной из малых форм устного народного творчества – считалками, коррекция операции сравнения, воспитание чувства товарищества.		Урок изучения нового материала		Учебник, презентация «Раз, два – начинается игра!»	2		
22	Считалочка М. Бородницкая (считалка)	Раскрыть содержание считалки; развитие слухового внимания, активизация словарного запаса, отработка умения работать в коллективе, правильно распределять роли.	кочан	Комбинированный урок		Учебник	1		
23 - 24	«Карусели» Л. Пантелеева (рассказ)	Раскрыть содержание текста; обогатить и расширить представления детей об отдыхе, играх; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; совершенствовать технику чтения на материале текста.	Баранка, шибче	Комбинированный урок		Учебник	2		

25 - 26	«Игра» Д. Хармс (стихотв о- рение)	Раскрыть е стихотворения; обогащить представления и расширить детей об играх, содержани	Сторонитес ь, стал на якорь	Комбиниров а нный урок		Учебник	2		
---------------	---	---	-----------------------------------	------------------------------	--	---------	---	--	--

		развлечениях; совершенствовать технику выразительного чтения; воспитывать эмоциональный отклик.							
27 - 28	«Затейники» Н. Носов (рассказ)	Раскрыть содержание текста; Дать понятие кто такой затейник; развивать чувство юмора; совершенствовать технику чтения на материале текста	Затеваем, подкрался на цыпочках.	Комбинированный урок		Учебник	2		
29	«Чудеса в авоське» В. Левин (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; развивать чувство юмора; совершенствовать технику выразительного чтения;	Авоська, чудюдо, пуд	Комбинированный урок		Учебник	1		
30	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах		Урок закрепление знаний		Учебник, клип «Игра»	1		
31	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику		Урок закрепление знаний		Детские книги	1		

		чения.							
Тема «Будем делать хорошо и не будем – плохо»									

Чтение и разбор произведений данной темы будут способствовать воспитанию морально-этических, нравственных представлений учащихся.

32 - 33	«Не моё дело!» Китайская сказка	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (душевная отзывчивость, чувство товарищества), учить эмоциональной отзывчивости; формировать навык анализировать текст и делить его на части	выгода	Урок изучения нового материала		Учебник, презентация «Что такое хорошо»	2		
34	«Чиж и голубь» И. Крылов (басня)	Познакомить с новым литературным жанром – басней, подвести к осознанному пониманию морали басни; коррекция мыслительных операций; воспитание чувства сострадания, формирование отрицательного отношения к таким качествам, как высокомерие и бездушие.	Силок	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	1		
II четверть – 31 час									
35	«Два товарища» Л. Толстой	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику выразительного чтения; формировать нравственно-этические представления (плохо быть трусом)		Комбинированный урок		Учебник	1		

36	«Трус». Л. Пантелеев (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (смелость, умение сочувствовать)	Приезжий мальчик, кубарем покатился	Комбинированный урок		Учебник	1		
37	«Про то, как Мишка стал	Раскрыть содержание произведения;	вздрагивает	Комбинированный урок		Учебник	1		

	храбрым» Э. Киселёва (рассказ)	совершенствовать технику чтения; формировать нравственно- этические представления (смелость)							
38	«Подвиг» В. Сафронов (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику чтения; формировать морально-этические представления; прививать любовь к ближним; учить находить правильные решения в различных житейских ситуациях	Арка, невредимы	Комбинированный урок		Учебник	1		
39	«Силач» Ю. Ермолаева (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать чувство ответственности за поступки; формировать нравственно-этические представления (плохо быть хвастуном, хулиганом);	Ухмыльнулся	Комбинированный урок		Учебник	1		
40	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навыки самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепления знаний		Детские книги	1		
41	«Самое страшное» по В. Осеевой (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления		Комбинированный урок		Учебник	1		

		я (вежливость, культура поведения); учить эмоциональной отзывчивости							
42 - 44	«Вот какая история» К. Киршин	Раскрыть содержани е произведения; совершенствовать технику чтения;	Распоследне е (дело), откровенно,	Комбиниров а нный урок		Учебни к, клип про собак	3		

