

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на педагогическом совете
протокол от «30» 08 20 19 г
№ 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 18»

Батюкова Г.В.

20 19 г. № 58/1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
ВНЕСЕННЫЕ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НА 2019-2020 УЧ. ГОД

Содержание

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1.Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1.Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Русский родной язык

1.2.5. Литературное чтение на русском языке

1.2.6. Иностранный язык (английский)

1.2.7. Математика и информатика

1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.9. Окружающий мир

1.2.10. Изобразительное искусство

1.2.11. Музыка

1.2.12. Технология

1.2.13. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литературное чтение

2.2.2.3. Русский родной язык

2.2.2.4. Литературное чтение на русском языке

2.2.2.5. Иностранный язык

2.2.2.6. Математика и информатика

2.2.2.7. Окружающий мир

2.2.2.8. Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.9. Изобразительное искусство

2.2.2.10. Музыка

2.2.2.11. Технология

2.2.2.12. Физическая культура

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Примерный учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Изменения в ООП НОО 2019-2020 учебный год внесены в пункты:

1.2.13. Физическая культура

2.2.2.12. Физическая культура.

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

3.1. Учебный план начального общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

3.3.1. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

"Целевой раздел"

Дополнить пункт 1.2.13 " Физическая культура"

В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности, в том числе подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» (ГТО) и трудовой деятельности. Занятия самбо являются универсальным средством подготовки школьников к участию в испытаниях всероссийского комплекса ГТО, причем не только самозащиты.

Планируемые результаты по модулю "Самбо"

Знания о физической культуре.

Выпускник научится:

- ориентироваться в истории развития, традиции национального вида спорта самбо, основные понятия о физической культуре, как одном из эффективных средств всестороннего гармонического развития личности, сохранения и укрепления здоровья;
- характеризовать специальную базовую терминологию самбо;
- раскрывать основные гигиенические требования на занятиях самбо, базовые сведения о строении и функциях организма и основных ее системах, базовые сведения о строении и функциях организма и основных ее системах;
- соблюдать основные правила техники безопасности при падениях и непредвиденных жизненных обстоятельствах, профилактические меры по предупреждению травматизма и заболеваний;
- использовать приемы самоконтроля и саморегуляции психического и физического состояния.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;
- раскрывать историю и развития борьбы самбо, её роль и значение для подготовки солдат русской армии.

Способы физкультурной деятельности

Выпускник научится:

- отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование.

Выпускник научится:

- выполнять простейшие акробатические элементы: кувырок вперёд, кувырок назад, группировка, кувырки, подстраховки, перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу, назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки;
- освоение приемов группировки и самостраховки в качестве обеспечения собственной безопасности в повседневной жизни;
- быстро координировать движения в соответствии с меняющейся ситуацией;
- выполнять задания по образцу, анализировать собственные действия, корректировать действия с учетом допущенных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации.

"Содержательный отдел"

Дополнить пункт 2.2.2.12 " Физическая культура"

Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала школьных программ, программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими модулями: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». В 1 и 2 классах вводится дополнительный модуль «Самбо».

Модуль "Самбо" введен в рабочую программу предмета "Физическая культура" с 2019 года в рамках сетевой инновационной площадки Всероссийского проекта "Самбо в школу".

Каждый тематический модуль программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Модуль «Самбо».

Знания о физической культуре.

Зарождение и развитие борьбы Самбо. Правила техники безопасности на занятиях Самбо. История и развитие борьбы Самбо, её роль и значение для подготовки солдат русской армии.

