

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СШ №18»
от 31.08.2023 г. № 55/2-ОД

Рабочая программа

по математике

7 класс

Адаптированная
основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 7 класса разработана на основе авторской программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.) для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2011. – 224 с.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по математике в 7 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях:

- Т.В.Алышева, «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.: Просвещение, 2023.

Задачи преподавания математики в коррекционной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В данной программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

На изучение геометрического материала в 7 классе выделяется один урок в неделю. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходит и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, другими предметами.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием времени на их изучение.

По математике в 7 классе, согласно учебному плану, 5 часов в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике составляет 170 часов.

Тематический план 7класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Повторение.	17
2.	Письменное умножение и деление.	23
3.	Числа, полученные при измерении.	23
4.	Умножение и деление на круглые десятки.	17
5.	Умножение и деление на двузначное число.	17
6.	Обыкновенные дроби.	13
7.	Десятичные дроби.	20
8.	Меры времени.	8
9.	Задачи на движение	8
10.	Повторение.	24
		170

Содержание

1. Повторение.
Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки.
2. Письменное умножение и деление.
Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге.
3. Числа, полученные при измерении.
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия: Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм.
4. Умножение и деление на круглые десятки.
Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба.
5. Умножение и деление на двузначное число.
Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Решение задач. Геометрия: Симметрия. Симметричные предметы. Геометрические фигуры.
6. Обыкновенные дроби.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус.

7. Десятичные дроби.

Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников.

8. Меры времени.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.

9. Задачи на движение.

Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия.

10. Повторение.

Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры

Тематическое планирование

Количество часов: на учебный год 170; в неделю 5.

Учебник «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Алышева Т.В. М.: Просвещение, 2006.

(полное название, автор, издательство, год издания)

Дополнительные учебные пособия «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе».

Перова М.Н., Эжк В.В.

Планирование составлено на основе Программы по математике. Перова М.Н., Эжк В.В. из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М.: Владос, 2001. Под ред. В.В.Воронковой.

(указать автора программы, год)

Календарно-тематическое планирование по математике 7 класс (170 часов; 5 часов в неделю)

№ п.п.	Кол. Час.	Тема урока
	17	Повторение
1.	1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовыми группами.
2.	1	Сравнение чисел в пределах 1000000.
3.	1	Округление чисел. Римская нумерация.
4.	1	Числа, полученные при измерении величин.
5.	1	Виды линий: прямая, кривая, ломаная.
6.	1	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.
7.	1	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора
8.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд.
9.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд.
10.	1	Сумма отрезков.
11.	1	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании
12.	1	Решение задач на разностное сравнение.
13.	1	Умножение и деление многозначного числа на однозначное
14.	1	Умножение и деление многозначного числа на однозначное
15.	1	Разность отрезков.
16.	1	Контрольная работа №1 по итогу повторения
17.	1	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.
	23	Письменное умножение и деление
18.	1	Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.
19.	1	Решение задач на умножение по содержанию.
20.	1	Длина ломаной линии.
21.	1	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.
22.	1	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.
23.	1	Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.
24.	1	Угол. Виды углов.
25.	1	Деление четырёхзначного числа на однозначное.
26.	1	Решение задач на деление по содержанию.
27.	1	Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.
28.	1	Деление пяти-, шестизначного числа на однозначное.
29.	1	Взаимное положение прямых на плоскости.
30.	1	Нахождение части числа.
31.	1	Деление многозначного круглого числа на однозначное.
32.	1	Случаи деления многозначного числа на однозначное с 0 в частном.
33.	1	Деление с остатком.
34.	1	Окружность. Радиус. Диаметр.
35.	1	Умножение на 10, 100, 1.000.

36.	1	Деление на 10, 100, 1.000.
37.	1	Деление с остатком на 10, 100, 1.000
38.	1	Контрольная работа №2 по теме «Письменное умножение и деление»
39.	1	Анализ контрольной работы.
40.	1	Линии в круге.
	23	Числа, полученные при измерении
41.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.
42.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры.
43.	1	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника.
44.	1	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника.
45.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд

