

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на педагогическом совете Протокол № <u>7</u> От « <u>24</u> » <u>05</u> 2016 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 18» <i>Батюкова</i> Ф.В. Батюкова Приказ № <u>33/5</u> <u>06</u> <u>06</u> 20 <u>16</u> года
---	--



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,  
ВНЕСЕННЫЕ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.1. Дополнить пункт 3.1 следующим содержанием

«Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

2. Пункт 2.2.1. изложить в следующей редакции:

«2.2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Рабочие программы отдельных программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы отдельных программ учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование

• Внести изменения в программу духовно-нравственного воспитания обучающихся, раздел 2.3.

#### **План реализации программы воспитания и социализации обучающихся 2016-2017 учебный год**

<b>Направление деятельности</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диалог с Великим</b> Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества: «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Моя малая родина» «Они сражались за Родину» «Дети – герои войны» Всероссийский урок мира	В течение года	Классные руководители
	Акции: «Мы с Вами, Ветераны!» «Я – гражданин России»	В течение года	Заместитель директора Классные

	«День героев Отечества» «Достояние Смоленщины» «Письмо солдату» «Салют ветеранам!»		руководители Учителя истории и обществознания Старшая вожатая
	КТД «Горжусь тобой, Смоленск!» «Служу Отечеству!» «Космические дали» «Равнение на Победу!»	Сентябрь Февраль Апрель Май	Заместитель директора Классные руководители Старшая вожатая
	Тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом» Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	Сентябрь  Декабрь	Классные руководители
	Месячники: - оборонной и спортивно - массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора Классные руководители Старшая вожатая
	Смотр песни и строя «Аты- быты, шли солдаты»	Февраль	Учитель музыки Классные руководители
	Экскурсии «Памятные места нашего города» Посещение школьного музея	В течение года	Классные руководители Учителя истории
	Встречи с ветеранами, представителями различных организаций, интересными людьми	В течение года	Администрация, классные руководители
	Ритуал приема в СДГО им. Ю.А. Гагарина (2 классы)	Апрель	<b>Старшая вожатая</b>
Духовно- нравственное воспитание	Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
	Акции: «Спешите делать добро!» «Мы благодарны Вам, Учителя!» Городской фестиваль добрых дел «Твори добро» Пасхальные дни милосердия «Белый цветок»	Сентябрь декабрь апрель  Апрель Май	Старшая вожатая Руководитель кружка «Волонтер» Классные руководители
	Тематические праздники и мероприятия: День Матери День пожилого человека «Рождественские встречи» Неделя детской книги	Ноябрь Октябрь Декабрь Март	Театральная студия «Перо и музыка» Старшая вожатая Классные руководители

			Творческие лаборатории классных руководителей Библиотекарь
	Классные часы по духовно-нравственному воспитанию Час мужества: «День народного единства»	В течение года Ноябрь	Классные руководители
	Детский Киномай	Май	Классные руководители
	Экскурсии, посещение выставок, музеев, памятных мест		Классные руководители, руководители кружков
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Экскурсии, посещение выставок, музеев, памятных мест		Классные руководители, руководители кружков
	Художественное оформление помещений		Классные руководители, ст.вожатая
	Конкурсы: Конкурс рисунков «Мой любимый Смоленский край!» «Планета толерантности» «Я выбираю спорт» «Зимушка - зима» «Космос глазами детей» Фестиваль «Мой любимый иностранный язык»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель Январь	Классные руководители Старшая вожатая Учителя - предметники
	Конкурсы и творческие презентации поделок, проектов	В течение года	Классные руководители
	Тематические праздники: «Осенний калейдоскоп» КТД «Новогодняя карусель» «23+8»	Октябрь Декабрь Март	Заместитель директора Классные руководители Учитель музыки
	«Феникс-2017». Итоговая творческая презентация классных коллективов	Апрель	Старшая вожатая Классные руководители
	Классные часы по эстетическому воспитанию	В течение года	Классные руководители
	Экологическое воспитание	Экологические акции «Мой город чистый!? Начни с себя!» «Очистим планету от мусора» «Поможем зимующим птицам» Операция «Кормушка»  «Рука помощи» (по сбору макулатуры)	Сентябрь, апрель Сентябрь, апрель Ноябрь – апрель Апрель