Самбо как элемент национальной культуры и обеспечения безопасной жизнедеятельности. Знание правил гигиены на занятиях. Умение

взаимодействовать с партнером, в команде. Физическая культура как важное средство физического развития и укрепление здоровья человека

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Разновидности и правила выполнения. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств, систем дыхания и 18 кровообращения. Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки по скорости и продолжительности выполнения упражнения, по изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Способы физкультурной деятельности

Режим дня и личная гигиена. Режим дня и его составление. Закаливание и его значение для укрепления здоровья, проведение закаливающих процедур. Оздоровительные занятия физическими упражнениями в режиме дня: комплексы утренней зарядки и физкультминуток. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

Комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств. Графическая запись физических упражнений. Наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела. Определение качества осанки. Определение уровня развития физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Игры и развлечения. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения подвижных игр, выбор одежды, обуви и инвентаря.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Самостоятельно выполнять упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Самостоятельно выполнять упражнения для формирования «мышечного корсета» и увеличения подвижности суставов. Самостоятельно выполнять комплексы утренней гимнастики и физкультурных пауз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Специально-подготовительные упражнения Самбо. Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком. Упражнения для бросков: удержаний, выведения из равновесия, подножек, подсечек, бросков захватом ног. Упражнения для тактики: подвижные игры, игры задания.

Изучение приёмов в положении лёжа. Удержания: сбоку, со стороны головы, поперек, верхом. Варианты уходов от удержаний. Учебные схватки на выполнение изученных удержаний. Переворачивания партнера, стоящего в упоре на руках и коленях: захватом рук сбоку, рычагом, скручиванием захватом руки и ноги (снаружи, изнутри), захватом шеи и руки с упором голенью в живот. Активные и пассивные защиты от переворачиваний. Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний.

Выведение из равновесия: партнера стоящего на коленях рывком и скручиванием, партнера в приседе толчком, партнера стоящего на одном колене рывком, скручиванием, толчком. Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных выведений из равновесия.

Работа с обучающимися с нарушением состояния здоровья на начальном уровне обучения.

Основная работа на уроке физической культуры с данной категорией детей ведется с точки зрения индивидуализации педагогического процесса. Индивидуальный подход, означает учет особенностей, присущих одному человеку. Эти особенности касаются пола, возраста, телосложения, двигательного опыта, свойств характера, темперамента, волевых качеств, состояния сохранных функций — двигательных, сенсорных, психических, интеллектуальных. Основная задача учителя на уроке состоит в том, чтобы, опираясь на конкретные способности и возможности каждого ребенка, создать максимальные условия для его «собственного роста». При индивидуальном подходе на уроках физической культуры данный подход реализуется полностью и зависит от профессиональной компетентности и методического мастерства учителя.

Основные физические упражнения для детей с нарушением состояния здоровья:

- передвижения: ходьба, бег, подскоки;
- общеразвивающие упражнения: без предметов; с предметами (гимнастические палки, обручи, озвученные мячи, мячи разные по качеству, цвету, весу, твердости, размеру, мешочки с песком, гантели 0,5 кг и др.); на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка, низкая перекладина и т.д.);
- упражнения на формирование навыка правильной осанки; для укрепления сводов стопы; для развития и укрепления мышечно-связочного аппарата (укрепления мышц спины, живота, плечевого пояса, нижних и верхних конечностей); на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем;
- упражнения на развитие равновесия, координационных способностей (согласованность движений рук и ног, тренировка вестибулярного аппарата и пр.);
- упражнения на развитие точности движений и дифференцировки усилий; лазанье и перелазание (преодоление различных препятствий); на физическое

расслабление мышц (релаксация мышц), сознательное снижение тонуса различных групп мышц.

Они могут иметь как общий, так и локальный характер; специальные упражнения по обучению приемам пространственной ориентировки на основе использования и развития анализаторов; упражнения для развития мелкой моторики рук; для зрительного тренинга; упражнения по плаванию оздоровительного направления; упражнения по лыжной подготовке (скандинавской ходьбе) оздоровительной направленности. Рекомендуемые игры – бочке, городки, мини гольф, баскетбол, футбол.

