

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18» города Смоленска

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СШ №18»
от 01.09.2023 г. №51/35-лс

**Рабочая программа
дополнительного образования.
Кружковое объединение
«Музейное дело»**

Учитель:
Бондарь Ирина Павловна
Квалификационная категория - высшая

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружкового объединения составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Письма департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Основной образовательной программы МБОУ «СШ № 18» города Смоленска;
4. Учебного плана МБОУ «СШ № 18» города Смоленска на 2018/2019 учебный год;
5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины, занятия в МБОУ «СШ № 18» города Смоленска;

Цель: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям населения нашего края, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма;
- формирование и пополнение музейных коллекций;
- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

2. Общая характеристика занятий

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности, а также призвана помочь обучающимся шире познакомиться с родным краем. Обучающимся предстоит ознакомиться с приемами музейной работы через освоение навыков поиска информации, составление и проведение экскурсий, оформление экспозиций и организацию встреч с выдающимися деятелями нашего края. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос.

Программа кружка «Музейное дело» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим

страны. Основу содержания программы составляет история Смоленского края в годы Великой Отечественной войны.

Программа кружка «Музейное дело» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Основные направления в деятельности кружка - изучение истории родного края, создание Книги Памяти.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

3.Содержание занятий

Введение (2 ч). Содержание и задачи работы кружка на предстоящий год. Знакомство с техникой безопасности при работе в музее. Выбор Совета музея, распределение обязанностей между членами кружка. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Знакомство с фондами музея (5) Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Великая Отечественная война в истории родного края (7) Начало Великой Отечественной войны на Смоленщине. Использование материалов музея. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм смолян на фронтах войны. Земляки - Герои Советского Союза. Участие смолян в партизанском движении. Перенос материалов музея на электронные носители. Смоляне - фронту. Вклад смолян в победу над врагом. Отчет членов кружка о проделанной работе. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

История школы (6) Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Работа музея (6) Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея. Оформление и сбор материалов для пополнения фондов музея. Формы и методы исследовательской работы. Исследовательская работа по выбранным темам. Сбор материала о земляках. Разработка

исследовательских проектов. Подготовка экспозиций. Защита проектов, тематические экспозиции. История войны на страницах районной газеты. Подбор материалов. Оформление тематических стендов и стеллажей. Встречи с жителями сельского поселения, ветеранами труда и тружениками тыла с целью сбора материала. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.

Изучение родного края (4) Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города. Подготовка экскурсий, оформление экспозиции. Поиск сведений о погибших на Смоленской земле (по просьбе родственников).

Записи историко-краеведческих наблюдений (4) Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Оформление и защита творческих работ. Оформление Книги Памяти. Подготовка экспозиции. Отчёт о работе кружка.

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Содержание
Введение 2ч		
1		Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ. Выбор Совета Музея.
2		Подготовка экспозиции к празднованию дня освобождения Смоленщины. Особенности работы историков-краеведов.
Знакомство с фондами музея (5)		
3		Школьный музей. Фонды музея и их значение.
4		Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.
5		Правила оформления текстов для музейной экспозиции.
6		Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном селе, городе, области. Как работать с газетами, журналами, книгами.
7		Учёт и хранение собранных документов и вещей.
Великая Отечественная война в истории родного края (7)		
8		Начало Великой Отечественной войны на Смоленщине.
9		Архивные документы.
10		Перестройка всей жизни на военный лад.
11		Героизм смолян на фронтах войны.
12		Земляки - Герои Советского Союза, полные кавалеры орденов славы.
13		Участие смолян в партизанском движении.
14		Вклад смолян в победу над врагом.
История школы (6)		
15		Изучение истории школы.
16		Школьный музей как источник изучения родного края.
17		История школьного музея.

18		Школа в годы Великой Отечественной войны.
19		Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.
20		Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Ветераны педагогического труда.
Работа музея (6)		
21		Правила подготовки текстов экскурсий
22		Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея
23		Массовая работа музея.
24		Оформление и сбор материалов для пополнения фондов музея. Формы и методы исследовательской работы.
25		Исследовательская работа по выбранным темам.
26		Сбор материала о земляках.
Изучение родного края (4)		
27		Территория и границы родного края. История края.
28		Родной край сегодня, перспективы развития.
29,30		Происхождение названий улиц поселка Гнёздово.
Записи историко-краеведческих наблюдений (4)		
31		Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.
32		Оформление и защита творческих работ.
33		Защита творческих работ.
34		Подведение итогов. Отчёт о работе кружка.

5.Результативность занятий.

Предполагается, что в конце занятий кружкового объединения обучающиеся должны:

-знать исторические памятники края;

-знать важнейшие этапы исторического развития Смоленщины, ее традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие края;

-уметь выделять общее и особенное в истории развития Смоленщины;

-знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей данного периода.

Личностными результатами являются:

-воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;

-развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;

-формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России;

Метапредметными результатами обучения являются:

-освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;

-развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

-умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно – коммуникационные технологии;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

-умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя важные задачи в познавательной деятельности;

Предметными результатами обучения являются:

-усвоение системы исторических ценностей, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;

-расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

-приобретение опыта историко – культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение занятий.

1. Стукалов А.А. Край мой Смоленский. Фотокнига. «Смядынь», 1995.-320 с.: ил.
2. Смоленск. Фотоальбом, 1998. -239 с.: ил.
3. Город на Вопи. Ярцево, «Вести Привопья», 1996.-152 с.: ил.
4. Ярцево, через века. 1610-2010.- Смоленск, 2010. -128 с.: ил.
5. Суханова. В.А. Памятные места Смоленщины/ Культурно-исторический атлас Смоленского края. – Смоленск: Русич, 2005. -208 с.: ил.
6. Достоин славы город на Вопи.- Смоленск: «смоленская городская типография», 2010. -184 с: ил.
7. Герб Смоленска
8. Фотоальбомы.
9. Материалы музея.