

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на педагогическом совете
протокол от 31 08 20 20 г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 18»

Батюкова Г.В.

08 20 20 г. № 54/13-БД

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
ВНЕСЕННЫЕ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НА 2020-2021 УЧ. ГОД

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Русский родной язык

1.2.5. Литературное чтение на русском языке

1.2.6. Иностранный язык (английский)

1.2.7. Математика и информатика

1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.9. Окружающий мир

1.2.10. Изобразительное искусство

1.2.11. Музыка

1.2.12. Технология

1.2.13. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литературное чтение

2.2.2.3. Русский родной язык

2.2.2.4. Литературное чтение на русском языке

2.2.2.5. Иностранный язык

2.2.2.6. Математика и информатика

2.2.2.7. Окружающий мир

2.2.2.8. Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.9. Изобразительное искусство

2.2.2.10. Музыка

2.2.2.11. Технология

2.2.2.12. Физическая культура

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Примерный учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Изменения в ООП НОО 2020-2021 учебный год внесены в пункты:

1.2.13. Физическая культура

2.2.2.12. Физическая культура.

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

3.1. Учебный план начального общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

3.3.1. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

"Целевой раздел"

Удалить из пункта 1.2.13 " Физическая культура" *планируемые результаты по модулю "Самбо"*

"Содержательный отдел"

Удалить из пункта 2.2.2.12 " Физическая культура" модуль «Самбо».

Дополнить пункт 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

План мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования 2020-2021 учебный год

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
Гражданско – патриотическое воспитание	КТД «Горжусь тобой, Смоленск!»	Сентябрь
	КТД «Служу Отечеству!»	Февраль
	КТД «Космические дали»	Апрель
	КТД «Равнение на Победу!»	Май
	Уроки мужества: «Россия, устремленная в будущее»	Сентябрь
	«Они сражались за Родину»	Сентябрь
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь
	«День народного единства»	Ноябрь
	«Уроки Конституции»	Декабрь
	«Недаром говорят: солдат всегда солдат»	Февраль
«Уроки Гагарина»	Апрель	
«Победный Май»	Май	
Старт-сбор «Феникс - 2020»	сентябрь	
Встречи с почетными гражданами, участниками, ветеранами военных действий	В течение года	
Экскурсии «Памятные места Смоленщины»	В течение года	
Экскурсия в школьный музейный уголок	В течение года	
Конкурс рисунков «Мой любимый Смоленский край»	Сентябрь	
Акция «Земной поклон Вам, ветераны!»	Сентябрь Февраль Май	
Я – гражданин России»	Декабрь	
«День героев Отечества»		
«Письмо солдату»	Февраль	

	«Открытка ветерану»	Май
	Создание Книги Памяти «Помним всех поименно!»	Октябрь - апрель
	Месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы	Февраль
	Ритуал приема в СДГО им. Ю.А. Гагарина (2 классы)	Апрель
	Конкурс рисунков «Космические дали»	Март-апрель
	Конкурс чтецов «Стихи Победы»	Май
	Выставка книг «Годы, опаленные войной»	Апрель - май
Духовно-нравственное и семейное воспитание	Цикл классных часов «Поговорим о воспитанности»	В течение года
	1 класс Урок знакомства «Первый раз в первый класс»	Сентябрь
	«Осенняя неделя добра»	Сентябрь
	Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Всемирному Дню Мира	Сентябрь
	Проект «Твори добро без промедлений»: акция «Подари ребенку радость»	Сентябрь
	Цикл классных часов, посвященных воспитанию толерантности, в рамках акции «Уроки толерантности»	Октябрь
	Музейные классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля	Октябрь, апрель
	Праздник «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь
	Праздник, посвященный Дню матери	Ноябрь
	Акция «Письмо маме»	Ноябрь
	Оформление тематических выставок в классах	В течение года
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь
	Конкурс «Рождественские мотивы»	Ноябрь
	«Зимняя неделя добра»	Декабрь
	Масленица	Февраль
	Праздники, посвященные Международному женскому дню	Март
	Неделя детской книги	Март