Дополнить пункт 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

План мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования 2019-2020 учебный год
(Приложение)

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
Гражданско – патриотическое воспитание	КТД «Горжусь тобой, Смоленск!»	Сентябрь
	КТД «Служу Отечеству!»	Февраль
	КТД «Космические дали»	Апрель
	КТД «Равнение на Победу!»	Май
	Уроки мужества: «Россия, устремленная в будущее»	Сентябрь
	«Они сражались за Родину»	Сентябрь
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь
	«День народного единства»	Ноябрь
	«Уроки Конституции»	Декабрь
	«Недаром говорят: солдат всегда солдат»	Февраль
«Уроки Гагарина»	Апрель	
«Победный Май»	Май	
Старт-сбор «Феникс - 2020»	сентябрь	
Встречи с почетными гражданами, участниками, ветеранами военных действий	В течение года	
Экскурсии «Памятные места Смоленщины»	В течение года	
Экскурсия в школьный музейный уголок	В течение года	
Конкурс рисунков «Мой любимый Смоленский край»	Сентябрь	

	Акция «Земной поклон Вам, ветераны!»	Сентябрь Февраль Май Декабрь
	Я – гражданин России» «День героев Отечества» «Письмо солдату» «Открытка ветерану»	Февраль Май
	Создание Книги Памяти «Помним всех поименно!»	Октябрь - апрель
	Месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы	Февраль
	Ритуал приема в СДГО им. Ю.А. Гагарина (2 классы)	Апрель
	Конкурс рисунков «Космические дали»	Март-апрель
	Конкурс чтецов «Стихи Победы»	Май
	Выставка книг «Годы, опаленные войной»	Апрель - май
Духовно-нравственное и семейное воспитание	Цикл классных часов «Поговорим о воспитанности»	В течение года
	1 класс Урок знакомства «Первый раз в первый класс»	Сентябрь
	«Осенняя неделя добра»	Сентябрь
	Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Всемирному Дню Мира	Сентябрь
	Проект «Твори добро без промедлений»: акция «Подари ребенку радость»	Сентябрь
	Цикл классных часов, посвященных воспитанию толерантности, в рамках акции «Уроки толерантности»	Октябрь
	Музейные классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля	Октябрь, апрель
	Праздник «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь
	Праздник, посвященный Дню матери	Ноябрь
	Акция «Письмо маме»	Ноябрь
	Оформление тематических выставок в классах	В течение года

	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь
	Конкурс «Рождественские мотивы»	Ноябрь
	«Зимняя неделя добра»	Декабрь
	Масленица	Февраль
	Праздники, посвященные Международному женскому дню	Март
	Неделя детской книги	Март
	Акция «Пасхальные дни милосердия»	Апрель
	Прощание с начальной школой. Тематический праздник	Май
	Детский КиноМай	Май
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Оформление тематических выставок	В течение года
	Изготовление сувениров ветеранам, родителям	В течение года
	Мир профессий: проведение классных часов, встречи с людьми разных профессий, с военнослужащими воинской части.	В течение года
	Акция «Чистюля»	В течение года
	Творческий проект «Осенний калейдоскоп»	Октябрь
	Конкурс творческих работ «Творчество моей семьи»	Ноябрь
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь
	КТД «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь
	Проект «Птичья кормушка»	Декабрь-январь
	Фестиваль «Мой любимый иностранный язык»	Январь
	Акция «Книге – наша помощь»	Март
	Проект «Птичий домик»	Март - апрель
	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую»	Май
	Интеллектуальное воспитание	Праздник «Здравствуй, школа!»
Участие в конкурсах, олимпиадах, Дне науки и творчества		В течение года
Проведение тематических классных часов, викторин познавательной направленности		В течение года
Организация экскурсий		В течение года

