

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска

(МБОУ «СШ № 18»)

Принято решением
Совета школы

(протокол от 28.04.15 № 2)



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 18

Г.В. Батюкова

Приказ от 12.05.2015 № 24-02

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации ученического самоуправления

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление - это способ организации жизнедеятельности школьного коллектива, означающий право и обязанность его членов анализировать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни общеобразовательного учреждения, основанный на инициативе, самостоятельности, творчестве, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

1.2. Структура органов самоуправления в школьном коллективе - это гибкая и вариативная система, требующая периодической отчетности и сменяемости, непрерывности и систематичности в работе, учитывающая традиции школы, возможности и интересы обучающихся, основывающаяся на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

1.3. Избранной формой ученического самоуправления МБОУ «СШ № 18» является республика.

1.4. Республика имеет свои символы: девиз, эмблему, герб.

1.5. В состав школьной республики входят все обучающиеся 2-11-х классов, независимо от их способностей, взглядов, достижений и предпочтений.

1.6. При организации деятельности школьной республики осуществляется тесное взаимодействие ее структурных подразделений со структурными звеньями школьной дружины имени Ю.А. Гагарина; все гагаринцы школы являются жителями республики.

1.7. Структурные подразделения детской общественной организации имени Ю.А. Гагарина входят в структуру школьной республики и закреплены за управляющими новой моделью ученического самоуправления, в том числе из членов президентского штаба старого созыва.

1.8. В своей деятельности органы ученического самоуправления руководствуются Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МБОУ «СШ № 18», Декларацией прав обучающихся, Правилами о поощрениях и взысканиях, школьными комплексно-

целевыми программами «Диалог» (воспитание), «Одаренные дети», а также настоящим Положением.

1.9. Контроль и координацию деятельности органов ученического самоуправления осуществляют педагоги творческой лаборатории общественных инициатив информационно-методического Центра «Диалог».

2. Цели и задачи организации ученического самоуправления

2.1. Основными целями создания и организации деятельности органов ученического самоуправления в составе школьной республики являются:

- адаптация школьников к жизни в обществе;
- дифференциация прав и обязанностей школьников согласно выбранной роли, модели поведения, характеру выполняемой общественно-значимой деятельности;
- развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творчества в решении вопросов организации школьной жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

2.2. Достижение поставленных целей реализуется за счет решения следующих задач:

- формирование общественно-значимых качеств личности обучающихся через организацию в общеобразовательном учреждении разных видов общественно-полезной деятельности;
- активное привлечение обучающихся к управлению школьной жизнью через осознание того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- обеспечение социальной защиты прав и интересов школьников во всех сферах организации учебно-воспитательного процесса;
- оказание шефской помощи обучающимся среднего и старшего звена по отношению к младшим школьникам, воинам-интернационалистам, ветеранам ВОВ микрорайона Гнездово.

3. Основные принципы организации ученического самоуправления

3.1. К основным принципам организации ученического самоуправления в составе школьной республики следует отнести:

- выборность всех органов в структуре ученического самоуправления;
- равноправие всех членов структурных подразделений школьной республики;
- широкая гласность и открытость в деятельности органов ученического самоуправления;

- коллегиальность принятия решений, персональная ответственность каждого жителя школьной республики за выполнение данных поручений;
- самостоятельность и свобода действий подчиненных, обсуждение решений с исполнителями до их принятия;
- приоритетность интересов обучающихся;
- продуктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса, направленное на улучшение качества учебно-воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

4. Структура органов ученического самоуправления

4.1. Структура самоуправления школьной республики представляет собой лестницу с параллельной иерархией связей и отношений, представленных в Приложении 1 настоящего Положения.

4.2. Высшим органом управления школьной республикой является общий старт-сбор, который проводится 2 раза в год: в начале учебного года, в конце учебного года.

4.3. В функции общего старта-сбора входят:

- презентация руководителей структурных звеньев в составе школьной республики;
- доведение до сведения обучающихся плана ключевых внеклассных мероприятий на новый учебный год, особенностей их организации и условий привлечения инициативных групп школьников 2-11-х классов к их проведению;
- распределение поручений командам и отчет команд по итогу выполнения данных поручений;
- ознакомление обучающихся 2-11 - х классов с результатами эффективности их деятельности в рамках ключевых творческих дел;
- подведение итогов общешкольного конкурса «Лучший отряд года» и поощрение лучших классных коллективов.