	(рассказ)	учить делить текст на логические части; формировать морально-этические представления; прививать любовь к животным; учить находить правильные решения в различных житейских ситуациях	привечали, расквашенны й , пуще						
45 - 47	«Как подружились Вова и Боря» по Я. Длуголенскому (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления, самостоятельность суждений и поступков; учить отзывчивости и умению давать правильную оценку изменениям эмоционального состояния героя на протяжении всего рассказа	Наставлял, непременно, поспешно	Комбинированный урок		Учебник	3		
48 - 49	«В театре» А. Барто (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику выразительного чтения; учить делить текст на логические части; формировать морально-этические представления;	Фея	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	2		

50	Урок- обобщение по теме	<p>Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с</p>		Урок закреплени е знаний		Учебни к , клип про друзей	1		
----	-------------------------------	---	--	-----------------------------------	--	-------------------------------------	---	--	--

		использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах							
51	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навыки самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепления знаний		Детские книги	1		

Тема «Зимние узоры»

Чтение и разбор произведений данной темы будут способствовать уточнению, расширению знаний учащихся об изменениях в природе, жизни животных и птиц зимой. Кроме того, знакомство с поэтическими произведениями развивает эстетические представления и чувства о красоте русской природы.

52 - 54	«Старый Мороз и молодой Морозец» Литовская сказка	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; воспитывать наблюдательность; уточнять природоведческие сведения; учить умению давать правильную оценку изменениям эмоционального состояния героев на протяжении всего рассказа; формировать умение делить текст на части по плану	Одолею, пан, не пронял, донимать, пуще, взвился, проберу тебя до костей, одеревенели, обух, ковыляет, не мудрено	Урок изучения нового материала		Клип «зима»	3		
55 - 57	«Ёлка» по А. Толстому (отрывок из повести «Детство Никиты»	Формировать навыки самостоятельного чтения художественных текстов и умения самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию; рассказать о традиции украшать ёлку	Веяло, вороха, сочельник, наспех, суматоха, слонялись, переливаясь, потрясенные,	Комбинированный урок		Учебник, презентация «Ёлка»	3		

	»)		тускнела						
58	Урок	Учить школьников слушать чтение		Ур ок		Детские	1		

	внеклассного чтения	учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навыки самостоятельного чтения и технику чтения.		закрепление знаний		книги			
59 - 60	«Снежная баба» Саша Чёрный (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; воспитывать чувство юмора; развивать творческое воображение	Копна, мохнатая	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	2		
61	«Подарок и Зимы» С. Прокофьев (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; дать представления о признаках зимы; воспитывать эстетические чувства от восприятия красоты зимней природы; знакомить учащихся со средствами художественной выразительности текста; развивать творческое воображение	Нахлобучила, спозаранку	Комбинированный урок		Учебник, презентация «Здравствуй, Зима!»	1		
62 - 64	«Жадная сорока» Г. Харлампьев (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать наблюдательность; формировать природоведческие представления о приспособлении птиц к условиям жизни	Пробуравил	Комбинированный урок		Учебник, клип «Сорока»	3		
65	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навыки самостоятельного чтения и технику		Урок закрепление знаний		Детские книги	1		

		чтения.							
III четверть – 42 часа									
66	Урок	Учить школьников слушать чтение		Урок		Детские	1		

	внеклассного чтения	учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навыки самостоятельного чтения и технику чтения.		закрепление знаний		книги			
67 - 68	«В пограничном наряде» по В. Коржикову (рассказ)	Формировать навыки самостоятельного чтения художественных текстов и умения самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию; развивать чувство юмора; прививать любовь к животным;	Едва, ефрейтор, наряд, маскировочные, опешил, сопка, застава	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	2		
69	«До свиданья, зима!» З. Александрова (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; воспитывать эстетические чувства от восприятия красоты зимней природы; знакомить учащихся со средствами художественной выразительности стихотворения; развивать умения сравнивать поэтические произведения разных жанров на зимнюю тематику; развивать творческое воображение	Припёк	Комбинированный урок		Учебник, клип «До свиданья, зима!»	1		
70	Урок-обобщение по	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела);		Урок закрепление		Учебник, предметные картинки,	1		