	Проект «Книги в моей жизни»	Март
Здоровьесберегающее воспитание	<i>Классные часы, направленные на формирование здорового жизненного стиля обучающихся</i>	В течение года
	<i>Классные часы, направленные на профилактику вредных привычек</i>	В течение года
	<i>Цикл бесед и классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности</i>	В течение года
	<i>Цикл бесед и классных часов по правилам дорожного движения</i>	В течение года
	Информационный марафон «Формула здоровья»	Октябрь
	Президентские состязания	Октябрь - ноябрь
	<i>Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ</i>	Ноябрь
	<i>Акция «Мы за ЗОЖ!»</i>	
	<i>ОДЗ «Спорт вместо наркотиков»</i>	Ноябрь
	Конкурс рисунков «Детство – за здоровый образ жизни	Ноябрь
	Тематическая неделя: «Здоровое поколение»	Декабрь
	Единый день профилактики «Сегодня в моде ЗОЖ»	Апрель
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Использование мультимедийных средств при проведении мероприятий (Виртуальные экскурсии, виртуальные путешествия)	В течение года
	Система нравственных классных часов, направленных на формирование толерантности, милосердия, гражданского сознания	В течение года
	Акция «Уроки толерантности»	Октябрь
	Проект «Мой класс»	Март
Правовое воспитание и культура безопасности	Классный час «Законы коллектива»	Сентябрь
	Участие в образовательном мероприятии «Дорожный букварь»	Сентябрь - апрель
	Единые классные часы: Каждый ребенок имеет право	Ноябрь

	Неделя правовой помощи «Дети детям»	Ноябрь
	Классные часы по правовой грамотности «Я и мои права и обязанности»	В течение года
	Акция «Безопасная елка»	Декабрь
	Декада правовой безопасности Уроки Конституции	Декабрь
	Декада безопасности дорожного движения	Март
Воспитание семейных ценностей	Классные часы на тему «Моя семья»	
	Семейные традиции	
	Мы – спортивная семья (2 классы)	Апрель
	Установочные классные родительские собрания. «Приоритетные направления в деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования»	Сентябрь
	Родительский всеобуч «Безопасное пространство обучающихся»	Октябрь
	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Ноябрь
	Родительский всеобуч «Формирование положительной самооценки школьников – важная составляющая семейного воспитания»	Декабрь
	ДОД + родительский лекторий «Здоровая семья, нравственные аспекты»	Апрель
	Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время	В течение года
	Работа с семьями учащихся, стоящих на ВКК, ВШК	В течение года
	Работа с социально-неблагополучными семьями	В течение года
	Организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	В течение года на классных родительских собраниях

	Работа с классным родительским комитетом	В течение года
	Индивидуальные консультации. Оказание консультативной и методической помощи родителям слабоуспевающих учащихся.	В течение года
Экологическое воспитание	Классные часы по экологическому воспитанию	В течение года
	<i>Единые классные часы:</i> «Урок здоровья» «Вода и здоровье» «День Земли»	В течение года
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Октябрь
	Викторина «Мои пернатые друзья»	Ноябрь
	Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	Ноябрь - Декабрь
	Экскурсия в зимний лес «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь
	Экологическая акция «Покормите птиц!»	Январь - март
	Благовещение. День прилета птиц.	Апрель
	Экологическая акция «День Земли»	Апрель
	Экскурсия «Весна идет!»	Апрель
Формирование коммуникативной культуры	<i>Обучающие семинары для лидеров ученического самоуправления (3-4 классы).</i> «Символы и атрибуты СДГО им. Ю.А. Гагарина» «Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества» «Портфолио лидера ученического самоуправления» «Воспитание лидера. Проблемы самоуправления» «Этапы подготовки КТД»	В течение года
	<i>Изучение психологического климата в классном коллективе</i>	Сентябрь-октябрь

Дополнить пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования»

Режим работы МБОУ «СШ №18» города Смоленска на 2019/2020 учебный год.

Количество классов-комплектов: 12

Начальное общее образование	
Класс	Количество
1	3
2	3
3	3
4	3
Всего	12

Количество групп продленного дня – 6

1 класс – 2;

2 класс – 2;

3 класс – 1;

4 класс – 1.

