

Отчёт
по результатам самообследования
МБОУ «СШ № 18»
за 2019 год
Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СШ № 18» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями)

Цель: определение качества и эффективности образовательной деятельности МБОУ «СШ № 18» и дальнейших перспектив развития школы

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» города Смоленска

Год основания	1951
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» города Смоленска (МБОУ «СШ № 18»)
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 214034, город Смоленск, улица Рабочая, дом 4
б) фактический адрес	Российская Федерация, 214034, город Смоленск, улица Рабочая, дом 4
Телефоны	8(4812) 42-52-37
Факс	8(4812)42-51-74
e-mail (адрес электронной почты)	mou1806@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://school18-smol.ru
Устав	Утверждён 27.02.2015 года № 313-адм
Учредитель	Администрация города Смоленск
Договор с Учредителем	№ 28 от 14.02.2006 года
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Смоленской области, 23.03.2015 года
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Смоленска, 20.07.1995
Документы на имущество	Свидетельства о государственной регистрации права 67-67-01/140/2010-260; 67-67-01/140/2010-261 от 19.06.2015
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 1/0034 от 28.07.2017 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО.01.000.М.000218.04.15 от 08.04.2015 г.
Лицензия	Серия 67ЛЮ1 № 0001310 Дата выдачи 15.05.2015

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67A02 № 0000090 Дата выдачи 30.12.2015 Срок действия 30.12.2027
Государственный статус ОУ: - тип - вид	бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
Программа развития ОУ	11.01.2019
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее – основная, 4 года Основное общее – основная, 5 лет Среднее общее – основная, 2 года

Режим работы МБОУ «СШ № 18» определяется Уставом школы для 5-11 классов - шестидневная учебная неделя; для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя.

Школа работает в одну смену:

I смена – 1- 11 классы

В 2018-2019 учебном году число классов комплектов – 29

1- 4 классов – 12

5-9 классов – 14

10-11 классов - 3

Списочный состав на 1 января 2020 года составил 625 обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 18» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой общего образования, включающую в себя основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением согласно Уставу являются: Совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет.

Функциональные обязанности между административными работниками распределены согласно должностным обязанностям.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Батюкова Галина Викторовна	Директор
2.	Алексеевкова Алла Ивановна	Заместитель директора по УВР
3.	Котова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по УВР
4.	Зятев Анатолий Васильевич	Заместитель директора по АХР
5.	Бондарь Ирина Павловна	Заместитель директора по УВР
6.	Уткина Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по ВР

Вывод: Управление образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации школы соответствуют действующему законодательству.

4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

- освоение дополнительных образовательных программ.

В 2018-2019 учебном году система дополнительного образования реализовывалась через кружковую работу:

Студия «Перо и музыка»

Занимательная география

Лидер

Спортивные игры

Студия «Перо и музыка»

Школа ремесел

Музейное дело

Волонтер

Пресс-центр

Театральная студия «Бум»

Математический кружок

Человек и его здоровье

Эстрадный кружок

Российское движение школьников

Юный пожарный

Юнармеец

Познавательный английский

Экология живых организмов

Клуб правовых знаний

В целях реализации программ внеурочной деятельности школа осуществляет социальное партнерство со следующими учреждениями микрорайона и города

- МОУ ДОД ДЮСШ олимпийского резерва №2

- Детско-юношеской школой управления образования №5 (школа олимпийского резерва)

- Смоленской и Вяземской епархией Русской Православной Церкви

- МБУК ДК микрорайона Гнездово

- Детским клубом «Алый парус» МБОУ ДОД ДПЦ «Смоленские дворы»

- Детской школой искусств №6

- Детской библиотекой №3

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

4.1. Программы начального общего образования

Учебный план для I-IV классов начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализует образовательные программы: «Школа России» (1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б классы), «Начальная школа XXI века» (1 В, 2 В, 3 – 4 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы соответственно:

Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»).

Родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Литературное чтение на русском языке»).

Иностранный язык («Иностранный язык (английский)»).

Математика и информатика («Математика»). Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»).

Основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»).

Искусство («Музыка», «ИЗО»).

Технология («Технология»).