№ п.п.	Кол. часов	Тема урока
46.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд
47.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд
48.	1	Высота треугольника.
49.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
50.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
51.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
52.	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число
53.	1	Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.
54.	1	Случаи деления чисел, полученных при измерении одной мерой.
55.	1	Свойства элементов параллелограмма Построение параллелограмма
56.	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число.
57.	1	Решение задач на деление на равные части, умножение по содержанию
58.	1	Свойства элементов ромба. Построение ромба.
59.	1	Нахождение части числа.
60.	1	Нахождение части числа.
61.	1	Решение примеров в 2 – 4 действия.
62.	1	Контрольная работа № 3 по теме «Числа, полученные при измерении»
63.	1	Анализ контрольной работы.
	17	Умножение и деление на круглые десятки
64.	1	Построение параллелограмма и ромба.
65.	1	Умножение на круглые десятки многозначного числа.
66.	1	Деление на круглые десятки многозначного числа
67.	1	Случаи деления многозначного числа на круглые десятки с 0 в середине и на конце частного
68.	1	Нахождение части числа.
69.	1	Вычисление периметра многоугольника.
70.	1	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз.
71.	1	Деление с остатком на круглые десятки.
72.	1	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении
73.	1	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении
74.	1	Взаимное положение геометрических фигур
75.	1	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц
76.	1	Решение задач на деление по содержанию
77.	1	Решение задач на деление по содержанию
78.	1	Вычисление длины ломаной линии
79.	1	Вычисление длины ломаной линии
80.	1	Арифметические действия с числами, полученными при измерении
	17	Умножение и деление на двузначное число
81.	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число
82.	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число

83.	1	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении
84	1	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении
85	1	Решение задач на умножение по содержанию.
86	1	Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.
87.	1	Решение задач вида умножение по содержанию двумя способами
88.	1	Деление на двузначное число 2,3-значного числа.
89.	1	Деление на двузначное число 4-значного числа.
90.	1	Деление на двузначное число 5,6-значного числа и чисел, полученных при измерении.
91	1	Деление на двузначное число 5,6-значного числа и чисел, полученных при измерении.
92.	1	Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного.
93.	1	Симметрия. Симметричные фигуры.
94.	1	Случаи деления на двузначное число с 0 в середине частного.
95.	1	Деление с остатком на двузначное число.
96.	1	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на двузначное число».
97.	1	Анализ контрольной работы.
	13	Обыкновенные дроби.
98.	1	Осевая симметрия. Построение фигур относительно оси.
99.	1	Обыкновенные дроби и смешанные числа.
100.	1	Нахождение части числа.
101.	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
102	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
103	1	Центральная симметрия. Построение фигур относительно центра.
104.	1	Приведение обыкновенных дробей к одинаковому знаменателю.
105	1	Приведение обыкновенных дробей к одинаковому знаменателю.
106	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
107	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
108	1	Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.
109	1	Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные дроби»
110.	1	Анализ контрольной работы.
	20	Десятичные дроби.
111.	1	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
112.	1	Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.
113.	1	Десятичная дробь: получение, запись, чтение.
114.	1	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
115.	1	Сравнение десятичных долей и дробей.
116	1	Сравнение десятичных долей и дробей.
117.	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями.
118.	1	Масштаб 1:100, 1:1000.
119.	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными долями.
120	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными долями.
121.	1	Сложение целого числа с десятичной дробью, вычитание десятичной дроби из целого числа.
122	1	Масштаб 2:1, 10:1, 100:1.
123	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с переходом через разряд.
124	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с переходом через разряд.
125	1	Нахождение дроби от числа.
126	1	Нахождение десятичной дроби от числа.
127	1	Классификация многоугольников. Вычисление периметра.
128.	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.
129		Контрольная работа № 6 по теме «Десятичные дроби»
130		Анализ контрольной работы.

№ п.п.	Кол. часов	Тема урока
	7	Меры времени
131.	1	Построение треугольников по данным сторонам
132.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
133	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
134	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
135	1	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.
136	1	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.
137	1	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.
138	1	Параллелограмм. Построение.
	8	Задачи на движение
139	1	Решение задач на движение.
140	1	Решение задач на движение.
141	1	Решение задач на движение.
142	1	Решение задач на движение.
143	1	Ромб. Построение.
144	1	Ромб. Построение.
145	1	Контрольная №7 по теме «Меры времени. Задачи на движение»
146	1	Анализ контрольной работы.
	25	Повторение
147	1	Нумерация целых чисел в пределах 1.000.000
148	1	Десятичная дробь: запись, чтение.
149	1	Симметрия.
150.	1	Арифметические действия с целыми числами.
151	1	Арифметические действия с целыми числами.
152	1	Сложение и вычитание десятичных дробей.
153	1	Сложение и вычитание десятичных дробей.
154	1	Симметрия.
155	1	Выполнение действий с числами, полученными при измерении.
156	1	Выполнение действий с числами, полученными при измерении.
157	1	Симметрия.
158	1	Решение задач
159	1	Решение задач
160	1	Решение задач
161	1	Виды четырёхугольников.
162	1	Все действия с целыми числами
163	1	Все действия с целыми числами
164	1	Все действия с целыми числами
165	1	Все действия с числами, полученными при измерении.
166	1	Все действия с числами, полученными при измерении.
167	1	Итоговая аттестация. Контрольная работа
168	1	Анализ и коррекция знаний по итогу контрольной работы.
169	1	Периметр многоугольников
170	1	Все действия с дробями.