В режиме 5-дневной недели обучаются, 2 смены:

1 смена 1АБВ, 2АБВ, 3В, 4 АБВ классы

2 смена 3АБ

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Факультативы, кружки, секции, внеурочная деятельность проводятся не ранее 45 минут после окончания учебных занятий.

Язык, на котором ведётся обучение: русский.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык, литературное чтение на русском языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>

Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для I-IV классов начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализует образовательные программы: «Школа России» (1 А, 1 В, 2 А, 2 Б классы), «Начальная школа XXI века» (1 Б, 2 В, 3 – 4 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах - 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа в неделю. Количество учебных занятий за 4 учебных года рассчитано на 3 039 часов, то есть в пределах рекомендованного ФГОС НОО (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Требование ФГОС НОО к соотношению обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20%.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы соответственно:

Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»).

Родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Литературное чтение на русском языке»).

Иностранный язык («Иностранный язык (английский)»).

Математика и информатика («Математика»). Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»).

Основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»).

Искусство («Музыка», «ИЗО»).

Технология («Технология»).

Физическая культура («Физическая культура»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебного времени для изучения учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Математика») и учитывает индивидуальные возможности и потребности обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 2019-2020 учебном году представлен модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1(3)	2(3)	3(3)	4(3)	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	33
	Литературное	3	2	2	1	24

	чтение					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	1	3
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	36
	Итого:	17	18	18	19	216
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2	2	2	2	24
	Литературное чтение	1	2	2	1	18
	Математика	1	1	1	1	12
	Итого:	4	5	5	4	54
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	270

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

В Школе организуется обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка. Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут

систематически посещать занятия в Школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, локальным нормативным актом «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому». В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Количество часов учебного плана для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляют:

Таблица №2

Классы	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Максимальная нагрузка учащегося
1	8	13	21
2-4	8	15	23

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию и под руководством учителя, в том числе с использованием информационно – коммуникационных технологий. Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих начальное общее образование на дому

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,25	1,5	1,25	1,75	1,25	1,75	0,75	1,5
	Литературное чтение	1,25	0,75	0,5	1,5	0,5	2,5	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-	-	0,25	0,5
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	-	-	-	0,25	0,5

Математика и информатика	Математика	2	1	2	1	2	1	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	0,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
Обязательная нагрузка		6		6		6		6	
Часы самостоятельной работы уч.			9		11		11		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	4	2	4	2	4	2	4
Максимальная нагрузка уч.		21		23		23		23	

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-4 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки установленные календарным учебным графиком без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей (законных представителей) сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств).

Промежуточная аттестация включает в себя балльное оценивание результатов освоения учебных программ. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе, не подлежит балльному оцениванию.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется по безотметочной, уровневой шкале оценивания (низкий, средний, высокий уровни).

В 1-4 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс.

Основными формами промежуточной аттестации являются: диктант, контрольная работа, творческая работа, зачет, тестирование.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не проводится.

**Формы промежуточной годовой аттестации
на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Русский язык	Диктант
Родной язык (русский)	Тестирование
Литературное чтение	Контрольная работа
Литературное чтение на русском языке	Техника чтения
Иностранный язык (2-4 классы)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)	Зачет
Музыка	Зачет
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Зачет

Дополнить пункт 3.2. «План внеурочной деятельности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется Школой, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность создаёт условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня и обеспечивает единство учебного, развивающего и воспитательного процессов. Содержание внеурочной деятельности направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через кружки, студии, секции и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования (10 финансируемых недельных часов за счет средств субвенции из местного бюджета).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность

в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы, в походах, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе, учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности и возможности обучающихся в разных видах деятельности;
- формировать систему компетенций у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- создать условия для развития опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- организовать коррекционную работу с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с другими общественными и образовательными организациями;
- формировать навыки позитивного общения, развивать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура, труд).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 30-35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 45 минут после окончания уроков.

