

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 18»)

Принято решением
педагогического совета
(протокола от 05.05.2015 № 5)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 18»
Г.В. Батюкова
Приказ от 12.05.2015 № 24-02

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» 20.06.2003г, Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» города Смоленска.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. К объединениям дополнительного образования относятся кружки, секции, театральные и хореографические студии.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в школе в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18, города Смоленска (далее - Школа), повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодействующим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основных образовательных программ;

- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.9. В Школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Школа вправе устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.11. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Школе соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Основы деятельности

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период.

2.3. Реализация программ дополнительного образования в Школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.5. В Школе реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной, социальной, общекультурной, духовно-нравственной.

2.5. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом имеющихся в Школе программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором Школы и принятые на методическом совете Школы.

2.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными так и разновозрастными.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях дополнительного образования разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.9. Для занятий в спортивной секции обучающиеся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка для разрешения занятий данным видом спорта.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования Школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Школы и иными предусмотренными локальными актами.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Школы, утверждается приказом директора с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.2. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв в 45 минут предоставляется обучающимся для приема пищи и отдыха.

4.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется

документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 класса от 30 до 45 мин, для учащихся 2-11 классов 45 минут.

4.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет не менее 5 человек.

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.

5.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор Школы.

5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования.

5.5. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.6. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

6. Документация и отчетность

6.1. Руководители объединений дополнительного образования имеют и ведут следующую документацию:

- рабочую программу, утвержденную директором Школы;
- журнал, где отмечают посещаемость, содержание занятий;
- папки с методическими разработками.

6.2. Заместитель директора по ВР осуществляет тематический контроль за работой объединений дополнительного образования через:

- проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- посещение занятий кружков согласно графику внутришкольного контроля;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности работой существующих и социального заказа на организацию новых объединений дополнительного образования.