	<i>Акция «Пасхальные дни милосердия»</i>	<i>Апрель</i>
	Прощание с начальной школой. Тематический праздник	Май
	Детский КиноМай	Май
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Оформление тематических выставок	В течение года
	Изготовление сувениров ветеранам, родителям	В течение года
	Мир профессий: проведение классных часов, встречи с людьми разных профессий, с военнослужащими воинской части.	В течение года
	Акция «Чистюля»	В течение года
	Творческий проект «Осенний калейдоскоп»	Октябрь
	Конкурс творческих работ «Творчество моей семьи»	Ноябрь
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь
	КТД «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь
	Проект «Птичья кормушка»	Декабрь-январь
	Фестиваль «Мой любимый иностранный язык»	Январь
	Акция «Книге – наша помощь»	Март
	Проект «Птичий домик»	Март - апрель
	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую»	Май
	Интеллектуальное воспитание	Праздник «Здравствуй, школа!»
Участие в конкурсах, олимпиадах, Дне науки и творчества		В течение года
Проведение тематических классных часов, викторин познавательной направленности		В течение года
Организация экскурсий		В течение года
Проект «Книги в моей жизни»		Март
Здоровьесберегающее воспитание	<i>Классные часы, направленные на формирование здорового жизненного стиля обучающихся</i>	В течение года
	<i>Классные часы, направленные на профилактику вредных привычек</i>	В течение года
	<i>Цикл бесед и классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности</i>	В течение года

	Цикл бесед и классных часов по правилам дорожного движения	В течение года
	Информационный марафон «Формула здоровья»	Октябрь
	Президентские состязания	Октябрь - ноябрь
	Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ	Ноябрь
	Акция «Мы за ЗОЖ!»	
	ОДЗ «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь
	Конкурс рисунков «Детство – за здоровый образ жизни»	Ноябрь
	Тематическая неделя: «Здоровое поколение»	Декабрь
	Единый день профилактики «Сегодня в моде ЗОЖ»	Апрель
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Использование мультимедийных средств при проведении мероприятий (Виртуальные экскурсии, виртуальные путешествия)	В течение года
	Система нравственных классных часов, направленных на формирование толерантности, милосердия, гражданского сознания	В течение года
	Акция «Уроки толерантности»	Октябрь
	Проект «Мой класс»	Март
Правовое воспитание и культура безопасности	Классный час «Законы коллектива»	Сентябрь
	Участие в образовательном мероприятии «Дорожный букварь»	Сентябрь - апрель
	Единые классные часы: Каждый ребенок имеет право	Ноябрь
	Неделя правовой помощи «Дети детям»	Ноябрь
	Классные часы по правовой грамотности «Я и мои права и обязанности»	В течение года
	Акция «Безопасная елка»	Декабрь
	Декада правовой безопасности Уроки Конституции	Декабрь
	Декада безопасности дорожного движения	Март

Воспитание семейных ценностей	Классные часы на тему «Моя семья»	
	Семейные традиции	
	Мы – спортивная семья (2 классы)	Апрель
	Установочные классные родительские собрания. «Приоритетные направления в деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования»	Сентябрь
	Родительский всеобуч «Безопасное пространство обучающихся»	Октябрь
	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Ноябрь
	Родительский всеобуч «Формирование положительной самооценки школьников – важная составляющая семейного воспитания»	Декабрь
	ДОД + родительский лекторий «Здоровая семья, нравственные аспекты»	Апрель
	Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время	В течение года
	Работа с семьями учащихся, стоящих на ВКК, ВШК	В течение года
	Работа с социально-неблагополучными семьями	В течение года
	Организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	В течение года на классных родительских собраниях
	Работа с классным родительским комитетом	В течение года
Индивидуальные консультации. Оказание консультативной и методической помощи родителям слабоуспевающих учащихся.	В течение года	
Экологическое воспитание	Классные часы по экологическому воспитанию	В течение года
	<i>Единые классные часы:</i> «Урок здоровья» «Вода и здоровье»	В течение года

	«День Земли»	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Октябрь
	Викторина «Мои пернатые друзья»	Ноябрь
	Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	Ноябрь - Декабрь
	Экскурсия в зимний лес «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь
	Экологическая акция «Покормите птиц!»	Январь - март
	Благовещение. День прилета птиц.	Апрель
	Экологическая акция «День Земли»	Апрель
	Экскурсия «Весна идет!»	Апрель
Формирование коммуникативной культуры	<i>Обучающие семинары для лидеров ученического самоуправления (3-4 классы).</i> «Символы и атрибуты СДГО им. Ю.А. Гагарина» «Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества» «Портфолио лидера ученического самоуправления» «Воспитание лидера. Проблемы самоуправления» «Этапы подготовки КТД»	В течение года
	<i>Изучение психологического климата в классном коллективе</i>	Сентябрь-октябрь

Дополнить пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования»

Режим работы МБОУ «СШ №18» города Смоленска на 2020/2021 учебный год.

