

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 18»

Генерал Батюкова Г.В.

«29» 08 2017 г. 44/2 - 00

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
ВНЕСЕННЫЕ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НА 2017-2018 УЧ. ГОД

Дополнить пункт 1.1. «Цели и задачи реализации ООП НОО».

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ставятся следующие цели:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- достижение выпускниками социальной зрелости.

Поставленные цели реализуются через решение следующих задач:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

2.8.5. Структура и содержание Программы коррекционной работы.

Дополнить пункт 2.8.5.2. «Диагностико-консультативный модуль»

Программа психолого-медико-педагогического изучения ребёнка

Изучение ребенка	Содержание работы	Где и кем выполняется работа
Медицинское	Выявление состояния физического и психического здоровья. Изучение медицинской документации: история развития ребенка, его физическое состояние; изменения в физическом развитии (рост, вес и т. д.);	Медицинский работник, педагог. Наблюдения во время занятий, на переменах, во время игр и т. д. (педагог). Обследование ребенка врачом. Беседа врача с родителями.
Психолого-логопедическое	Обследование актуального уровня психического и речевого развития, определение зоны ближайшего развития. <u>Внимание</u> : устойчивость, переключаемость с одного вида деятельности на другой, объем, работоспособность. <u>Мышление</u> : визуальное (линейное, структурное); понятийное (интуитивное, логическое); абстрактное, речевое, образное. <u>Память</u> : зрительная, слуховая, моторная, смешанная. Быстрота и прочность запоминания; индивидуальные особенности; моторика; речь.	Наблюдение за ребенком на занятиях и во внеурочное время (учитель). Беседы с ребенком, с родителями. Наблюдения за речью ребенка на занятиях и в свободное время. Изучение письменных работ (учитель). Специальный эксперимент (логопед)

<p>Социально– педагогическое</p>	<p>Семья ребенка: состав семьи, условия воспитания.</p> <p>Умение учиться: организованность, выполнение требований педагогов, самостоятельная работа, самоконтроль. Трудности в овладении новым материалом.</p> <p>Мотивы учебной деятельности: прилежание, отношение к отметке, похвале или порицанию учителя, воспитателя.</p> <p>Эмоционально-волевая сфера: преобладание настроения ребенка; наличие аффективных вспышек; способность к волевому усилию, внушаемость, проявления негативизма.</p> <p>Особенности личности: интересы, потребности, идеалы, убеждения; наличие чувства долга и ответственности. Соблюдение правил поведения в обществе, школе, дома;</p> <p>взаимоотношения с коллективом: роль в коллективе, симпатии, дружба с детьми, отношение к младшим и старшим товарищам. Нарушения в поведении: гиперактивность, замкнутость, аутистические проявления, обидчивость, эгоизм.</p> <p>Уровень притязаний и самооценка</p>	<p>Посещение семьи ребенка (педагог).</p> <p>Наблюдения во время занятий, изучение работ ученика (педагог).</p> <p>Анкетирование по выявлению школьных трудностей (учитель).</p> <p>Беседа с родителями и учителями- предметниками.</p> <p>Анкета для родителей и учителей. Центр охраны здоровья детей. Кабинет психопрофилактики.</p> <p>Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности</p>
----------------------------------	--	--

Добавить пункт 2.8.6. «Условия реализации программы коррекционной работы»

Психолого-педагогическое обеспечение:

1. обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
2. обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка);
3. соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
4. обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
5. обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально

развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

6. развитие системы обучения и воспитания детей, имеющих сложные нарушения психического развития.

Программно-методическое обеспечение

В процессе реализации программы коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и др.

В случаях обучения детей с выраженными нарушениями психического развития по индивидуальному учебному плану предусмотрены специальные (коррекционные) образовательные программы, в том числе цифровых образовательных ресурсов.

Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники школы имеют представление об особенностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения, в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками психического развития в здания и помещения школы и организацию их пребывания и обучения в учреждении (специально оборудованные учебные места, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования, для организации коррекционных кабинетов, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).

Информационное обеспечение

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов. В МБОУ «СШ № 18» это возможностями электронного журнала, сайта школы.

