

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СШ №18»
от 31.08.2023 г. № 55/2-ОД

Рабочая программа

по географии

7 класс

Адаптированная
основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа «География» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Лифанова Т.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 68 часов: 0,5 часа аудиторно и 1,5 часа на самостоятельное изучение.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

Содержание рабочей программы Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.
2. Европейская и Азиатская части России.
3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — СанктПетербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).
4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.
5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.
6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,
7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.
9. Промышленность основа хозяйства, ее отрасли.
10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. II. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России.

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.
13. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь
14. Положение на карте. Моря и острова.
15. Климат. Особенности природы.
16. Растительный и животный мир. Охрана природы.
17. Население и его основные занятия.
18. Северный морской путь. Зона тундры
19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.
20. Климат. Водоемы тундры.

21. Особенности природы. Растительный мир.
 22. Животные тундры.
 23. Хозяйство. Население и его основные занятия.
 - 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.
 28. Климат. Особенности природы.
 29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
 30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
 31. Смешанные леса.
 32. Лиственные леса.
 33. Животный мир лесной зоны.
 34. Пушные звери.
 35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.
 36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
 37. Города Центральной России.
 38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
 39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
 40. Западная Сибирь.
 41. Восточная Сибирь.
 42. Дальний Восток.
 43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.
 44. Обобщающий урок по лесной зоне Степи
 45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.
 46. Растения зоны степей.
 47. Животный мир степей.
 - 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия.
 - 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-наДону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.
 52. Охрана природы зоны степей. Полупустыни и пустыни
 53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
 54. Климат. Реки. Охрана природы.
 55. Растительный мир и его охрана.
 56. Животный мир. Охрана животных.
 57. Хозяйство. Основные занятия населения.
 58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).
- Субтропики (2 часа)
59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.
 60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов)
 61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

66. Обобщающий урок по географии России.

67. Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). 68. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности
1.	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.	1	Характеризуют географическое положение России на карте. Определяют по политической карте соседей России.
2.	Европейская и азиатская части России	1	Определяют районы европейской части и регионы азиатской части России.
3.	Административное деление России	1	Находят на политико-административной карте РФ края, области, республики, автономные округа, автономные области, города федерального значения.
4.	Разнообразие рельефа.	1	Анализируют физическую карту России.
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	Определяют по физической карте России полезные ископаемые
6.	Климат России.	1	Работа с текстом учебника
7.	Водные ресурсы России, их использование. Практическая	1	Продолжают формирование самостоятельных навыков при работе с картой.

	работа		
8.	Население России. Народы России.	1	Определяют численность населения России, понятие «плотность населения», определяют крупнейшие по численности народы на основе анализа текста учебника
9.	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1	Определяют отрасли промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	Определяют отраслевой состав растениеводства и животноводства на основе анализа иллюстративных материалов учебника.
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1	Работа с текстом учебника
12.	Раздел 2 Природные зоны России. Тема 1 Зона арктических пустынь Размещение природных зон на территории России.	1	Характеризуют особенности природных зон России и приспособление флоры и фауны к этим условиям. Характеризуют природные зоны по плану.
13.	Карта природных зон России. Практическая работа	1	Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности
14.	Положение зоны арктических пустынь на карте	1	Выявляют общие особенности зоны арктических пустынь на основании объяснения учителя.
15.	Климат зон арктических пустынь	1	Работа с текстом учебника
16.	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь	1	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры

17.	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь	1	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире, приводят примеры
18.	Северный морской путь. Практическая работа	1	Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности;
19.	Тема 2. Зона тундры Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	Работа с текстом учебника
20.	Климат. Водоемы тундры	1	Формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.
21.	Растительный мир тундры	1	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны тундры; приводят примеры
22.	Животный мир тундры	1	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире зоны тундры; приводят примеры
23.	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия	1	Знакомятся с хозяйством, составом населения зоны тундры и его основными занятиями.
24.	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар Практическая работа	1	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
25.	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1	Сравнивают географическое положение городов зоны тундры. Составляют краткие характеристики городов.
26.	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	Обсуждают основные экологические проблемы зоны в связи с особенностями хозяйственной деятельности человека
27.	Тема 3. Лесная зона Положение лесной зоны на карте. Рельеф и	1	Анализируют карту природной зоны, ее рельеф и полезные ископаемые