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Направления внеурочной деятельности	Кружки, секции, проектная деятельность, факультативы	Всего				
		1(3)	2(3)	3(3)	4(3)	Всего
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1	1	1	1	12
	Футбол	1	1	1	1	12
	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Школа здорового образа жизни			1	1	6
	Подвижные игры	2	1	2	2	21
Духовно-нравственное	Основы православной культуры		1			3
Социальное	Край наш Смоленский	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Общеинтеллектуальное	В мире книг	1	1	1	1	12
	Учись учиться	1	1	1	1	12
	Занимательная математика	1	1	1	1	12
Общекультурное	Театр кукол				1	3
	Хоровое пение	1	1	1		9
	Ткачество	0,5	0,5			3
	Лепка из глины	0,5	0,5			3
ИТОГО:		10	10	10	10	120

Кружок «Театр кукол»

Цель программы образования:

- приобщить детей к театральному искусству посредством их участия в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей;
- привить учащимся потребность к творчеству, самореализации;
- выработать основы актерской культуры;
- нацелить детей на стремление к активному участию в возрождении и сохранении школьных традиций.

В соответствии с целью, поставленной данной образовательной программой дополнительного образования детей, выделяется ряд **задач** познавательного, развивающего и воспитательного характера:

- Воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества;
- Знакомство детей с историей кукольного театра;
- Развивать творческие способности, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления каждого школьника;
- Введение детей в мир кукольного театра (разновидность кукольных театров, виды кукол, профессии кукольного театра);

- Формирование навыков театральной речи;
- Обучение изготовлению кукол разных видов;
- Изучение и освоение театральной работы с куклой;
- Знакомство с особенностями творческой деятельности художников - оформителей, декораторов, режиссёров, сценаристов и др;
- Пробуждение интереса к чтению;
- Воспитание уважения и любви к народной сказке;
- Развитие творческих способностей.

Студия «Ткачество»

Миссия программы – сохранение и развитие народных ремесел, а именно традиций ручного ткачества Смоленской области на основе исторически сложившихся художественно-стилевых особенностей и традиционного местного народного искусства с учетом современных эстетических требований. Вырастить поколение молодых мастеров, способных продолжить традиции художественных ремесел для использования знаний и навыков в современной деятельности. Изучение традиций ручного ткачества других регионов России.

Изучение курса в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, репродуктивного и творческого воображения, разных видов мышления (знаково-символического, пространственного и творческого), речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- формирование восприятия цвета, обучение основам композиции, цветоведения и орнамента;
- развитие регулятивной структуры деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действий), ориентировку в задании, контроль, коррекцию, оценку;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с

жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска и преобразования, хранения информации с использованием различных информационных технологий (компьютер, книги, каталоги);

- развитие познавательных способностей детей, в том числе исследовательской деятельности;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслом народов России.

- формирование умения переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Технология»;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой, схемой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными нитями и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места.

Студия «Лепка из глины»

- знакомство с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладение отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомство с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- обучение экономно расходованию материала;
- освоение проектной деятельности (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- обучение преимущественно конструкторской деятельности;
- знакомство с природой и использованием её богатств человеком.

Обучающиеся научатся:

- Рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- Выполнять доступные действия по самообслуживанию;
- Использовать приобретённые знания о видах и свойствах природного материала (глины), выполнять эскиз;
- Лепить и расписывать изделия;
- Организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- Понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов, стек;
- Отбирать и выполнять оптимальные и доступные приемы ручной лепки;
- Выполнять практическое задание с опорой на эскиз и инструкцию учителя.