Дополнить пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования»

Настоящий учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18» города Смоленска (далее - учебный план) определяет

объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. При разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. №1241, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 г. №1576 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72 и от 24.11.2015 № 81);

- СанПиН 2.4.2.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 29 декабря 2016 г., 8 июня 2017 г., 20 июня 2017 г., 5 июля 2017г.);

- постановление Администрации Смоленской области от 31.12.2013 № 1184 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования;

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» города Смоленска.

Учебный план Школы представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и учебные предметы ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10А класс) и учебные предметы ФК ГОС среднего общего образования (11А класс), а также учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При наполняемости 25 и более человек происходит деление на группы при проведении уроков иностранного языка.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализует образовательную программу «Начальная школа XXI века».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах - 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Требование ФГОС НОО к соотношению обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20%.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

В школе организуется обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка. Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах федеральных государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, «Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому». В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Количество часов учебного плана для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляет:

Классы	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Максимальная нагрузка учащегося
1	8	13	21
2-4	8	15	23
5	10	22	32
6	10	23	33
7	10	25	35
8	10	26	36
9	11	25	36
10-11	12	25	37

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию и под руководством учителя, в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий. Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится у обучающихся 1-11 классов и подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное (полугодие) оценивание результатов освоения обучающимися отдельной части учебной программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) и годовую промежуточную аттестацию.

Годовая промежуточная аттестация проводится во всех классах со 2 мая по 25 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (2-4 классы)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Тестирование

Недельный учебный план 2017-2018 учебный год Начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1(3)	2(3)	3(3)	4(3)	
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	3	36

литературное чтение	Литературное чтение	3	2	2	2	27
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	36
	Итого:	17	18	18	19	216
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе (Русский язык)	Русский язык	2	2	2	2	24
	Литературное чтение	1	2	2	1	18
	Математика	1	1	1	1	12
	Итого:	4	5	5	4	54
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	270

**Недельный план внеурочной деятельности
Начальное общее образование (ФГОС)
2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Кружки, секции, проектная деятельность, факультативы	Количество часов в неделю				Все го
		1(3)	2(3)	3(3)	4(3)	
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1	1	1	1	12
	Футбол	1	1	1	1	12
	Я – пешеход, пассажир	1	0,5	0,5	0,5	6
	Школа здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	-	-	0,5	0,5	3
Социальное	Этика: азбука добра	1	1	-	-	6
Общеинтеллектуальное	В мире книг	1	1	1	1	12
	Учись учиться	1	1	1	1	12
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	12
	Проектная деятельность		0,5	1	1	9

Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	-	9
	Эстрадный кружок	-	-	-	1	3
	Хоровое пение	-	-	1	1	6
	Изостудия	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Студия «Художественный труд»	1	1	-	-	3
ИТОГО:		10	10	10	10	120

Индивидуальный недельный учебный план для обучающихся, получающих начальное общее образование (ФГОС НОО) на дому 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1,5	1,25	1,75	1,25	1,75	1	2
	Литературное чтение	1,25	0,75	0,5	1,5	0,5	2,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1	2	1	2	1	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	0,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
Обязательная нагрузка		6		6		6		6	
Часы самостоятельной работы учащегося			9		11		11		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	4	2	4	2	4	2	4
Максимальная нагрузка учащегося		21		23		23		23	

Дополнить пункт 3.2. «План внеурочной деятельности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа

начального общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность. Введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Содержание внеурочной деятельности направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через кружки, студии, секции и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. В учебном плане в 1-4-х классах на внеурочную деятельность отводится по 10 часов в неделю за счёт выделения средств субвенции из местного бюджета.

Целью внеурочной деятельности является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативными курсами: «В мире книг», «Учись учиться»; кружком «Занимательная математика»; проектной деятельностью.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено факультативным курсом «Этика: азбука добра».