4.4. Руководит стартом-сбором президент школьной республики, избранный тайным голосованием из числа обучающихся 9-10-х классов сроком на один год, в ходе проведения городской акции «Твой выбор» в декабре каждого календарного года.

4.5. Президент школьной республики формирует президентский штаб в количестве трех человек из числа кандидатов в президенты, набравших по итогу выборов наибольшее количество голосов, которые наделяются полномочиями вице-президентов школьной республики сроком на один год.

4.6. Вице-президенты школьной республики осуществляют руководство Советами инициативных групп учащихся 2-11-х классов, а именно:

- Совет командиров (руководители инициативной группы «Лидер»);

- Совет руководителей инициативной группы «Юные наставники»;
- Совет руководителей инициативной группы «Пресс-центр».

4.7. В структуру школьной республики включено структурное подразделение Совет дружины, которое осуществляет общее руководство деятельностью дружины в составе школьной республики во взаимодействии с президентом и президентским штабом школьной республики, а также осуществляет руководство временными группами по подготовке ключевых школьных дел в рамках деятельности дружины. Состав Совета составляют члены президентского штаба школьной республики старого созыва.

4.8. Председатель школьной дружины имени Ю.А.Гагарина избирается из числа членов президентского штаба старого созыва открытым голосованием на первом заседании Совета командиров.

4.9. Высшим органом управления классным коллективом является классное ученическое собрание, которым руководит командир класса, избранный из числа наиболее активных обучающихся путем открытого голосования сроком на один год.

4.10. Командир класса формирует органы классного самоуправления (инициативные группы), в состав каждой из которых входит не менее трех человек (руководитель и его заместители), кандидатуры которых утверждаются в свободном порядке на классном ученическом собрании в начале учебного года.

4.11. К основным органам ученического самоуправления в классном коллективе следует отнести:

- инициативную группу «Лидер», в состав которой входят командир и его заместители;
- инициативную группу «Юные наставники», основу которой составляют обучающиеся класса, осуществляющие шефскую работу разнонаправленного действия;
- инициативную группу «Пресс-центр, которая включает в себя журналистов, художников-оформителей, фотографов, редакторов классной газеты.

4.12. Руководящий состав органов ученического самоуправления школьной республики презентуется классами на общем старте-сборе в начале каждого учебного года.

4.13. На членов управляющих органов школьной республики делегируются полномочия руководящих подразделений детской общественной организации имени Ю.А.Гагарина:

- на лучших командиров - полномочия штурманов отрядов;
- на руководителей инициативной группы «Лидер» - полномочия командиров гагаринских команд.

5. Должностные обязанности руководителей выборных органов ученического самоуправления.

5.1. Президент и президентский штаб:

- осуществляют общее руководство и контроль за деятельностью всех подотчетных структурных подразделений школьной республики: общего старт-сбора, Совета руководителей инициативных групп школьников 2-11 - х классов;

- разрабатывают совместно с Советом дружины планы проведения коллективных творческих дел, положения о тематических конкурсах, благотворительных акциях, социально-значимых мероприятиях с учетом мотивированного мнения обучающихся всех ступеней обучения;

- представляют интересы школьников на заседаниях круглых столов, организационных собраниях, проводимых совместно с педагогами образовательного учреждения;

- организуют своевременное обучение волонтеров, привлекаемых к подготовке и проведению социологических опросов, информационному сопровождению, фотоосвещению, методическому оснащению ключевых мероприятий разного уровня;

- обеспечивают проведение городской акции «Твой выбор» по избранию нового президента школьной республики и регламентируют работу ученической избирательной комиссии;

- посещают организационные и тематические собрания выборных органов ученического самоуправления на уровне города - Городской совет старшеклассников, Совет полномочных представителей в ДТДМ;

- содействуют объективной оценке деятельности команд 2-11 -х классов в ходе организации учебно-воспитательного процесса и ходатайствуют о поощрении лучших классных коллективов по итогу проведения отдельных мероприятий, тематических конкурсов и смотров.

5.2. Совет дружины:

- осуществляет руководство и контроль за деятельностью структурных звеньев школьной дружины совместно с президентским штабом школьной республики;

- координирует деятельность временных групп по подготовке тематических мероприятий, творческих конкурсов и социально-ориентированных акций в целях развития школьного гагаринского движения;

- обеспечивает участие в тематических занятиях.