Физическая культура («Физическая культура»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебного времени для изучения учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Математика») и учитывает индивидуальные возможности и потребности обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 2019-2020 учебном году представлен модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется Школой, в том числе, и через *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность создаёт условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня и обеспечивает единство учебного, развивающего и воспитательного процессов. Содержание внеурочной деятельности направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через кружки, студии, секции и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы, в походах, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе, учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности и возможности обучающихся в разных видах деятельности;
- формировать систему компетенций у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- создать условия для развития опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- организовать коррекционную работу с детьми, испытывающими трудности в обучении;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с другими общественными и образовательными организациями;
- формировать навыки позитивного общения, развивать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура, труд).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное (таблица 1).

4.2. Программы основного общего образования

Учебный план для V-IX классов основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Содержание образования на этом уровне образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в среднем 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет рассчитано на **5 508 часов**, то есть в пределах рекомендованного ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы, передаёт специфику образовательного процесса в Школе. Она направлена на увеличение количества учебного времени на изучение отдельных учебных предметов в целях расширения знаний и усиления в содержании образования деятельностного компонента.

Увеличено количество недельных часов на следующие учебные предметы отдельных классов:

- в 5-х классах на 2 недельных часа, 6-7-х классах на 3 недельных часа, 8-9-х классах на 2 недельных часа на изучение русского языка в целях развития письменной грамотности и языковой компетенции обучающихся;
- в 5-6-х и 8-9-х классах на 1 час в неделю на изучение литературы в целях развития речи обучающихся и совершенствования навыков в проведении комплексного анализа текста художественных произведений;

- в 5-х и 6-х классах на изучение математики добавлено 2 недельных часа для развития вычислительных навыков, логического мышления и алгоритмической культуры обучающихся при решении текстовых задач;

- в 7-х классах на 1,5 недельных часа, в 8-9-х классах на 1 недельный час на изучение алгебры в целях развития функциональной грамотности и формально-оперативных умений обучающихся;

- в 7-х классах на 1,5 недельных часа, в 8-х классах на 1 недельный час на изучение геометрии в целях совершенствования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения геометрических задач практической направленности, развития логического мышления;

- в 6-х классах на 0,5 часа, в 7-9-х классах на 1 недельный час на изучение географии и в 6-9-х классах на 1 недельный час на изучение биологии для увеличения времени на выполнение практической части; Программа курса «География Смоленщины» интегрируется в основной курс географии в 8-9 классах;

- 8-х классах на 1 недельный час на изучение химии в целях успешной реализации пропедевтического курса по предмету;

- в 9-х классах на 1 недельный час на изучение истории России в целях обобщения и систематизации изученного материала. Программа курса «История Смоленщины» интегрируется в основной курс учебного предмета «История России» в 6-9 классах.

В целях обеспечения этнокультурных потребностей и интересов обучающихся в учебный план входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представленная учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, и региональным компонентом, представленным учебным предметом «История православной культуры земли Смоленской» в 8 классе.

В учебный план включены факультативные и элективные курсы, отвечающие интересам и запросам участников образовательных отношений.

Факультативы:

- «Занимательная математика» (0,5 часа в неделю) в целях развития познавательного интереса обучающихся в решении нестандартных задач на смекалку.

- «Школа безопасности» (1 час в неделю) в 5-х классах, цель которого обучить школьников практическим умениям безопасного поведения в различных жизненных, а также чрезвычайных ситуациях;

- «Введение в химию» (1 час в неделю) в 7-х классах в целях пропедевтики в освоении основного курса химии;

- «Финансовая грамотность» (0,5 часа в неделю) в 7-9-х классах в целях развития у обучающихся экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- «Теория и практика написания изложения» (1 час в неделю) в 8-х классах для развития предметных результатов обучающихся в коммуникативной сфере таких, как написание сочинений и изложений на литературные и общекультурные темы.

Элективные курсы в 9-х классах обеспечивают профориентацию обучающихся и выбор профильного обучения на уровне среднего общего образования:

- «Математика в технологии ОГЭ» (0,5 часа в неделю), «Русский язык в технологии ОГЭ» (0,5 часа в неделю) призваны систематизировать знания по учебным предметам;

- «Проектная деятельность» (0,5 часа в неделю) обеспечивает консультацию обучающихся в создании индивидуального продукта в форме итогового проекта;

- «Мир профессий» (1 час в неделю) включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит обучающихся с такими понятиями как профессиональные навыки, трудовые обязанности и др., помогает проектировать свой профессиональный путь, воспитывает осознанное отношение к выбору профиля на уровне среднего общего образования.