	Единые классные часы: «Всемирный День борьбы со СПИДом» «День Земли» «Урок экологии»	Декабрь Апрель Апрель	Классные руководители. Учителя биологии
	Конкурсы: «Лучший птичий домик»	Апрель	Классные руководители Заместитель директора
	Экскурсии в лес: «Осенние, зимние, весенние явления в жизни лесных обитателей»	В течение года	Классные руководители Воспитатель ГПД
<b>Диалог с Миром</b> Формирование коммуникативной культуры	Обучающие семинары для лидеров ученического самоуправления. «Символы и атрибуты СДГО им. Ю.А. Гагарина»	Сентябрь	Заместитель директора ЛОИ, ЛИИ
	«Изучение психологического климата в классном коллективе»	Сентябрь Апрель	ЛОИ
	Акции: «Уроки толерантности»	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора Классные руководители.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Классные часы, часы общения, призванные сформировать у обучающихся позитивные социальные установки		Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
	Использование мультимедийных средств при проведении мероприятий (Виртуальные экскурсии, виртуальные путешествия)	В течение года	Классные руководители
	Советы профилактики	В течение года	Заместитель директора Социальный педагог
Воспитание семейных ценностей	Установочные классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»	Сентябрь	Администрация Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог
	Родительский всеобуч: «Безопасное пространство обучающихся»	Октябрь	
	Родительское собрание «Безопасное пространство обучающихся»	Ноябрь	
	Родительский всеобуч	Декабрь	

	«Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» Родительский всеобуч «Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевод учащихся из класса в класс. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей» Итоговые классные родительские собрания «Динамика результатов учащихся в рамках мониторинга качества образования. Организация летнего труда и отдыха обучающихся»	Март  Май	
	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, стоящих на различных видах учета Посещение семей «группы риска»	В течение года	Администрация Социальный педагог Педагог – психолог Классный руководитель
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Классные руководители
<b>Я – диалог</b>  Правовое воспитание и культура безопасности	Единые классные часы: «Я - гражданин России» «Уроки Конституции»	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
	Викторина: «Знаешь ли ты закон»	Ноябрь	Учителя истории, классные руководители
	Акция: «Мы – граждане России»	Декабрь	Классные руководители ЛОИ
	Мероприятия в рамках организации дня правовой помощи детям	Ноябрь	Старшая вожатая Учителя истории
	«Знатоки ПДД»	В течение года	Старшая вожатая
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «останови огонь!»	Февраль	Классные руководители Старшая вожатая
	Декада безопасности дорожного движения	Март	Заместитель директора Классные руководители
	Конкурс «Дорога в школу -	Апрель	Классные

	2017»		руководители
	Встреча с инспектором ПДН «Закон и ответственность»	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы, направленные на формирование здорового жизненного стиля обучающихся	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители, ЛВС
	Шефские переменки «Подвижные паузы»	2 раза в месяц	ЛОИ, ИГ «Юные наставники»
	Акции: «Мы – за ЗОЖ!»	Ноябрь	Заместитель директора ЛВС
	ОДЗ: «Спорт вместо наркотиков» «Спортивно-трудовой десант»	Декабрь Апрель	Заместитель директора ЛВС Учителя ФК
	Конкурс рисунков «Азбука здоровья»	Январь	Классные руководители
	«Зимние забавы – народные игры»	Январь	Волонтеры школы
	Единый день профилактики «Сегодня в моде ЗОЖ»	Апрель	Классные руководители
	«Зарничка»	Апрель	Волонтеры ДЮП
	Конкурс «Самый спортивный класс»	В течение года	Администрация, учителя физической культуры, классные руководители
	Рейд: «Чистый класс»	В течение года	Дежурный администратор, классные руководители
	Участие в районных, городских, региональных, всероссийских соревнованиях	В течение года	Учителя ФК
	Организация межведомственного взаимодействия: с поликлиникой № 5	В течение года	Администрация, социальный педагог
	Встречи со спортсменами, тренерами	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
<b>Диалог с Веком</b>	Праздники: «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Администрация, классные

Интеллектуальное воспитание			руководители
	Выставка творческих работ	В течение года	Руководители кружков
	Фестиваль «Мой любимый иностранный язык»	Январь	Учителя английского языка
	Школьный фестиваль творческих и исследовательских проектов	Февраль	Заместитель директора ТГ «Одаренные дети» Учителя - предметники
	Проведение тематических классных часов, викторин познавательной направленности	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
	Участие в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя - предметники Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Оформление тематических выставок	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
	Изготовление сувениров ветеранам, родителям	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
	Мир профессий: проведение классных часов, встречи с людьми разных профессий, с военнослужащими воинской части.	В течение года	Классные руководители
	Творческий проект «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Классные руководители
	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Старшая вожатая
	Проект «Птичья кормушка»	Декабрь-январь	Классные руководители
	Выставка работ «Наши мамы – мастерицы, наши папы - мастера»	Февраль-март	Педагоги ДО
	Акция «Книге – наша помощь»	Март	Библиотекарь
	Проект «Птичий домик»	Март - апрель	Классные руководители
	Проект «Ярмарка профессий»	Апрель	Классные руководители
	Презентация «Мир моих увлечений»	Май	Классные руководители
	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую»	Май	Старшая вожатая