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено театральной студией, эстрадным кружком, изостудией, студией «Художественный труд», хоровым пением.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности включает в себя кружок «Основы православной культуры».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Я – пешеход и пассажир», «Школа здорового образа жизни», секциями: «Самбо» и «Футбол».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При организации внеурочной деятельности школа использует возможности учреждений культуры, музеев города, православные храмы и другие учреждения.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Дополнить пункт 3.3.1. «Кадровое обеспечение реализации ФГОС»

№	Ф.И.О. учителя	Должность/ предмет	Образование	Категория	Педагогический стаж	Повышение квалификации (комплексные (КК), целевые курсы (ЦК), год)	Планируемые сроки курсовой подготовки
1	Ягдарова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	высшее	первая	22	СОИРО ЦК-2015	2018
2	Хрусталёва Галина Васильевна	Учитель начальных классов	среднее	первая	31	СОИРО ЦК-2015	2018

3	Фомченкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	первая	27	СОИРО ЦК-2016	2019
4	Иванова Инна Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	27	СОИРО ЦК-2015	2018
5	Исина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	27	СОИРО КК-2015	2018
6	Ждановская Елена Ивановна	Учитель начальных классов	среднее	нет	20	СОИРО КК-2017	2020
7	Шарина Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	25	СОИРО ЦК-2016	2019
8	Решетова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	среднее	первая	24	СОИРО КК-2016	2019
9	Савицкая Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	первая	11	СОИРО КК-2016	2019
10	Романова Александра Михайловна	Учитель начальных классов	высшее	первая	29	СОИРО КК-2015 ЦК	2018
11	Белова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	первая	23	СОИРО КК-2015	2018
12	Саженикова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	первая	15	СОИРО КК-2015	2018
13	Михайленко Тамара Михайловна	Учитель-логопед	высшее	соответствие	16	СОИРО 2015	2018
14	Цыганкова Татьяна Александровна	Воспитатель ГПД	Средне-специальное	нет	40	СОИРО 2015	2018

Дополнить в пункт 3.3.4 «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»

Оборудование, приобретенное в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Наименование	Сумма	Основание
1.	Лакокрасочная продукция и строительные материалы	50 000,00	Средства депутата

2.	Электронная база «Образование»	52 000,00	Целевые средства (бюджет)
3.	Столы 1-тумбовые 4 шт. и 1 тумба	20 000,00	Целевые средства (бюджет)
4.	Столы ученические 14 шт., ячейки для обуви	40 000,00	Средства депутата
5.	Стулья 28 шт.	23 800,00	Целевые средства (бюджет)
6.	Арочный металлоискатель	60 000,00	Целевые средства (бюджет)
7.	Комплект спортивной формы 20 шт.	16 000,00	Средства депутата
8.	Светильники светодиодные 30 шт.	20 000,00	Средства депутата
9.	Водонагреватели 2 шт.	Договор дарения БФ «Детский КиноМай»	
10.	Мебель для библиотеки и 42 экземпляра учебников	Договор дарения БФ «Детский КиноМай»	
11.	Спортивные маты 20 штук	Договор дарения БФ «Детский КиноМай»	
12.	Учебники	685 экз.	

Дополнить пункт 3.3.5. «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы»

Перечень учебников 2017-2018 учебный год
Начальное общее образование (ФГОС)

№ п/п	Название учебного предмета	Автор, название учебника	Класс	Издательство
1 класс				
1.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Русский язык.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	Литературное чтение	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
7.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	1	Просвещение
9.	Технология	Лутцева Е.А.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ

2 класс				
10.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2-х частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2-х ч.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2-х частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	2	Просвещение
17.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
18.	Изобразительное искусство	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
3 класс				
19.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. В 2-х ч.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
22.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. В 2-х частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
23.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
24.	Изобразительное искусство	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
25.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
26.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	3	Просвещение
4 класс				
27.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. В 2-х ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ

28.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
29.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
30.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
31.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Данилюк А.Я. Основы светской этики	4	Просвещение
32.	Азбука Смоленского края	С.А. Болотова. Азбука Смоленского края. В 3-х частях.	3,4	Смоленск.
33.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
34.	Изобразительное искусство	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
35.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
36.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	4	Просвещение
37.	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Просвещение

Перечень рабочих программ начального общего образования.