теме	<p>развивать долговременную память; формировать умения е обоснованного а выбор понравившегося произведения; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений;</p>		знаний		презентац ия про зиму			
------	--	--	--------	--	---------------------------------	--	--	--

		<p>формировать</p> <p>навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах; учить раскрывать художественные и поэтические особенности и произведений;</p>							
71	Урок внеклассного чтения	<p>Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство и беседа с библиотекарем о книгах.</p> <p>Рассматривание подобранных по выбору библиотекаря и учителя книг. Чтение библиотекарем и учителем небольшого произведения по знакомой школьникам тематике</p>		Урок закрепления знаний	Экскурсия	Детские книги	1		
<p>Тема «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно»</p> <p>Чтение и разбор произведений, помещенных в данной теме, будут способствовать осознанию того, что труд, пусть самый скромный, нужен людям, помогут сформировать понятие о том, что учеба является основным видом труда школьников.</p>									
72 - 75	«Заработанный рубль» Грузинская сказка	<p>Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать способности понимать изменения эмоционального состояния у персонажей сказки; развивать творческое воображение; формировать навык выборочного пересказа</p>	Сыскать, медяк, чует, в поте лица, подсобить, надрылся	Урок изучения нового материала		Учебник, презентация о труде.	4		
76	«Сказка о Василисе – Работнице» Е. Шварц	<p>Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (радость</p>	Славно и ладно, прибаутка	Комбинированный урок		Учебник	1		

		труда и отдыха); формировать							
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		умение анализировать текст и делить его на части; учить давать эмоционально-нравственные оценки поступкам							
77	«Рабочие руки» Г. Сапгир (стихотворение)	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)	Охочий	Комбинированный урок		Учебник	1		
78	«Мудрый дед» М. Миршакер	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)	Заложил сад	Комбинированный урок		Учебник	1		
79	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навыки самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепления знаний		Детские книги	1		
80	«Михаськин сад» В. Хомченко (рассказ)	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения; способствовать формированию морально-этических качеств; развивать умения находить в тексте материал для характеристики персонажа рассказа	Прижилась, трепетали	Комбинированный урок		Учебник	1		

81 - 83	«Заплата » Н. Носов (рассказ)	Раскрыть содержани е произведения; совершенствовать технику чтения;	Защитный, досада, лоскуток,	Комбиниров а нный урок		Учебн ик	3		
---------------	--	--	-----------------------------------	------------------------------	--	-------------	---	--	--

		<p>формировать нравственно - этические представления; дать представление о том, как пришивают заплатку; формировать умение делить рассказ на части; формировать навык связного пересказа</p>	нано, любо						
84	«Я лишний» А. Барто (стихотворение)	<p>Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения;</p> <p>формировать нравственно - этические представления (желание трудиться)</p>		Комбинированный урок		Учебник, презентация о труде	1		
85	«Маленькое и большое» С. Погореловский (стихотворение)	<p>Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения;</p> <p>формировать нравственно - этические представления (желание трудиться)</p>	Потрудилась с душой	Комбинированный урок		Учебник	1		
86	«Хлеб с росой» Г. Виеру (рассказ)	<p>Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию;</p> <p>формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)</p>	Брынза	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	1		

87	«Просто сочинение» по К. Киршиной (рассказ)	Чтение и разбор произведения, формирование осознания того, что труд, пусть самый скромный, нужен людям, сформировать понятие о том, что учеба является основным видом труда школьников.	За глаза хватит, засучила рукава, засученные (рукава), отхватила	Комбинированный урок		Учебник	1		
----	---	---	--	----------------------	--	---------	---	--	--

88 - 89	«Трудолюбивая старушка» Ю. Мориц (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; воспитывать чувство юмора; развивать творческое воображение	Прочитать залпом	Комбинированный урок		Учебник	2		
90 - 91	«Волшебный котелок» Э. Киселёва (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления; развивать навыки выразительного чтения на материале текста		Комбинированный урок		Учебник	2		
92	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах		Урок закрепления знаний		Учебник, предметные картинки, клип «рабочие руки не знают скуки»	1		
93	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепления знаний		Детские книги	1		

Тема «В окно повеяло весною...»