4.3. Программы среднего общего образования

Учебный план для X-XI классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы для 10 класса и 11 класса реализуют *модель универсального профиля*, обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10-11-х классах - 37 часов. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования в 10 классе составляет в среднем 34 недели (не включая период проведения учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Обязательная часть учебного плана в 10 классе состоит из 10 учебных предметов. На *углублённом уровне* в предметной области «Русский язык и литература» изучается учебный предмет «Русский язык», на базовом уровне 9 учебных предметов: «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык» (английский и немецкий), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Биология», «Химия», «Физическая культура» и «ОБЖ». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы «Обществознание», «Информатика», «Физика» и «География», а также элективные курсы «Практикум решения математических задач», «Политика и право», «Биология организмов», «Законы физики», «Психология успеха».

Обязательная часть учебного плана в 11 классе включает 11 учебных предметов. На *углублённом уровне* изучаются учебные предметы: «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», *на базовом уровне* - 9 учебных предметов: «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык» (английский и немецкий), «История», «Астрономия», «Биология», «Химия», «Физическая культура» и «ОБЖ». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы «Обществознание», «Информатика»,

«Физика», а также элективные курсы «Химия веществ», «Математика в технологии ЕГЭ», «Трудные задачи математики», «Финансовая грамотность», «Генетика в задачах», «Мировая художественная культура», «Избранные вопросы информатики».

Учебный план предоставляет обучающимся возможность формирования *индивидуальных учебных планов*, включающих обязательные учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), учебные предметы и элективные курсы (обязательные курсы по выбору) из части, формируемой участниками образовательных отношений. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Формируя индивидуальный учебный план обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) самостоятельно осуществляют выбор конкретных учебных предметов и элективных курсов, включённых в учебный план. Выбор обучающегося закрепляется письменным заявлением обучающегося, в котором отмечается согласование выбора с одним из родителей (законных представителей). Количество часов индивидуального учебного плана за каждый год обучения не может составлять менее 33 недельных часов и более 37.

1. **Математика и информатика.** Элективные курсы позволяют расширить и углубить знания обучающихся по предметным областям. Элективные курсы «Практикум решения математических задач», «Трудные задачи математики» и «Математика в технологии ЕГЭ» увеличивают количество и разнообразие математических задач разного уровня сложности практического и прикладного характера. Элективный курс «Избранные вопросы информатики» развивает информационные компетенции выпускников через расширение практических умений и навыков в работе с различными операционными системами, типами архиваторов и антивирусными программами, отрабатывает навыки практической работы в глобальной телекоммуникационной сети Интернет.

2. **Общественные науки.** Элективные курсы «Политика и право», «Финансовая грамотность», «МХК» систематизируют исторические, социокультурные, экономические компетенции обучающихся, углубляют изучение вопросов, выходящих за рамки учебной программы по истории и обществознанию. Элективный курс «Психология успеха» формирует психолого-педагогические условия для повышения уровня социально-психологической адаптации выпускников, актуализации процесса их личностного и профессионального самоопределения.

3. **Естественные науки.** Элективные курсы «Биология организмов», «Генетика в задачах», «Химия веществ» формируют интерес обучающихся к изучению естественных наук, позволяют расширить их знания, научить решать задачи и выполнять задания повышенного уровня.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или несколь-

ких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведённого учебным планом.