	полезные ископаемые.		
28.	Климат лесной зоны	1	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
29.	Реки, озера, каналы лесной зоны	1	Работа с учебником и картой
30.	Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	1	Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры
31.	Смешанные и лиственные леса	1	Работа с тестом учебника
32.	Животный мир лесной зоны. Практическая работа	1	Выписывают в тетрадь из учебника названия травоядных и хищных пушных животных. Практические упражнения
33.	Пушные звери лесной зоны	1	Составляют рассказ об одном животном лесной зоны.
34.	Значение леса	1	Готовят схему на тему «Роль лесов в жизни человека».
35.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.
36.	Города Центральной России.	1	Отмечают на контурной карте крупные города Центральной России. Составляют рассказ об одном из городов Центральной России
37.	Особенности развития хозяйства Северо- западной России	1	Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.
38.	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	Составляют рассказ об одном из городов Центральной России.
39.	Западная Сибирь	1	Определяют географическое положение Сибири и Дальнего Востока, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Обсуждают природно-ресурсный потенциал Сибири и Дальнего Востока на основе анализа
40.	Восточная Сибирь	1	
41.	Дальний Восток Практическая	1	

	работа		текста учебника, карт атласа.
42.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Определяют виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на основе анализа текста и иллюстраций учебника.
43.	Тема 4. Зона степей Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Составляют письменную характеристику зоны степей на основании опорной схемы.
44.	Реки зоны степей Практическая работа	1	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
45.	Растительный мир степей	1	Приводят примеры растений жарких районов.
46.	Животный мир степей	1	Приводят примеры животных жарких районов.
47.	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия	1	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
48.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	Составляют краткие характеристики городов.
49.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград Практическая работа	1	Составляют краткие характеристики городов.
50.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1	Составляют краткие характеристики городов.
51.	Охрана природы степей	1	Работа с тестом учебника
52.	Тема 5. Зона полупустынь и пустынь Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и	1	Определять г.п. и особенности природы зон пустынь и полупустынь на основании материалов учебника

	полезные ископаемые.		
53.	Климат. Реки полупустынь и пустынь	1	Работа с тестом учебника
54.	Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник	1	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
55.	Растительный мир полупустынь и пустынь	1	Приводят примеры растений и животных жарких районов.
56.	Животный мир полупустынь и пустынь	1	Приводят примеры растений и животных жарких районов.
57.	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия	1	формируют самостоятельные навыки пр и работе с картой, учебником.
58.	Города зоны полупустынь и пустынь	1	Составляют краткие характеристики городов.
59.	Тема 6. Зона субтропиков Положение зоны субтропиков на карте. Практическая работа	1	Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
60.	Климат и природа субтропиков.	1	Работа с тестом учебника
61.	Население зоны субтропиков и его основные занятия	1	Знакомятся с хозяйством, составом населения субтропиков и его основными занятиями. Обозначают города на контурной карте.
62.	Тема 7. Высотная поясность в горах Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	Выявляют существенные признак и понятия «высотная поясность» на основании текста учебника

63.	Климат высотной поясности в горах Растительный и животный мир	1	Работа с тестом учебника. Приводят примеры растений и животных этой зоны
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала		Характеризуют географическое положение Северного Кавказа. Обозначают города на контурной карте.
65.	Промежуточная аттестация. Тест	1	Тесты, ответы на вопросы.
66.	Анализ результата промежуточной аттестации	1	Беседа
67.	Повторение по курсу география России.	1	Повторить и закрепить знания, полученные при изучении разделов учебника
68.	Повторение по курсу география России.	1	Повторить и закрепить знания, полученные при изучении разделов учебника
Итог о		68	