Чтение и разбор произведений данной темы будут способствовать уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц весной, о важных для людей нашей страны праздниках, отмечаемых весной. Кроме того, знакомство с поэтическими произведениями позволит развивать эстетические представления и чувства о красоте русской природы.

94 -	Народная	Познакомить с одной из малых	Сошенька,	Урок		Учебник,			
---------	----------	------------------------------	-----------	------	--	----------	--	--	--

95	песенка «Весна-красна»	форм устного народного творчества – песенки; дать представления о признаках ранней весны;	боронушка, клочки, отомкнул красну зарю	изучения нового материала		презентация «Весна»	2		
96	«Весна» А. Плещеев (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения; развивать творческое воображение; учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях	Небесная лазурь, обновление	Комбинированный урок		Учебник	1		
97	«Ласточка» А. Майков (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения; развивать творческое воображение; учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях		Комбинированный урок		Учебник, клип «весна»	1		
98	«Ласточка» К. Ушинский (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию учащихся (правильные эмоционально-оценочные суждения, изменение эмоционального состояния главных героев рассказа); формировать нравственно-этические представления (чувство ответственности за свои поступки)	Ил, сновали	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	1		
99	«Весенние	Раскрыть содержание	Рябившие лужи	Комбинирована		Учебник,			

	ручьи» А. Н. Толстой (рассказ)	произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; уточнить и расширить природоведческие сведения о половодье,		нный урок		презентация «Весенние ручьи»	1		
10 0	«Наводнение» по Б. Житкову (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию; дополнить представления о профессиях;	Буксирный пароход, баржа	Комбинированный урок		Учебник, предметные картинки	1		
10 1	«Подарок Весны» С. Прокофьева (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения развивать творческое воображение; учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях	Салки	Комбинированный урок		Учебник предметные картинки	1		
10 2	«Праздник мам» В. Берестов (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить понимать общий эмоциональный фон произведения, изменения эмоционального состояния героини рассказа в ходе работы над текстом; формировать нравственно-этические представления и качества (уважение к своим близким — маме и бабушке);		Комбинированный урок		Учебник клип про мам	1		

10 3	«Ивов пир» Н. Сладков (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; уточнить, расширить, закрепить природоведческие понятия, полученные школьниками из ранее прочитанных текстов о весне; воспитывать морально-этические представления (бережное отношение к природе); познакомить с народными приметами;	Мельтешат, крылья распластали, шершень, слюдяные	Комбинированный урок		Учебник предметные картинки	1		
10 4	«Весна» В. Сафронова (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения развивать творческое воображение;	Невпроворот, изумруд, бархат	Комбинированный урок		Учебник, презентация про весну	1		
10 5	«Боец бытового отряда» по В. Воскобойникову (рассказ)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; сообщить сведения о том, что война — это бедствие, она несет горе и страдание всем людям; рассказать о празднике День Победы, его значении для нашей страны и народов других стран; формировать нравственно-этические представления		Комбинированный урок		Учебник	1		
10 6	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение		Урок закрепления знаний		Учебник, презентация «Веснянка»	1		

		обоснованного а	выбор							
--	--	--------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--

		понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах							
10 7	Урок внеклассного чтения	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.		Урок закрепления знаний		Детские книги	1		

IV четверть – 33 часа

Тема «На пользу и славу Отечества»

Знакомство с произведениями данной темы будет способствовать обогащению знаний учащихся об истории Отечества.