Индивидуальный учебный план для обучающегося должен содержать за 2 года обучения не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Начальная военная подготовка обучающихся (юношей 10 класса) организуется и проводится в соответствии с разделом «Основы военной службы» курса ОБЖ в форме учебных сборов с изучением основ военной службы (раздел III Федерального закона от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе») по 35-часовой программе за рамками учебного плана. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

4.4. Реализация адаптированных основных образовательных программ. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

В Школе организуется обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка. Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в Школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, локальным нормативным актом «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому». В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

5. Результаты образовательной деятельности 2019

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	290	76	290	59	50	27	630

Кол-во обучающихся в 1 классе	66						66
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы							0
Количество отличников	20	13	24	7	4	1	46
Количество ударников	123	39	102	23	20	14	243
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	-	-	-	-	-	-	0
Процент успеваемости	98,6	100	98	100	100	100	99,7
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	63,8	68	43	49	48	56	50,6
Имеют академическую задолженность (всего)	4	0	5	0	0	0	9
из них:							
- переведены в следующий класс условно	3	0	1	0	0	0	4
- оставлены на повторный курс обучения	1	0	0	0	0	0	1
- не допущены к государственной итоговой аттестации							0

5.1. Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль
27	27	0	0	27	1

5.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	27	66,8	0	0
Математика (базовая)	23	4,3	0	-

Математика (профильная)	15	42,1	1	0
Литература	0	0	0	0
География	4	50,8	0	0
Биология	10	41	2	0
Химия	3	33,7	2	0
Физика	4	53,3	0	0
История	4	57,4	0	0
Обществознание	17	49,4	4	1
Английский язык	2	43,5	0	0
Информатика и ИКТ	1	55	0	0

5.3. Сведения о выпускниках 9 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
62	59	0	0	0	0	59	7

5.4. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	59	5	19	19	16	3,2
Русский язык	59	34	18	7	0	4,5
Физика	6	1	4	1	0	4
Химия	13	3	7	3	0	4
Биология	8	0	6	2	0	3,8
География	40	5	19	13	3	3,7
История	1	0	1	0	0	4
Обществознание	40	3	21	11	5	3,6
Литература	2	1	1	0	0	4,5
Информатика	1	1	0	0	0	5
Английский язык	5	2	3	0	0	4,4

5.5. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	СПО	Работают/ не работают	СШ
9 класс	59	-	19	2/0	38
11 класс	27	17	7	3/0	-

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами школы – 100%. Педагогический коллектив школы состоит из 37 педагогических работников (включая педагога-психолога, социального педагога, старшую вожатую) и 5 руководящих работников (включая заместителя директора по АХЧ).

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 89% педагогов,
- среднее профессиональное – 11% педагогов.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 34 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 48 % педагогов.

Педагогический стаж работников:

- до 3 лет – 4 учителя (9%)
- от 3 до 5 лет – 1 учитель (2%)
- от 5 до 10 лет – 1 учитель (2%)
- от 10 до 20 лет – 7 учителей (16%)
- свыше 20 лет – 32 учителя (71%).

В школе работают учителя, имеющие звания и награды в сфере образования:

2 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

10 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ

Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации в СОИРО, а также обучаются на дистанционных курсах.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли - 16 человек (38%)

6.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, приняты педагогическим советом и утверждены директором шко-

лы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 20 мест, в котором имеется 1 компьютер с принтером.

Общий фонд библиотеки составляет 26046 экз., в т.ч. школьных учебников – 14290 экз.

6.3. Материально-техническое обеспечение

МБОУ «СШ № 18» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, информатики. Ведется электронный журнал. Отдельные кабинеты начальной школы, математики, географии, русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охрана, мобильная кнопка тревожной сигнализации, проведена реконструкция охранно-пожарной сигнализация с голосовым оповещением. Для организации питания имеется столовая на 176 мест и буфет. Горячим питанием охвачено порядка 83% школьников.
- Школа имеет процедурный кабинет, кабинет врача и кабинет стоматолога.

6.4. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
8. Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10»	МО РФ Республиканский мультимедиа центр	На уроках и внеклассных мероприятиях
9. Библиотека электронных наглядных пособий «Экономическая и социальная география»	МО РФ ООО «Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассных мероприятиях
10. Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	МО РФ ООО «Дрофа»	На уроках и внеклассных мероприятиях

