

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 18»)

Принято решением
педагогического совета
протокол от «31» 08 20 21 г. № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №18»
Г.В. Батюкова
приказ от «31» 08 20 21 г. № 48/8-01

**Положение
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья.**

I. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Конституцией РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- приказа Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» города Смоленска (МБОУ «СШ №18»).

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «СШ №18» (далее Школы), обеспечивающей инклюзивное образование. Инклюзивное образование реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

I. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе осуществляется интегрированно (далее – интегрированный класс)

2.2. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ обучаются по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

2.3. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с учебным планом, разработанным Школой с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы, расписанием объединений дополнительного образования.

2.4. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

2.5. Дети с ОВЗ имеют право получить образование в следующих формах:

1) в Школе;

2) вне Школы: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в

медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.6. Для лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам возможно увеличение сроков обучения.

2.7. Приём детей с ОВЗ на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. Школа создает специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

2.9. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ пишут согласие на обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.10. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

2.11. Форма организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в Школе осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей детей и структуры интеллектуального дефекта в рамках внутриклассной дифференциации (когда ребенок с ОВЗ не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной общеобразовательной программой).

2.12. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в Школе самостоятельно.

2.13. Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

2.14. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе могут проводиться групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Продолжительность таких занятий не может превышать 15-20 минут.

2.15. Срок обучения детей с ОВЗ в режиме интегрированного обучения – 11 лет (9 лет для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями).

2.16. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным двухразовым питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.17. К государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену допускаются обучающиеся получившие цензовое образование, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие по всем учебным предметам учебного плана за IX или XI класс не ниже удовлетворительных).

2.18. Лицам с ОВЗ, получившим цензовое основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

2.19. Лицам с ОВЗ с различными формами умственной отсталости, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим нецензовое образование, выдается свидетельство об обучении в данной Школе.

III. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений в Школе – с интегрированным обучением являются обучающиеся с нормальным интеллектом и с проблемами в интеллектуальном развитии, медицинские, педагогические работники образовательной организации, родители обучающихся (законные представители).

3.2. Образовательный процесс в режиме интегрированного обучения осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики и педагоги, имеющие педагогическое образование и прошедшие курсы повышения квалификации.

3.3. Развитие и адаптацию детей с ОВЗ в социальной, учебной, бытовой и других сферах сопровождает педагог-психолог, коррекцию недостатков речевого развития – учитель-логопед.

3.4. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с интегрированным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ОВЗ и их нормально развивающимися сверстниками.

3.5. Основные права и обязанности педагогов, работающих в режиме интегрированного обучения, определяются законодательством РФ, Уставом Школы, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников образовательной организации, настоящим Положением.

IV. Делопроизводство

5.1. Педагоги заполняют классные журналы в соответствии с Положением о ведении журналов.

5.2. Педагоги обучающие детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной образовательной программе заполняют индивидуальные журналы успеваемости обучающихся.

5.2. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся в соответствии с Положением о ведении личных дел школьников.