Количество классов-комплектов: 12

Начальное общее образование	
Класс	Количество
1	3
2	3
3	3
4	3
Всего	12

Количество групп продленного дня – 4:

1 класс – 2;

2 класс – 2.

В режиме 5-дневной недели обучаются: 1-4 классы. 1 смена – 1-4 классы

Для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 недели. В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Один раз в неделю – 5 уроков в связи с введением 3-го урока физкультуры. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание звонков:

1 смена (1 классы)

I четверть		II четверть	II полугодие
1 урок	08.00-08.35	08.00-08.35	08.00-08.40
Завтрак	08.35-08.55	08.35-08.55	08.40-09.00
2 урок	08.55-09.30	08.55-09.30	09.00-09.40
3 урок	09.40-10.15	09.40-10.15	09.50-10.30
Динамическая пауза	10.15-10.55	10.15-10.55	10.30-11.10
4 урок		10.55-11.30	11.10-11.50
5 урок			12.00-12.40

2А, 2В, 4А, 4Б классы (1 полугодие)

№ урока	Время
1 урок	08.10-08.50
2 урок	09.00-09.40
3 урок	09.50-10.30
4 урок	10.45-11.25
5 урок	11.35-12.15

2Б, 3В, 4В (1 полугодие)

№ урока	Время
1 урок	08.00-08.40
2 урок	08.50-09.30
3 урок	09.45-10.25
4 урок	10.35-11.15
5 урок	11.30-12.10
6 урок	12.25-13.05

7 урок	13.15-13.55
8 урок	14.05-14.45
9 урок	14.55-15.35
10 урок	15.40-16.20

3А, 3Б классы (1 полугодие)

№ урока	Время
1 урок	11.30-12.10
2 урок	12.25-13.05
3 урок	13.15-13.55
4 урок	14.05-14.45
5 урок	14.55-15.35
6 урок	15.40-16.20

Факультативы, кружки, секции, внеурочная деятельность проводятся не ранее 45 минут после окончания учебных занятий.

Язык, на котором ведётся обучение: русский.

Учебный план предусматривает работу Школы в режимах пятидневной недели (1-4 классы), что определено уставом школы. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует продолжительности учебной недели.

Учебный план Школы представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и учебные предметы ФГОС начального общего образования (1-4 классы), а также учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В классах наполняемостью 25 и более человек происходит деление на группы при проведении уроков иностранного языка и информатики. При наличии в классе обучающихся, изучающих разные иностранные языки

(английский и немецкий), происходит деление на группы при проведении уроков иностранного языка.

В учебном плане распределение учебных часов недельное. Расписание учебных занятий предполагает возможность перераспределять нагрузку (учебные часы) в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план позволяет создать условия для реализации следующих возможностей получения общего образования:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования;
- усиления языковой подготовки обучающихся;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

Учебный план для I-IV классов начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной

образовательной программы начального общего образования и составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее по тексту – ФГОС НОО) и реализует образовательные программы: «Школа России» и «Начальная школа XXI века».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах - 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа в неделю. Количество учебных занятий за 4 учебных года рассчитано на **3 039 часов**, то есть в пределах рекомендованного ФГОС НОО (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Требование ФГОС НОО к соотношению обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20%.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы соответственно:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	«Русский язык», «Литературное чтение»
Родной язык и родная литература	(«Родной язык (русский)»), «Литературное чтение на русском языке»
Иностранный язык	«Иностранный язык (английский)»
Математика и информатика	«Математика»
Обществознание и естествознание	«Окружающий мир»
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики»
Искусство	«Музыка», «ИЗО»
Технология	«Технология»
Физическая культура	«Физическая культура»

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Особенности учебного плана НОО:

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебного времени для изучения учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Математика») и учитывает индивидуальные возможности и потребности обучающихся;
- иностранный язык (английский) изучается со 2 класса;
- первоначальные представления о компьютерной грамотности изучаются в рамках предмета «Математика», «Технология», а также средствами внеурочной деятельности по программе «Азбука безопасности» (1-4 классы);
- этнокультурные потребности обучающихся реализуются средствами содержания учебных предметов «Окружающий мир», «Родной язык (русский)» (4 класс), «Литературное чтение на русском языке» (4 класс), а также с помощью внеурочных занятий по программам «Край наш Смоленский» 1-4 класс, «Основы православной культуры» (3 класс);
- учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 2020-2021 учебном году представлен модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный план начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1(3)	2(3)	3(3)	4(3)	
Обязательная часть/ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/2	3/2	3/2	2/2	33/24
	Литературное чтение	3/1	2/2	2/2	1/1	24/18
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	1	3
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	3/1	3/1	3/1	3/1	36/12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных	-	-	-	1	3

этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	36
	Итого:	17/4	18/5	18/5	19/4	216/54
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	270

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

В Школе организуется обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в Школе.

Процесс и порядок обучения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, локальным нормативным актом «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому». В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Количество часов учебного плана для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляют:

Классы	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Максимальная нагрузка учащегося
1	8	13	21
2-4	8	15	23
5	10	22	32
6	10	23	33
7	10	25	35

8	10	26	36
9	11	25	36
10-11	12	25	37

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию и под руководством учителя, в том числе с использованием информационно – коммуникационных технологий. Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

Индивидуальный учебный план
для обучающихся, получающих начальное общее образование на дому

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,25	1,5	1,25	1,75	1,25	1,75	0,75	1,5
	Литературное чтение	1,25	0,75	0,5	1,5	0,5	2,5	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	0,25	0,5
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	-	-	-	0,25	0,5
Математика и информатика	Математика	2	1	2	1	2	1	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	0,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
Обязательная нагрузка		6		6		6		6	
Часы самостоятельной работы уч.			9		11		11		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	4	2	4	2	4	2	4
Максимальная нагрузка уч.		21		23		23		23	

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-4 классов после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки, установленные календарным учебным графиком без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей (законных представителей) сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств).

Промежуточная аттестация включает в себя балльное оценивание результатов освоения учебных программ. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе, не подлежит балльному оцениванию.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется по безотметочной, уровневой шкале оценивания (низкий, средний, высокий уровни).

В 1-4-х классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс.

Основными формами промежуточной аттестации являются: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, проектная работа, зачет, тестирование, техника чтения.

Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Классы			
	1(3)	2(3)	3(3)	4(3)
Русский язык	Д	Д	Д	Д
Литературное чтение	КР	КР	КР	КР
Родной язык (русский)	Т	Т	Т	Т
Литературное чтение на русском языке	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Иностранный язык	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З
Музыка	З	З	З	З
Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР	ТР
Технология	ТР	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	З	З	З	З

Условные обозначения:

Д - диктант, КР - контрольная работа, Т- тест, З - зачет, ТР - творческая работа, ТЧ – техника чтения

Дополнить пункт 3.2. «План внеурочной деятельности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется Школой, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность создаёт условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня и обеспечивает единство учебного, развивающего и воспитательного процессов. Содержание внеурочной деятельности направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через кружки, студии, секции и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования (10 финансируемых недельных часов за счет средств субвенции из местного бюджета).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы, в походах, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе, учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности и возможности обучающихся в разных видах деятельности;
- формировать систему компетенций у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- создать условия для развития опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- организовать коррекционную работу с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с другими общественными и образовательными организациями;

- формировать навыки позитивного общения, развивать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура, труд).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 30-35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 45 минут после окончания уроков.

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Направления внеурочной деятельности	Кружки, секции, проектная деятельность, факультативы	Всего				
		1(3)	2(3)	3(3)	4(3)	Всего
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1	1	1	1	12
	Логопедическая коррекция			0,5	0,5	3
	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Школа здоровья	1	1	1	1	12
	Подвижные игры	2	2	2	2	21
Духовно-нравственное	Основы православной культуры			1		3
Социальное	Край наш Смоленский	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Общеинтеллектуальное	В мире книг	1	1	1	1	12
	Учись учиться	1	1	1	1	12
	Занимательная математика	1	1	1	1	12
Общекультурное	Театр кукол				1	3
	Пальчиковый театр	1				3
	Хоровое пение		1	0,5	0,5	6
	Ткачество	0,5	0,5			4,5
	Лепка из глины	0,5	0,5			4,5
ИТОГО:		10	10	10	10	120