11.Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	МО РФ ЗАО «1С»	На уроках и внеклассных мероприятиях
13. Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	МО РФ ООО «Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассных мероприятиях
14. Электронное средство учебного назначения «Экология»	МО РФ ООО «Дрофа»	На уроках и внеклассных мероприятиях
15. Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 класс»	МО РФ Республиканский мультимедиа центр	На уроках и внеклассных мероприятиях
16. Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 класс»	МО РФ ООО «Дрофа»	На уроках и внеклассных мероприятиях
17. Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 класс»	МО РФ ООО «Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассных мероприятиях
18. Электронное средство учебного назначения «История искусства»	МО РФ ООО «Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассных мероприятиях
19. Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-11 классы»	МО РФ ЗАО «ИнфостудияЭкон»	На уроках и внеклассных мероприятиях
20. Библиотека электронных наглядных пособий «МХК 10-11 классы»	МО РФ ЗАО «ИнфостудияЭкон»	На уроках и внеклассных мероприятиях
21. Математика 5-11 классы	МО РФ ЗАО «1С»	На уроках и внеклассных мероприятиях
22. Физика 7-11	МО РФ Физикон	На уроках и внеклассных мероприятиях
23.Химия 8-11. Виртуальная лаборатория	МО РФ МарГТУ. Лаборатория систем мультимедиа	На уроках и внеклассных мероприятиях
24. Обществознание	МО РФ Зао «Новый диск»	На уроках и внеклассных мероприятиях
25. Сдаем ЕГЭ	МО РФ ЗАО «1С»	На уроках и внеклассных мероприятиях
26. Хронограф. Школа.	МО РФ ООО «Хронобус»	
27. Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	МО РФ МО РФ ЗАО «1С»	На уроках и внеклассных мероприятиях
28.Всеобщая история	МО РФ «КордисМедиа»	На уроках и внеклассных мероприятиях
29. Биология 6-11 классы	МО РФ Республиканский мультимедиа центр	На уроках и внеклассных мероприятиях
30. Экология	МО РФ Московский Государственный институт	На уроках и внеклассных мероприятиях

	электроники и математики	
32. Экспресс-подготовка к экзамену 9-11 класс. Математика	МО РФ ЗАО «Новый диск»	На уроках
34.ЭК. Алгебра. Геометрия. Информатика	МО РФ Издательство «Учитель»	На уроках и внеклассных мероприятиях
37.Интерактивный плакат «Графики функций»	МО РФ ЗАО «Новый диск»	На уроках и внеклассных мероприятиях
39. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры 7-11 класс.	МО РФ ООО «Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассных мероприятиях

6.5. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Мультимедиа проектор	EPSON	Кабинет математики	рабочее
Интерактивная доска	POLYVISION	Кабинет математики	рабочее
МФУ	hp	Кабинет математики	рабочее
Мультимедиа проектор	NEC	Кабинет нач. школы	рабочее
Принтер	hp	Кабинет информатики	рабочее
Цветной принтер	hp	Кабинет администрации	рабочее
Телевизор жк	Toshiba	Кабинет математики	рабочее
Принтер	CANON	Кабинет администрации	рабочее
Телевизор со встроенным DVD	Toshiba	Кабинет литературы	рабочее
Ноутбук	Toshiba	Кабинет администрации	рабочее
Музыкальный центр	LG	Кабинет музыки	рабочее
Музыкальный центр	Philips	Кабинет литературы	рабочее
Музыкальный центр	Samsung	Кабинет иностранного языка	рабочее
Телевизор	Rolsen	Кабинет начальных классов	рабочее
DVD плеер	Rolsen	Кабинет начальных классов	рабочее
Музыкальный центр	JVC	Кабинет иностранного языка	рабочее
Мультимедиа проектор	Toshiba	Кабинет нач. школы	рабочее
Ноутбук	Aser	Кабинет нач. школы	рабочее
Ноутбук	Hp	Кабинет администрации	рабочее
Цифровая DVD видеокамера	Canon	Кабинет математики	рабочее
Мультимедиа проектор	BENQ	Кабинет истории	рабочее
Ноутбук	LG	Кабинет истории	рабочее
Интерактивная доска	Legamaste	Кабинет истории	рабочее