Кружок «Азбука безопасности»

Задачи курса:

- ✓ развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- ✓ стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- ✓ выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- ✓ приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- ✓ формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Результатами обучения являются:

1. В познавательной сфере:

- ✓ знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- ✓ об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ о здоровом образе жизни;
- ✓ об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ✓ о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

✓ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

✓ умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

✓ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

✓ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Изменить пункт 3.3.1. «Кадровое обеспечение реализации ФГОС»

№	Ф.И.О. учителя	Должность / предмет	Образование	Категория	Педагогический стаж	Повышение квалификации (комплексные (КК), целевые курсы (ЦК), год)	Планируемые сроки курсовой подготовки
1	Ягдарова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	высшее	первая	25	КК-2018	2021
2	Хрусталёва Галина Васильевна	Учитель начальных классов	среднее	первая	34	КК-2018	2021
3	Фомченкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	первая	30	КК-2018	2021
4	Иванова Инна Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	30	2017-КК	2021
5	Исина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	30	2017-КК	2021
6	Ждановская Елена Ивановна	Учитель начальных классов	среднее	нет	23	КК-2018	2021

7	Шарина Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	28	КК-2018	2021
8	Решетова Татьяна Александров на	Учитель начальных классов	среднее	первая	27	КК-2018	2021
9	Савицкая Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	первая	14	КК-2018	2021
10	Романова Александра Михайловна	Учитель начальных классов	высшее	первая	32	КК-2018	2021
11	Белова Татьяна Владимиров на	Учитель начальных классов	высшее	первая	26	КК-2018	2021
12	Саженкова Наталья Владимиров на	Учитель начальных классов	высшее	первая	18	КК-2018	2021
13	Жамойдо Юлия Дмитриевна	Учитель- логопед	высшее	молодой специалис т	2		
14	Гнилицкая Алена Александров на	Педагог- психолог	высшее	молодой специалис т	1		

Изменить пункт 3.3.2. «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы»

Состав психолого-педагогической службы школы.

1. Гнилицкая А.А., педагог-психолог, образование высшее
2. Горощенкова О.В., социальный педагог, образование высшее.
3. Жамойдо Ю.Д., учитель-логопед, образование высшее.

Дополнить пункт 3.3.5. «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы»

Для реализации образовательных программ используются:
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Изменение перечня учебников 2019/2020 учебный год.

Перечень учебников 2019-2020 учебный год Начальное общее образование (ФГОС)

№ п/п	Название учебного предмета	Автор, название учебника	Клас с	Издательств о
УМК «Школа России»				
1.	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука В 2-частях	1	Просвещени е
2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-частях	1	Просвещени е
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-частях.	1	Просвещени е
4.	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-частях.	1	Просвещени е
5.	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-частях.	1	Просвещени е
6.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./под редакцией Неменского	1	Просвещени е

		Б.М., Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь.		
7.	Технология.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.	1	Просвещени е
8.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.	1	Просвещени е
9.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещени е
10	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-частях.	2	Просвещени е
11	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2 ч.2	2	ВЕНТАНА- ГРАФ
12	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-частях.	2	Просвещени е
13	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-частях.	2	Просвещени е
14	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.	2	ВЕНТАНА- ГРАФ
15	Технология.	Лутцева Е.А. Технология.	2	ВЕНТАНА- ГРАФ
16	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.	2	Просвещени е
УМК «Начальная школа XXI века»				
1.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Русский язык.	1	ВЕНТАНА- ГРАФ
2.	Литературное чтение	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА- ГРАФ
3.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение.	1	ВЕНТАНА- ГРАФ
4.	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА- ГРАФ

5.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
7.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2-х частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2-х ч.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2-х частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
15.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2-х частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ

18.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. В 2-х ч.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
19.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. В 2-х частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
22.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
23.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
24.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
25.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
26.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. В 2-х	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
27.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
28.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
29.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
30.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы	4	Просвещение

	светской этики. Основы православной культуры.	православной культуры. Данилюк А.Я.Основы светской этики		
31.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещен ие
32.	Изобразительн ое искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолин ская Изобразительное искусство	4	ВЕНТАНА- ГРАФ
33.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	4	ВЕНТАНА- ГРАФ
34.	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Просвещен ие

Перечень рабочих программ начального общего образования.