Изменить пункт 3.3.1. «Кадровое обеспечение реализации ФГОС»

№	Ф.И.О. учителя	Должность / предмет	Образование	Категория	Педагогический стаж	Повышение квалификации (комплексные (КК), целевые курсы (ЦК), год)	Планируемые сроки курсовой подготовки
1	Ягдарова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	высшее	первая	26	КК-2018	2021
2	Хрусталёва Галина Васильевна	Учитель начальных классов	среднее	первая	35	КК-2018	2021
3	Фомченкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	первая	31	КК-2018	2021
4	Иванова Инна Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	31	КК-2017	2020
5	Исина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	31	КК-2017	2020
6	Ждановская Елена Ивановна	Учитель начальных классов	среднее	нет	24	КК-2018	2021
7	Шарина Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	29	КК-2018	2021
8	Решетова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	среднее	первая	28	КК-2018	2021
9	Савицкая Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	первая	15	КК-2018	2021
10	Романова Александра Михайловна	Учитель начальных классов	высшее	первая	33	КК-2018	2021
11	Белова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	первая	27	КК-2018	2021

12	Саженкова Наталья Владимиров на	Учитель начальных классов	высшее	первая	19	КК-2018	2021
13	Розанова Ольга Владимиров на	Учитель- логопед	высшее	молодой специалис т	0		
14	Жамойдо Юлия Дмитриевна	Учитель- логопед	высшее		3		
14	Гнилицкая Алена Александров на	Педагог- психолог	высшее	молодой специалис т	2		

Изменить пункт 3.3.2. «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы»

Состав психолого-педагогической службы школы.

1. Гнилицкая А.А., педагог-психолог, образование высшее
2. Горощенкова О.В., социальный педагог, образование высшее.
3. Розанова О.В., учитель-логопед, образование высшее
4. Жамойдо Ю.Д., учитель-логопед, образование высшее

Дополнить пункт 3.3.5. «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы»

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 18.05.2019 № 233, 22.11.2019 № 632, 18.05.2020 № 249);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Изменение перечня учебников 2020/2021 учебный год.
Начальное общее образование (ФГОС)

№ п/п	Название учебного предмета	Автор, название учебника	Клас с	Издательств о
УМК «Школа России»				
1.	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука В 2-частях	1	Просвещени е
2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-частях	1	Просвещени е
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-частях.	1	Просвещени е
4.	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-частях.	1	Просвещени е
5.	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-частях.	1	Просвещени е
6.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь.	1	Просвещени е
7.	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология.	1	Просвещени е
8.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.	1	Просвещени е
9.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещени е
10	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-частях.	2	Просвещени е

11	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2 ч.2	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
12	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-частях.	2	Просвещени е
13	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-частях.	2	Просвещени е
14	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь.	2	Просвещени е
15	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология.	2	Просвещени е
16	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.	2	Просвещени е
17	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-частях	3	Просвещени е
18	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-частях.	3	Просвещени е
19	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2-частях.	3	Просвещени е
20	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-частях.	3	Просвещени е
21	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь.	3	Просвещени е
22	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология.	3	Просвещени е
23	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.	3	Просвещени е
УМК «Начальная школа XXI века»				
1.	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова	1	ВЕНТАНА-

		А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Русский язык.		ГРАФ
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-частях.	1	Просвещение
4.	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2-х частях.	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
7.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	1	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Русский язык.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-частях.	2	Просвещение
11.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2-х частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
15.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	2	ВЕНТАНА-ГРАФ

		Изобразительное искусство		
16.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2-х частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
18.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. В 2-х ч.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
19.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. В 2-х частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
22.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
23.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
24.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
25.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
26.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. В 2-х	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
27.	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
28.	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ

29.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
30.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Данилюк А.Я. Основы светской этики	4	Просвещение
31.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
32.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
33.	Технология	Лутцева Е.А. Технология	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
34.	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Просвещение

Перечень рабочих программ начального общего образования.