Ноутбук 14шт	Samsung	Кабинет нач. школы	рабочее
Принтер	Xerox Phaser 3010	Кабинет нач. школы	рабочее
Интерактивная приставка	MimioXiInteretive	Кабинет нач. школы	рабочее
Мультимедиа проектор	BENQ	Кабинет нач. школы	рабочее
Микроскоп цифровой	DigitalBlueQX7	Кабинет нач. школы	рабочее
Документ-камера	MimioVieV	Кабинет нач. школы	рабочее
Модульная система экспериментов	LabdiskPrimo	Кабинет нач. школы	рабочее
Сканер	hp	Кабинет нач. школы	рабочее
Колонки	jetbalance	Кабинет нач. школы	рабочее
Ноутбук	Dell Vostro	Кабинет нач. школы	рабочее
Интерактивная приставка	IQ BOARD V6	Кабинет нач. школы	рабочее
Мультимедиа проектор		Кабинет нач. школы	рабочее
Мультимедиа проектор	Hitachi	Кабинет физики	рабочее
Ноутбук	RAYbook	Кабинет физики	рабочее
Интерактивная доска	Panasonic	Кабинет русского языка	рабочее
Мультимедиа проектор	EPSON	Кабинетрусского языка	рабочее
Моноблок	hp	Кабинетрусского языка	рабочее
МФУ	Work Centre	Кабинетрусского языка	рабочее
Музыкальный центр	Samsung	Кабинетрусского языка	рабочее
Интерактивная доска	SMART	Кабинет биологии	рабочее
Мультимедиапроектор	Acer	Кабинет биологии	рабочее
Ноутбук	Acer	Кабинет биологии	рабочее
Компьютер	PRVIEW	Кабинет русского языка	рабочее
Музыкальный центр	LG	Кабинет русского языка	рабочее
Принтер	hp	Кабинет русского языка	рабочее
Компьютер	PRVIEW	Кабинет русского языка	рабочее
Компьютер	PRVIEW	Кабинет русского языка	рабочее
Ноутбук	RAYbook	Кабинет физики	рабочее
Проектор	Hitachi	Кабинет физики	рабочее
Пособия мультимедийные (20 шт)			

6.6. Материально-технические условия образования детей-инвалидов и детей ОВЗ

В школе разработан проект «Планирование и организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы»

В рамках Реализации программы «Доступная среда» в школе созданы специальные условия для детей-инвалидов и детей ОВЗ:

- оборудованы пандусы;
- санитарно-гигиеническое помещения;
- кабинет с расширением двери для занятий с детьми ОВЗ;
- приобретено компьютерное оборудование;
- многофункциональный интерактивный комплекс;

- набор для педагога-психолога «Петра»;
- речевая IT-технология ЛогоБОС для учителя-логопеда (компьютерная программа для детей дезартрией, заиканием);
- приобретены учебники для обучения детей ОВЗ на уровень НОО.

Вывод: Материально – техническая база МБОУ «СШ № 18» в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально–техническая база школы требует модернизации и обновления в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса.

7. Результативность воспитательного процесса

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Городской урок мужества	муниципальный	20	
	Городская спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	6	2 место
	Проект «Испытание правом»	муниципальный	8	
	Акция «Мы – граждане России»	муниципальный	631	
	месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы	муниципальный	630	
	городской конкурс детского творчества «Я в мире профессий»	муниципальный	27	1 место - 3 2 место - 1 3 место - 3
	Городской конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	24	1 место -2 3 место –1
	Конкурс «Это наша с тобой биография»	региональный	1	диплом лауреата
	Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	муниципальный	25	1 место -1 2 место-1 3 место -1
	Всероссийская акция «День героев Отечества»	всероссийский	631	
	Городской открытый конкурс соци-	муниципальный	20	1 место

	ально-значимых молодежных проектов «Впиши свою строку, посвящённых людям смоленского края»			
	Городской конкурс творческих работ «Дорогой Гагарина!»	муниципальный	10	3 место
	Городская акция «Рука помощи»	муниципальный	550	
	Трудовой Десант «Никто не забыт!»	муниципальный	65	
	Городской трудовой десант «Никто не забыт!»	муниципальный	35	
	Акция «Сделаем вместе. Русский Крым и Севастополь»	всероссийский	190	
	Конкурс эссе и рисунков «Что такое подвиг?»	всероссийский	85	
	Первенство города по пулевой стрельбе	муниципальный	6	
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	Открытый городской конкурс детского рисунка «Роботы и человек»	муниципальный	8	дипломы участников
	«Красота божьего мира»	всероссийский	4	
	Акция «Единый час духовности. Голубь мира», посвященная международному дню мира		170	
	Конкурс генеалогических исследований «Семейное древо»	всероссийский	1	
	Фестиваль «Мама – главное слово в нашей судьбе»	районный	7	благодарность за активное участие
	Участие в проекте «Дорога к дому»	муниципальный	630	

