

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 18»

(протокол от 2 апреля 2021 г. №



ПТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 18»

Г.В. Батюкова

20 21 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 18» города Смоленска
за 2020 год

Общий сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» города Смоленска
Руководитель	Батюкова Галина Викторовна
Адрес организации	Российская Федерация, 214034, город Смоленск, улица Рабочая, дом 4
Сайт	http://school18-smol.ru
Телефон, факс	8(4812) 42-52-37, 8(4812)42-51-74
Адрес электронной почты	mou1806@mail.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1951
Лицензия	Серия 67ЛО1 № 0001310 Регистрационный № 4230. Выдана 15 мая 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67АО1 № 0000790 Регистрационный № 2134. Выдано 30 декабря 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательных программ в апреле-мае 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

Российская электронная школа;

Якласс

Учи.ру

Видеоурок.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования. Причину данной ситуации можно объяснить следующим:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Задачи, которые были реализованы в 2019/2020 учебном году:

- 1) вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;
- 2) формировать у обучающихся способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, осознанию себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей, с чувством патриотизма и гражданской солидарности, способной к успешной социализации в обществе;
- 3) способствовать активизации деятельности органов ученического самоуправления в классных и общешкольном коллективах, развитию коммуникативной культуры с целью формирования мотивации к социально значимой деятельности;
- 4) продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы и класса, в занятиях кружков и секций.

Эффективность реализации Примерной программы воспитания обучающихся (Приказ от 29.09.2017 № 393)

Критерии эффективности	Единица измерения	План 2019/2020	Факт 2019/2020
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	130	130
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,85	0,825
количество обучающихся, вовлечённых в социальную	ед.	345	312

практику			
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	ед.	621	621
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	65	65
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	100	98
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	5	4
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	да	Да ДК «Гнездово», «Детская библиотека № 3», войсковая часть 98535

Инновационная деятельность образовательного учреждения:

ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	«Самбо в школу» Свидетельство о присвоении статуса сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»

		№ 124-пр от 01.09.2019
Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Муниципальный уровень	<p>Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах «Электронные образовательные ресурсы для изучения ПДД с детьми и подростками» (1 место)</p> <p>Публикация в электронном сборнике материалов участников городского конкурса лучших практик, содействующих профессиональной ориентации обучающихся «Сценарий внеклассного занятия – игры «Мозаика моей судьбы»</p> <p>Участие в семинаре «Разработка программ дополнительного образования естественнонаучной направленности»</p>
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	<p>1) Публикации методических разработок на интернет – сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Знай свои права и обязанности» - Урок Победы. 1 сентября 2019 год - Классный час «Милосердие – главное правило жизни» - Реализация программы духовно – нравственного развития и

		<p>воспитания в начальной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сценарий «Праздник красок» для школьного летнего лагеря с дневным пребыванием - Конспект интегрированного занятия по внеурочной деятельности «Путешествие в страну дорожных знаний» - Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела - Классный час «Герои Отечества» - Классный час «Спешите делать добрые дела» <p>2) Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе» (3 место)</p>
--	--	---

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
Гражданско-патриотическое воспитание	Волонтер	9-11	15
	Лидер	5-11	17
	Российское движение школьников	6-11	12
	Юнармеец	8-11	29
Духовно-нравственное и семейное воспитание	Студия «Перо и музыка»	8-9	19
	Пресс- центр	5-11	17
	Эстрадный кружок	5	10
	Разноцветная планета	6	21
Приобщение обучающихся к	Занимательная география	9	25
	Школа ремесел	6-9	17

культурному наследию России и культурному наследию родного края	Музейное дело	6	9
Экологическое воспитание	Экология живых организмов	7-8	15
	Юный эколог	5-6	13
Формирование культуры здоровья	Спортивные игры	7-11	18
Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Юный пожарный	6-9	17
	Клуб правовых знаний	9-11	10
Другие			
Интеллектуальное воспитание	Познавательный английский	6	10
	Шахматы	5-6	10
Спортивные секции	Футбол	5-7	28
	Самбо	5-11	21

	2018/ 2019	2019/2020
Количество детей, посещающих кружки в школе	146	195
Количество детей, посещающих секции в школе	67	49
Всего (кружки и секции)	213	244
% от общего количества обучающихся (5-11 классы)	59	71
Посещают 1 кружок/секцию	89	142
Посещают 2 кружка	34	31
Посещают 3 кружка	12	10
Посещают 4 кружка и более	11	12
	2018/ 2019	2019/2020
Количество детей, посещающих кружки в школе	146	195
Количество детей, посещающих секции в школе	67	49
Всего (кружки и секции)	213	244
% от общего количества обучающихся (5-11 классы)	59	71

Посещают 1 кружок/секцию	89	142
Посещают 2 кружка	34	31
Посещают 3 кружка	12	10
Посещают 4 кружка и более	11	12