Название программы	ФИО учителя
Рабочая программа по предмету русский язык для 1-4 классов «Школа России»	Романова А.М., Белова Т.В., Ягдарова Н.Л., Фомченкова С.В., Иванова И.Н., Исина Е.В.
Рабочая программа по предмету русский язык для 1-4 классов «Начальная школа XXI века»	Саженкова Н.В., Хрусталева Г.В., Ждановская Е.И., Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 1-4 классов «Школа России»	Романова А.М., Белова Т.В., Саженкова Н.В., Ягдарова Н.Л., Хрусталева Г.В., Фомченкова С.В., Иванова И.Н., Исина Е.В.
Рабочая программа по предмету литературное чтение для 1-4 классов «Начальная школа XXI века»	Ждановская Е.И., Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету родной язык (русский) для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету литературное чтение на русском языке для 4 класса «Начальная школа XXI века»	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету	Баранова М.Н., Иголкина Н.Н.,

иностраный язык для 2-4 классов	Майорова Ж.Г.
Рабочая программа по предмету математика для 1-4 классов «Школа России»	Романова А.М., Белова Т.В., Ягдарова Н.Л., Фомченкова С.В., Иванова И.Н., Исина Е.В.
Рабочая программа по предмету математика для 1-4 классов «Начальная школа XXI века»	Саженкова Н.В., Хрусталева Г.В., Ждановская Е.И., Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 1-4 классов «Школа России»	Романова А.М., Белова Т.В., Ягдарова Н.Л., Фомченкова С.В., Иванова И.Н., Исина Е.В.
Рабочая программа по предмету окружающий мир для 1-4 классов «Начальная школа XXI века»	Саженкова Н.В., Хрусталева Г.В., Ждановская Е.И., Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 1-4 классов «Школа России»	Романова А.М., Белова Т.В., Ягдарова Н.Л., Фомченкова С.В., Иванова И.Н., Исина Е.В.
Рабочая программа по предмету изобразительное искусство для 1-4 классов «Начальная школа XXI века»	Саженкова Н.В., Хрусталева Г.В., Ждановская Е.И., Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету технология для 1-4 классов «Школа России»	Романова А.М., Белова Т.В., Ягдарова Н.Л., Фомченкова С.В., Иванова И.Н., Исина Е.В.
Рабочая программа по предмету технология для 1-4 классов «Начальная школа XXI века»	Саженкова Н.В., Хрусталева Г.В., Ждановская Е.И., Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету физическая культура для 1-4 классов	Романова А.М., Белова Т.В., Ягдарова Н.Л., Фомченкова С.В., Иванова И.Н., Исина Е.В., Саженкова Н.В., Хрусталева Г.В., Ждановская Е.И., Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету основы религиозных культур и светской этики для 4 класса (Модуль Основы православной культуры; модуль Основы светской этики)	Шарина С.Б., Решетова Т.А., Савицкая Н.Н.
Рабочая программа по предмету музыка для 1-4 классов	Карулина И.Е.

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся
1-4 классов**

Название программы	ФИО учителя
Рабочая программа кружка	Иванова И.Н.,

«В мире книг» 1-4 классы	Исина Е.В., Ждановская Е.И., Шарина С.Б.,
Рабочая программа кружка «Подвижные игры» 1-4 классы	
Рабочая программа кружка «Азбука безопасности» 1-4 классы	Решетова Т.А. Савицкая Н.Н..
Рабочая программа кружка «Занимательная математика» 1-4 классы	Романова А.М. Белова Т.А.,
Рабочая программа кружка «Учись учиться» 1-4 классы	Саженкова Н.В., Ягдарова Н.Л.,
Рабочая программа кружка «Край наш Смоленский» 1-4 классы	Хрусталева Г.В.. Фомченкова С.В.
Рабочая программа спортивной секции «Самбо» 1-4 классы	Ермачков С.А.
Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» 1-4 классы	Иванова И.Н., Исина Е.В, Ждановская Е.И.
Рабочая программа кружка «Театр кукол» 4 класс	Реутова Т.Н.
Рабочая программа кружка «Пальчиковый театр» 1 класс	
Рабочая программа кружка «Логопедическая коррекция» 3,4 классы	Розанова О.В. Жамойдо Ю.Д.
Рабочая программа «Школа здоровья» 1- 4 класс	Чуркова И.Н.
Рабочая программа «Лепка из глины» 1-2 классы	Михайловская Е.В.
Рабочая программа «Ткачество» 1-2 классы	Ершова И.А.
Рабочая программа «Хоровое пение» 2-4 классы	Карулина И.Е.