1 0 8 - 1 1 2	«Как Илья из Муром богатырем стал» Былина	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; познакомить с одной из форм устного народного творчества – былиной; знакомить с особенностями языка, стиля, словаря народных былин и формировать умения правильно использовать их при передаче содержания;	Умом в свете л, былина, корчевать, странник, бейся-ратайся, пожня, холил, по зоревой рос е, палица булатная, благословлял, корысть	Урок изучения нового материала		Учебник, презентация о богатырях	5		
---------------------------------	--	--	--	--------------------------------	--	----------------------------------	---	--	--

11 3	«Как боролся русский богатырь » Л. Толстой	Раскрыть е произведения; совершенствовать и выразительность формировать	содержани технику чения; нравственно-	Печенеги	Комбиниров а нный урок		Учебник предметн ые картинки	1		
---------	---	---	--	----------	------------------------------	--	---------------------------------------	---	--	--

		этические представления учащихся; знакомить с историей России; совершенствовать навыки связного (подробного) пересказа							
1 1 4 - 1 1 7	«К неведомым берегам» по О. Орлову	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления учащихся; знакомить с историей России; дать первоначальные географические понятия	Никто не чинил помехи, почтительно, устье, командор, штурман, дозорный, зрительная	Комбинированный урок		Учебник предметные картинки	4		
1 1 8 - 1 1 9	«Русский паровой дилижанец» по Г. Черненко	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; познакомить с первыми изобретениями в России.	Распутица, доходить самим	Комбинированный урок		Учебник предметные картинки	2		
12 0	Урок-обобщение по теме	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах		Урок закрепления знаний		Учебник, презентация «На пользу и славу Отечеству»	1		

12 1	Урок внеклассного чтения	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство и беседа с библиотекарем о журналах. Рассмотрение подобранных по выбору библиотекаря и учителя		Урок закрепления знаний	Экскурсия	Детские книжки	1		
---------	--------------------------------	--	--	-------------------------------	-----------	-------------------	---	--	--

		журналах. Чтение библиотекарем и учителем небольшого произведения по знакомой школьникам тематике							
Тема «Видно люди не напрасно называют лето красным»									
Чтение и разбор произведений по данной теме будут способствовать уточнению, расширению представлений учащихся о лете как о времени года, об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц. Кроме того, знакомство с поэтическими произведениями должно развивать эстетические представления и чувства о красоте русской природы.									
1 2 2 - 1 2 3	«Летом» Н. Греков (стихотворе- ние)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; дать понятие о лете, о начале каникул, используя обобщенно- поэтические описания признаков стихотворения; развивать творческое воображение	Налилася, нива, свод, раскалённый , зной, сумрак	Урок изучения нового материала		Учебник , презентация «Что такое лето»	2		
12 4	«Подарк и Лета» С. Прокофьева (стихотворение)	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию; развивать творческое воображения.	Крынка, городки	Комбинированный урок		Учебники, предметные картинки	1		
12 5	«Кто сажает подсолнухи » по Э. Шиму	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать наблюдательность; формировать природоведческие представления о приспособлении птиц к условиям жизни		Комбинированный урок		Учебник предметные картинки	1		
12 6	«Малина» по А. Смирнову	Раскрыть содержание произведения; развивать технику чтения; уточнить природоведческие сведения о малине; развивать нравственно-этические понятия; учить находить в тексте и ответы на	Невзрачные, нектар, полакомиться, ароматные	Комбинированный урок		Учебник предметные картинки	1		

		вопросы; развивать навыки коммуникативной и связной речи							
1 2 7 - 1 2 9	«Позвольте вас пригласить на танец» по С. Иванову	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить понимать эмоциональное отношение автора к красоте летнего леса, русской природы; уточнить природоведческие сведения о пчелах; формировать навык выборочного пересказа	Милосердие	Комбинированный урок		Учебник предметные картинки	3		
1 3 0 - 1 3 3	«Стрижонка к Скрип» по В. Астафьеву (отрывок)	Раскрыть содержание произведения; воспитывать умения улавливать различные эмоциональные оттенки текста; совершенствовать технику и выразительность чтения; уточнить природоведческие сведения о жизни птиц; формировать умения делить текст на смысловые части, выделять главную мысль части, озаглавливать ее; обучать умению делать выборочный пересказ; учить определять жанровые особенности текста;	Пронзительный, отвадный	Комбинированный урок		Учебник	4		
13 4	«Одуванчик» Вс. Рождественский	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; дополнить понятие о лете с использованием изобразительных средств стихотворения; развивать творческое воображение;	Сквозной, буйная	Комбинированный урок		Учебник	1		
13 5	Проверка навыка чтения	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела);		Урок закрепления знаний		Учебник предметные	1		