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по выполнению программ дополнительного образования показывает, что наибольшие сложности возникли при реализации программ спортивной, практической и творческой направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Направления деятельности:</p> <p>Разработка основных направлений совершенствования и развития Школы.</p> <p>Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей социума</p> <p>Участие в проведении общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.</p> <p>Организация работы по изучению спроса жителей микрорайона на предоставление Школой дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.</p>

	Оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области начального, основного, среднего образования; - определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Школы; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Школы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий; - стимулирование инициативу и активизация творчества педагогов в исследовательской, экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развития образовательного процесса школы и работы учителя; - контроль хода и результатов комплексных исследований, программ и проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением; - анализ результатов педагогической деятельности и внесение предложений по совершенствованию деятельности педагогического коллектива школы; - развитие личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования,

	совершенствования и самореализации личности педагога
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

русского языка и литературы;

иностранный язык;

биологии, химии, географии;

истории и обществознания;

математики, физики и информатики;

учителей начальных классов;

физической культуры, музыки, технологии и ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет Школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения .

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	638	630	621	651
	– начальная школа	304	290	279	278
	– основная школа	284	290	285	311
	– средняя школа	50	50	57	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	0	–
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	4	7	3	–
	– средней школе	1	1	3	–

Приведенная статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	67	67	100	38	57	8	12	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	36	55	0	0	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	46	65	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	204	204	100	120	59	12	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	74	100	30	41	8	11	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	19	30	4	6	0	0	0	0	0	0
7	53	51	96	16	30	3	6	2	4	1	2	2	4
8	52	32	100	18	35	1	2	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	13	31	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	285	283	99,2	96	34	19	6	0	0	0	0	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным видам заданий показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по проблемным темам;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
10	35	35	100	20	57	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	31	54	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

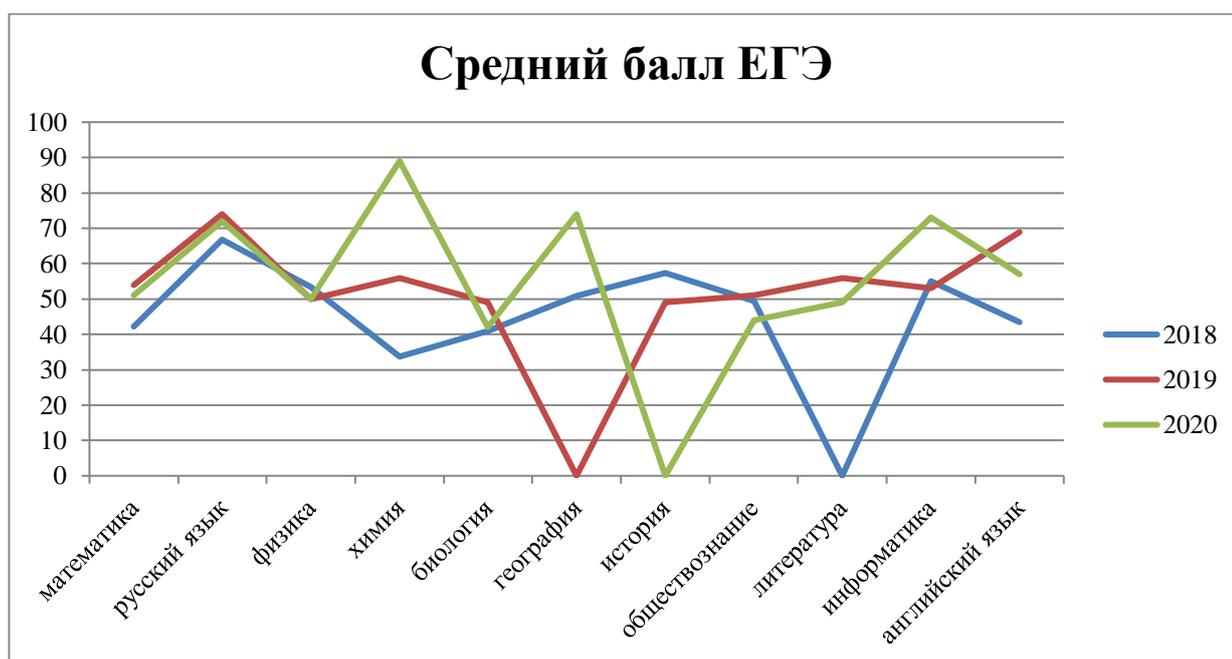
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Всего сдавали ЕГЭ 18 обучающихся (82%). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех

прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ЕГЭ в основной период 2020 года (чел.)