	Уроки толерантности	муниципальный	635	
	Конкурс «Лучшая снегурочка»	муниципальный	9	Диплом лауреата - 2
	Конкурс новогодней игрушки «Наши елочки – 2019 наряжены с иголки!»	муниципальный	59	1 место – 4 2 место – 5 3 место -6
	Областной конкурс «Елка Эколят - Молодых защитников Природы»	региональный	7	1 место –1 2 место -1 Лауреат -1
	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 200-летию И.С. Тургенева	муниципальный	19	3 место
	Городской конкурс проектов «Моя семья – мой надежны причал»	муниципальный	1	Грамота участника
	Конкурс «Мама глазами ребенка»	муниципальный	3	Дипломы участников
	Всероссийский конкурс «Любимых книг волшебный мир»	всероссийский	1	3 место
	Семейная игра - путешествие «Всей семьей в музей»	муниципальный	2	победитель в номинации -2
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Петушок – золотой гребешок»	муниципальный	5	дипломы участников
	Краеведческая онлайн – викторина «Смоленск: славен победой и возрождением»	муниципальный	2	диплом участника
	Городская историко-краеведческая олимпиада школьников «Наследие Ростиславичей. История и культу-	муниципальный	1	Диплом призера

	ра Смоленского княжества в период расцвета 12-13 веков»			
	Городская игра-путешествие «Всей семьей в музей»	муниципальный	4	победитель в номинации «Знатокки музеев»
	Выставка детского творчества «Загадочный мир космоса»	районный	11	
	Региональный этап всероссийской олимпиады по школьному краеведению, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	региональный	2	1 место -2
	Театральный фестиваль «Новая Галактика»	районный	65	Благодарность
	Музейный марафон	муниципальный	12	победитель в номинации
	Городской фестиваль – конкурс «Новые возможности школьного музея»	муниципальный	1	3 место
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Конкурс «Мои любимые питомцы»	муниципальный	10	
	Экологическая акция «Очистим планету от мусора»	муниципальный	550	
	Всероссийский конкурс «Мир родной природы»	всероссийский	3	
	экологическая интернет – викторина «Рыбы. Птицы. Звери»	региональный	4	1 место -1 2 место - 1
	Экологическая акция «Покормите птиц»	муниципальный	250	
	Профилактическая молодежная акция	районный	6	2 место

«Молодежь за ЗОЖ»			
Областной конкурс творческих работ «Вторая жизнь отходов»	региональный	25	2 место -1
Всероссийский интернет – конкурс фотографий «Экологические места России»	всероссийский	1	диплом участника
Всероссийский интернет – конкурс детского рисунка «Природа родного края»	всероссийский	4	дипломы участников
Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе. Здоровое питание – активное долголетие»»	всероссийский	350	
Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!»	муниципальный	565	
Участие в проекте «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО»	муниципальный	630	
Конкурс «Лучший птичий домик»	муниципальный	15	1 место-1 2 место-2
Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	муниципальный	6	2 место
Фестиваль – конкурс «Земля - наш дом»	муниципальный	15	1 место
Открытый городской заочный конкурс «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	5	
Экологическая акция «Твори добро»	региональный	1	3 место
VII юношеский турнир по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ Заднепров-	муниципальный	12	2 место

ского района города Смоленска, посвященного памяти Героя России С.А. Железнова			
«Кросс нации - 2019»	всероссийский	19	
Спартианские игры	муниципальный	8	
Открытое первенство по борьбе самбо, посвященное Дню космонавтики	муниципальный	7	1 место - 1 3 место - 1
Соревнования по легкой атлетике среди учащихся школ Заднепровского района	муниципальный	10	
Первенство Смоленской области по борьбе самбо в г. Гагарин	региональный	5	2 место - 1 3 место - 2
Открытый турнир Смоленской области по боевому самбо памяти Героя Советского Союза Г.И. Бояринова	региональный	6	1 место – 1 2 место - 1 3 место - 2
Открытый межрегиональный турнир по борьбе ДЗЮДО, посвященный Дню защитника Отечества	всероссийский	6	2 место - 1 3 место - 1
Чемпионат и первенство города Смоленска по борьбе самбо	муниципальный	10	1 место - 2 2 место - 3 3 место - 1
Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный памяти Героя РФ Максакова В.А. среди юношей и девушек	муниципальный	5	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
Первенство России по сумо среди	всероссийский	3	2 место