Название программы	ФИО учителя
Рабочая программа по предмету русский язык для 2 класса «Школа России»	Иванова И.Н., Исина Е.В.,
Рабочая программа по предмету русский язык для 2 класса «Начальная школа XXI века»	Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету русский язык для 3 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету русский язык для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету русский язык для 1 класса «Школа России»	Ягдарова Н.Л., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету русский язык для 1 класса «Начальная школа XXI века»	Хрусталева Г.В.
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 2 класса «Школа России»	Иванова И.Н., Исина Е.В.,
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 2 класса «Начальная школа XXI века»	Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 3 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 4 класса	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.

«Начальная школа XXI века»	
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 1 класса «Школа России»	Хрусталева Г.В.
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 1 класса «Начальная школа XXI века»	ЯгдароваН.Л., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету родной язык (русский) для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету литературное чтение на русском языке для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету иностранный язык для 2-4 классов	Баранова М.Н.,Иголкина Н.Н.
Рабочая программа по предмету математика для 2 класса «Школа России»	Иванова И.Н., Исина Е.В.
Рабочая программа по предмету математика для 2 класса «Начальная школа XXI века»	Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету математика для 3 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету математика для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету математика для 1 класса «Школа России»	Хрусталева Г.В.
Рабочая программа по предмету математика для 1 класса «Начальная школа XXI века»	ЯгдароваН.Л., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 2 класса «Школа России»	Иванова И.Н., Исина Е.В.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 2 класса «Начальная школа XXI века»	Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 3 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 1 класса «Школа России»	Хрусталева Г.В.
Рабочая программа по предмету	ЯгдароваН.Л., Фомченкова

окружающий мир для 1 класса «Начальная школа XXI века»	С.В.
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 2 класса «Школа России»	Иванова И.Н., Исина Е.В.,
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 2 класса «Начальная школа XXI века»	Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 3 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 1 класса	Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету технология для 2 класса «Школа России»	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету технология для 2 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету технология для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету технология для 1 класса	Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету физическая культура для 2 класса	Иванова И.Н., Исина Е.В., Ждановская Е.И.
Рабочая программа по предмету физическая культура для 3 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету физическая культура для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету физическая культура для 1 класса	Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В.
Рабочая программа по предмету основы религиозных культур и светской этики для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В.
Рабочая программа по предмету музыка для 1-4 классов	Карулина И.Е.

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся
1-4 классов**

Название программы	ФИО учителя
Рабочая программа кружка «В мире книг»	Иванова И.Н.,

1-4-классы	Исина Е.В., Ждановская Е.И., Шарина С.Б., Решетова Т.А. Савицкая Н.Н..
Рабочая программа кружка «Подвижные игры» 1-4 классы	
Рабочая программа кружка «Азбука безопасности» 1-4-классы	Романова А.М. Белова Т.А., Саженова Н.В., Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В.. Фомченкова С.В.
Рабочая программа кружка «Занимательная математика» 1,2,3,4-классы	
Рабочая программа кружка «Учись учиться» 1,2,3,4- классы	
Рабочая программа спортивной секции « Самбо» 1-4 классы	Ермачков С.А.
Рабочая программа спортивной секции « Футбол» 1-4 классы	Марков Е.В.
Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» 1-3 классы	Иванова И.Н., Исина Е.В, Ждановская Е.И.
Рабочая программа кружка «Край наш Смоленский» 1-4 классы	Егорова Е.В.
Рабочая программа кружка «Театр кукол» 4 классы	
Рабочая программа кружка « Школа здорового образа жизни» 3,4 классы	Жамойдо Ю.Д.
Рабочая программа «Лепка из глины» 1-2 классы	Михайловская Е.В.
Рабочая программа «Ткачество» 1-2 классы	Ершова И.А.
Рабочая программа «Хоровое пение» 1-3 классы	Карулина И.Е.