Название программы	ФИО учителя
Перечень программ начального общего образования	
Рабочая программа по предмету русский язык для 1 класса	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н..
Рабочая программа по предмету русский язык для 2 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету русский язык для 3 класса	Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету русский язык для 4 класса	
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 1 класса	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н..
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 2 класса	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В..
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 3 класса	Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 4 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету иностранный язык для 4 класса	Баранова М.Н., Иголкина Н.Н., Кирик И.Ф., Азаренкова Н.В.

Рабочая программа по предмету иностранный язык для 2 класса	Баранова М.Н., Кирик И.Ф.
Рабочая программа по предмету иностранный язык для 3 класса	Баранова М.Н., Иголкина Н.Н., Кирик И.Ф., Азаренкова Н.В.
Рабочая программа по предмету математика для 1 класса	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н..
Рабочая программа по предмету математика для 2 класса	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету математика для 3 класса	Ягдарова Н.Л, Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету математика для 4 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е. И.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 1 класса	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н..
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 2 класса	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 3 класса	Ягдарова Н.Л, Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 4 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е. И.
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 1 класса	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н..
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 2 класса	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.,
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 3 класса	Ягдарова Н.Л, Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 4 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е. И.
Рабочая программа по предмету технология для 1 класса	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету технология для 2 класса	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.,
Рабочая программа по предмету технология для 3 класса	Ягдарова Н.Л, Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету технология для 4 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е. И.
Рабочая программа по предмету физическая культура для 1 класса	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н..
Рабочая программа по предмету физическая культура для 2 класса	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету физическая культура для 3 класса	Ягдарова Н.Л, Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету физическая культура для 4 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е. И.
Рабочая программа по предмету основы религиозных культур и светской этики для 4 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е. И.
Рабочая программа по предмету музыка для 1 класса	Карулина И.Е.
Рабочая программа по предмету музыка для 2 класса	Карулина И.Е.
Рабочая программа по предмету музыка для 3 класса	Карулина И.Е.
Рабочая программа по предмету музыка для 4 класса	Карулина И.Е.

Перечень рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Название программы	ФИО учителя
Рабочая программа кружка « В мире книг» 1,2,3,4-классы	Иванова И.Н., Исина Е.В.,
Рабочая программа кружка « Занимательная математика» 1,2,3,4-классы	Ждановская Е.И., Шарина С.Б.,
Рабочая программа кружка « Учись учиться» 1,2,3,4-классы	Решетова Т.А.
Рабочая программа « Я- пешеход и пассажир» 1,2,3,4-классы	Савицкая Н.Н.. Романова А.М. Белова Т.А., СаженковаН.В., Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В.. Фомченкова С.В.
Рабочая программа спортивной секции « Самбо» 1-4 классы	Ермачков С.А.
Рабочая программа спортивной секции « Футбол»1-4 классы	Марков Е.В.
Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» 3,4 классы	Иванова И.Н., Исина Е.В, Ждановская Е.И. Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В.. Фомченкова С.В.
Рабочая программа кружка « Проектная деятельность» 2, 3,4-классы	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е.И., РомановаА.М., БеловаТ.А., СаженковаН.В. Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В.. Фомченкова С.В.
Рабочая программа кружка «Этика: азбука добра» 1, 2 классы	ШаринаС.Б., РешетоваТ.А., СавицкаяН.Н.. РомановаА.М., БеловаТ.А., СаженковаН.В.
Рабочая программа кружка « Художественный труд» 1,2 классы	ШаринаС.Б., РешетоваТ.А., СавицкаяН.Н.. РомановаА.М., БеловаТ.А., СаженковаН.В.,
Рабочая программа кружка « Школа здорового образа жизни» 1-2-3-4 классы	Михайленко Т.М.
Рабочая программа театральной студии 1,2 3- классы	Гращенкова М.И.
Рабочая программа эстрадного кружка 4- класс	Карулина И.Е.
Рабочая программа «Хоровое пение» 3,4 классы	Карулина И.Е.
Рабочая программа «Изостудия» 1,2,3,4 классы	Захаревич Е.В.