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	18	72	0	4
Математика (базовая)	0	0	0	-
Математика (профильная)	9	51	1	0
Литература	1	49	0	0
География	1	74	0	0
Биология	8	42	4	0
Химия	1	89	0	0
Физика	6	50	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	11	44	5	0
Английский язык	1	57	0	0
Информатика и ИКТ	1	73	0	0



В целом можно отметить стабильные результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Расхождение в средних баллах можно объяснить следующими причинами:

- неодинаковым количественным составом выпускников, сдающих экзамены по выбору;
- различной степенью подготовленности обучающихся к сдаче экзаменов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Для 1-х классов продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 недели. В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Один раз в неделю – 5 уроков в связи с введением 3-го урока физкультуры.

На уровне основного общего образования продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебных недели, в 9-х классах – 33 учебные недели.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года в 10-х классах – 34 учебных недели, в 11-х классах – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Смоленска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

7. Закупила бесконтактные термометры, переносные настенные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	57	24	3	29	23	11	9	3	0
2019	59	38	0	19	27	17	7	3	0
2020	42	24	1	17	22	10	10	0	0

Переход незначительного количества выпускников 9-го класса, в другие общеобразовательные организации города связан с тем, что в Школе введен универсальный профиль обучения, индивидуальные потребности выпускников удовлетворяются за счет элективных курсов, при этом не все запросы обучающихся могут быть учтены в полном объеме. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, за период 2018 – 2020 годы не является постоянным и в течение трёх изменялось с 45 % до 63 %, что объясняется индивидуальными запросами обучающихся и их профессиональным самоопределением.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2020 года в Школе работали 43 педагога, из них 1 – внешний совместитель (учитель английского и немецкого языков), 4 – административных работника. 5 человек имеют среднее специальное образование, 38 высшее. В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного сплоченного коллектива, способного решать задачи, стоящие перед современной Школой;

- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, следует отметить:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- к работе в Школе привлекаются молодые кадры из числа бывших выпускников
- 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года, из них 15 педагогов (38%) в 2020 году.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 27305 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 15439 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16478
3	Художественная	5665
4	Справочная	461

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». В Школе имеются электронные справочно-правовые системы, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспечение осуществляется в том числе за счет книгообмена с другими библиотеками школ города Смоленска. Из проблем следует отметить недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе задействованы 28 учебных кабинетов, 11 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеются 1 компьютерный класс, кабинет технологии.

В 2020 году Школа в рамках программы «Цифровая образовательная среда» Школа получила интерактивные панели для двух кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая, совмещенная с актовым залом, кабинет музыки, спортивный зал и пищеблок.

На спортивном стадионе имеются футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки.

Проблема:

- Недостаточная оснащенность учебных кабинетов новыми дидактическими материалами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

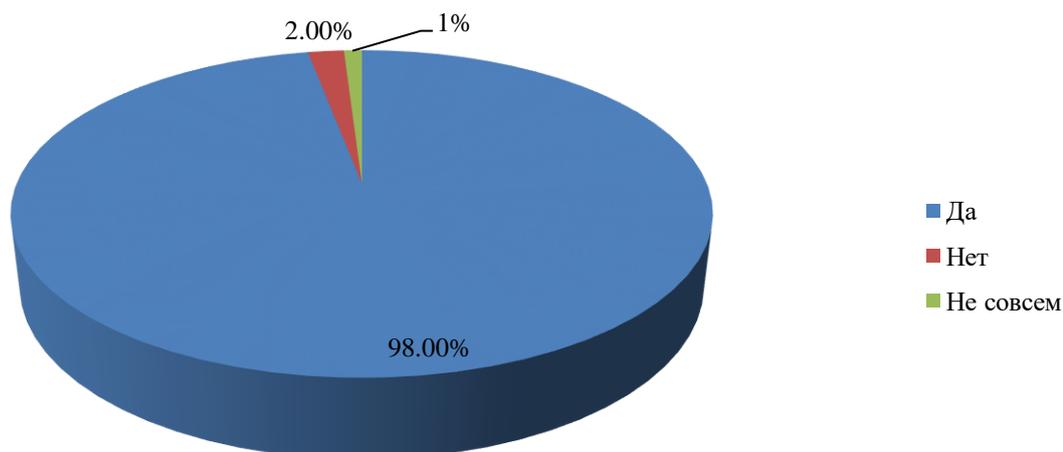
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

За период весеннего дистанта от родителей Школы не поступило ни одного обращения по вопросу дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, было организовано анкетирование. К основным сложностям респонденты отнесли затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводилось только к переписке и отправке работ, а также возникали сложности использования техники, где в семьях 2 и более детей являлись обучающимися.

Степень удовлетворенности обучением родителей обучающихся



Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «СШ № 18»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467/72%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68/10%
– регионального уровня		11/2%
– федерального уровня		3/0,5%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31/82%
– с высшей		14/37%
– первой		17/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/11%
– больше 30 лет		17/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/8%
– от 55 лет		9/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	39/91%

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		—
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3