юношей и девушек до 17 лет			
XXI Всероссийские соревнования по самбо памяти почетного гражданина г. Рыбинска В.С. Яковлева	всероссийский	3	2 место-1 3 место-1
Первенство ЦФО по самбо	всероссийский	2	2 место
Межрегиональный турнир по самбо на призы руководителя администрации Можайского района	всероссийский	4	2 место - 1 3 место - 1
Всероссийские соревнования среди обучающихся «Первенство ОГФСО «Юность России»» по самбо	всероссийский	2	3 место
XXII открытый традиционный турнир по самбо «Память», посвященный великолучанам, отдавшим жизнь в мирное время при защите Отечества	всероссийский	6	1 место –1 2 место-1
Соревнования по настольному теннису	районный	6	2 место
Легкоатлетический кросс среди учащихся 8-9 классов школ Заднепровского района	муниципальный	8	2 место
Президентские состязания: - школьный этап - муниципальный	муниципальный	10	
Соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки	муниципальный	6	2 место
«Лыжня России -	всероссийский	11	

	2019»			
	Соревнования по волейболу, баскетболу в возрастных категориях: 6-7, 8-9. 10-11 классы	муниципальный	60	1 место –1 2 место –2 3 место - 1
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	Городская организационно - деятельностная игра «Проектируем будущее – проектируем успех!»	муниципальный	3	
	Региональный этап Всероссийского конкурса Добровольцев России - 2018»	региональный	1	сертификат участника
	Благотворительная акция «Спешите делать добро»	муниципальный	485	
	IV Слет Детских общественных советов при Уполномоченных по правам ребенка в ЦФО РФ	всероссийский	1	Сертификат
	Интеллектуальная игра «Команда РДШ»	муниципальный	6	
	Акция «Добрый урок»		95	
	Смоленский городской смотр – конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	муниципальный региональный	10	3 место
	«Территория самоуправления»	всероссийский	12	
	Молодежный форум «Развитие волонтерского движения в молодежной среде»	муниципальный	2	
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в	Городской конкурс «Знатоки ПДД »	муниципальный	6	Диплом лауреата 1 степени
	Городской конкурс юных ин-	муниципальный	6	3 место

поведении несовершеннолетних	спекторов движения «Безопасное колесо - 2019»			
	«Знатоки ПДД - 2019»	муниципальный	8	
	«Навигатор»	муниципальный	4	
	«Дорога в школу»	муниципальный	4	
	Городской конкурс творческих работ «Правила дорожного движения глазами детей»	муниципальный	98	1 место -1 2 место -1 Победители в номинации -6
	Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны		350	
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	муниципальный	25	1 место -1 2 место -1
	Урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления	муниципальный	170	
	Фестиваль по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	муниципальный региональный	25 25	1 место 1 место
Олимпиада по местному самоуправлению	муниципальный	25		

Выводы:

1. Отмечается активное участие и высокая результативность обучающихся творческой студии «Перо и музыка», спортивной секции «Самбо», кружка «Спортивные игры», кружка «Музейное дело», кружка «Волонтер».

2. Отмечается высокая организация деятельности обучающихся при проведении внеклассных мероприятий. Общая эффективность использования педагогами интерактивных технологий в практике воспитательной работы составила 96% (оптимальный уровень).

8. Инновационная деятельность образовательного учреждения

С 2017 года школа является пилотной площадкой по внедрению ФГОС среднего общего образования.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья обучающихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма - 0%.

10. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	625
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	282

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293/51,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный /базовый уровни)	42,1/4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/24%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	13/ 2%
1.19.3	Международного уровня	103/16,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	37/88%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/86%
1.29.1	Высшая	16/38%
1.29.2	Первая	20/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42/100%
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/98%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	625/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м



 Директор центра

Г.В. Батюкова