5.3. Совет командиров (руководителей инициативной группы «Лидер»):

- обеспечивает выполнение решений общих стартов-сборов на уровне классных коллективов;

- готовит и выносит на обсуждение команд программы деятельности инициативных групп школьников, планы проведения

коллективных творческих дел, положения о конкурсах, акциях и другие материалы, отражающие организацию жизнедеятельности школьной республики;

- организует деятельность инициативных групп класса, дает поручения и оценивает своевременность и качество их исполнения;

- обеспечивает посещение организационных и тематических собраний выборных органов ученического самоуправления на уровне школы и города - заседания инициативных групп, Школы штурманов в ДТДМ;

- отчитывается о своей работе на заключительном старте-сборе, вносит свои предложения и предложения команды класса по совершенствованию жизнедеятельности школьной республики.

5.4. Совет руководителей инициативной группы «Юные наставники»:

- обеспечивает выполнение решений общих стартов-сборов на уровне классных коллективов;

- информирует команду класса о данных в рамках КТД поручениях, распределяет обязанности и контролирует своевременность их исполнения;

- организует проведение подвижных перемен для подшефных классов младших школьников;

- оказывает поддержку классным руководителям начальной школы в организации и проведении внеклассных мероприятий, клубных часов сопровождение обучающихся начальной школы во время экскурсий, культпоходов;

- содействует проведению благотворительных акций по поздравлению ветеранов Великой Отечественной войны микрорайона Гнездово в канун праздничных и юбилейных дат;

- готовит проведение социальных акций «Доброе сердце», «Забота», «Рука помощи», «Пасхальные дни милосердия» по оказанию посильной помощи воспитанникам детских садов микрорайона Гнездово;

- анализирует и оценивает деятельность класса по итогу проведенных мероприятий с учетом требований коллективного анализа;

- отчитывается о своей работе на заключительном старте-сборе, вносит свои предложения и предложения команды класса по совершенствованию жизнедеятельности школьной республики.

5.5. Совет руководителей инициативной группы «Пресс-центр»:

- обеспечивает выполнение решений общих стартов-сборов на уровне классных коллективов;

- организует информационную поддержку проведения в общеобразовательном учреждении внеклассных мероприятий, благотворительных акций, творческих конкурсов различной тематической направленности;

- содействует всестороннему освещению в образовательном учреждении деятельности органов ученического самоуправления;

- готовит материалы к выпуску ученической газеты «Школьные годы»;

- предоставляет материалы, освещающие успехи и достижения школьников, на уровне города - в газету детской общественной организации имени Ю.А.Гагарина «Созвездие», на конкурс школьных СМИ «Моя первая газета», «Я - репортер» среди общеобразовательных учреждений;

- способствует подбору информации для оформления классных уголков, портфолио классов и портфолио лидеров классных коллективов;

- обеспечивает посещение организационных и тематических собраний выборных органов ученического самоуправления на уровне города - Пресс- центр в ДТДМ, обучающие семинары по школьным СМИ;

- отчитывается о своей работе на заключительном старте-сборе, вносит свои предложения и предложения команды класса по совершенствованию жизнедеятельности школьной республики.

5.6. Совет представителей временных групп при организации ключевых творческих дел:

- обеспечивает решение руководящих органов школьной республики и претворяет в жизнь конкретные проекты организации внеклассных мероприятий, социальных акций, тематических занятий;

- осуществляют распределение обязанностей при реализации пилотных проектов ключевых дел между обучающимися на уровне класса;

- осуществляют контроль и взаимоконтроль всех ответственных лиц, своевременно реагируя на изменение ситуации.

5.7. Заседания руководящих органов школьной республики протоколируются, а решения, принятые ими, доводятся до сведения всех обучающихся через публикации в печатном органе школьной республики - ученической газете «Школьные годы».

6. Права жителей республики

Жители республики имеют следующие права:

6.1. Право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления.

6.2. Право на уважение своей чести и достоинства.

6.3. Право на выражение и отстаивание личных интересов и интересов классного коллектива.

6.4. Право на объективную оценку своей деятельности, а также результатов работы команды по итогу проведения текущих ключевых мероприятий и в целом за учебный год.

6.5. Право на участие в планировании воспитательной работы школы и класса.

6.6. Право на самостоятельный выбор содержания, форм, средств и методов проведения внеклассных мероприятий различной тематической направленности.

6.7. Право на свободное освещение всех событий, происходящих в организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения.

6.8. Право на представление интересов обучающихся школы на уровне города: Городской Совет старшеклассников, Совет полномочных представителей в ДТДМ, Школа штурманов в ДТДМ, заседание инициативной группы «Пресс-центр» в ДТДМ и прочих организационных собраниях.

Структура школьной республики МБОУ СОШ № 18