## **Внести в организационный раздел следующие изменения, раздел 3:**

### **3. Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализует образовательную программу «Начальная школа XXI века».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах - 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Требование ФГОС НОО к соотношению обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20%.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Литературное чтение» добавлено 2 недельных часа в 1-3-х классах и 1 час в неделю в 4-х классах в целях формирования у младших школьников духовной потребности в книге и чтении.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность. Введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Содержание внеурочной деятельности направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через кружки, студии, секции и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. В учебном плане в 1-4-х классах на внеурочную деятельность отводится по 10 часов в неделю за счёт выделения средств субвенции из местного бюджета.

Целью внеурочной деятельности является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено факультативами «В мире книг», «Учись учиться», «Планета загадок», кружками «Занимательная математика» и «Занимательный английский», проектной деятельностью.

**Социальное** направление внеурочной деятельности представлено факультативами «Мир твоей души» и «Этика: азбука добра».

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности представлено факультативом «В мире музыки», театральной студией и эстрадным кружком.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности включает в себя кружок «Основы православной культуры».

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружков «Я – пешеход и пассажир», «Школа здорового образа жизни», «Самбо», «Футбол».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При организации внеурочной деятельности школа использует возможности учреждений культуры, музеев города, православные храмы, ОГИБДД, пожарной части.

## **Индивидуальное обучение детей**

### **с ограниченными возможностями здоровья на дому**

В школе организуется обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка. Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах федеральных государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, «Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому». В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Количество часов учебного плана для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляет:

Классы	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Максимальная нагрузка учащегося
1	8	13	21
2-4	8	15	23

5	10	22	32
6	10	23	33
7	10	25	35
8	10	26	36
9	11	25	36
10-11	12	25	37

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий. Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений.

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится у обучающихся 1-11 классов и подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное (полугодное) оценивание результатов освоения обучающимися отдельной части учебной программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) и годовую промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 18».

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в мае. В учебном плане Школы определены формы годовой промежуточной аттестации по каждому учебному предмету (Приложение 1).

Оценивание проводится по пятибалльной шкале.

По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе обучение - безотметочное. Уровень освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе оценивается по четвертям и итогу года словами «освоил/не освоил». Уровень освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе оценивается по итогу года словами «освоил/не освоил» после проведения промежуточной годовой аттестации в форме творческой работы (проекта).

**Недельный учебный план**

**2016/2017 учебный год**

**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		в неделю				
		1(3)	2(3)	3(3)	4(3)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	36
	Литературное чтение	3	2	2	2	27
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	36
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>216</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе (Русский язык)	Русский язык	2	2	2	2	24
	Литературное чтение	1	2	2	1	18
	Математика	1	1	1	1	12
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>270</b>



## Индивидуальный недельный учебный план

для обучающихся, получающих начальное общее образование

2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	2,25	1,75	2,25	1,75	2	2
	Литературное чтение	2,25	0,75	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1	2	1	2	1	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	0,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
Обязательная нагрузка		8		8		8		8	
Часы самостоятельной			9		11		11		11

работы учащегося									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4		4		4		4
Максимальная нагрузка учащегося		21		23		23		23	

**Индивидуальный недельный учебный план**  
**для обучающихся, получающих начальное общее образование**  
**2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа						
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2,25	2,75	2,25	2,75	2	3
	Литературное чтение	2,25	1,75	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5
	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)	ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Обязательная нагрузка		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимальная нагрузка учащегося		21		23		23		23	

Календарный учебный график

муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения "Средняя  
школа № 18" города  
Смоленска

сентябрь

Пн		5	12	19	26
Вт		6	13	20	27
Ср		7	14	21	28
Чт	1	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23	30
Сб	3	10	17	24	
Вс	4	11	18	25	

октябрь

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

ноябрь

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

декабрь

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

март

Пн		6	13	20	27
Вт		7	14	21	28
Ср	1	8	15	22	29
Чт	2	9	16	23	30
Пт	3	10	17	24	31
Сб	4	11	18	25	
Вс	5	12	19	26	

апрель

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

май

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

июнь

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

2

учебные дни

выходные, праздничные дни


каникулы (02.11-08.11, 31.12-10.01, 21.03-31.03, 01.06 - 30.08)

дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов (15.02-21.02)

военные сборы для юношей 10-х классов (01.06-06.06)