

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СШ №18»
от 31.08.2023 г. № 55/2-ОД

Рабочая программа по географии 9 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования для детей с расстройствами
аутистического спектра с учетом психофизических
особенностей обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии, как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные :

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.

Количество часов в год по программе – на 68 часов за год при 2 часах в неделю (34 учебные недели - 0,5 часа (А) и 1,5 часа (С) в неделю согласно расписанию).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коррекционно - развивающие: Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии рас-

ширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВВЕДЕНИЕ (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.

Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.

Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ (8 часа). Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

СВОЙ КРАЙ (11 часов) Практическая работа №11«Обозначение полезных ископаемых на карте»» Практическая работа №12 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу

РАЗДЕЛ III

Тематическое планирование курса (68 часов)

Раздел	Планируемые результаты
ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)	
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 Ч)	Уметь работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.
ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 ч)	Знать географическое положение. Столицы. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 ч.)	Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 ч.)	Уметь находить на политической карте страны и их столицы. Уметь: пользоваться географической, политической картой Восточной Европы
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 ч.)	Знать: предмет изучения географии, основные этапы познания Центральной Азии Уметь: называть основные объекты

	природы, населения и хозяйственной деятельности
ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 ч.)	
ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 ч.)	Знать: предмет изучения географии, основные этапы познания Южной Азии.. Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности.
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 ч.)	
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 ч.)	Знать географическое положение, столицу и характерные особенности изучаемого государства. Уметь находить и показывать на политической карте изучаемое государство.
РОССИЯ (8 ч.)	Знать особенности географического положения своей страны, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях,
СВОЙ КРАЙ (11 ч.)	Находить свою местность на карте России (природных зон, физической и политической картах). * Давать несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края. * Называть и показывать на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемые предметные результаты
I		
1А1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.
II		
2А2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.
3С1	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	
4С2	Франция: географическое положение, природа, экономика.	
5А3	Франция, Германия: население, культура, обычаи и традиции.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.
6С3	Франция, Германия: население, культура, обычаи и традиции.	
7С4	Австрия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
8С5	Швейцария	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

		Население, культура, обычаи и традиции.
III		
9С6	Королевство Испания, Португалия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
10А4	Италия: географическое положение, природа, экономика.	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.
11С7	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.
12С8	Греция.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
IV		
13А5	Королевство Норвегия. Королевство Швеция.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
14С9	Королевство Швеция.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

15C10	Финляндия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.
V		
16A6	Польша, Чехия, Словакия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
17A7	Венгрия. Румыния, Болгария.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
18C11	Венгрия. Румыния, Болгария.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
19C12	Сербия. Черногория. Албания.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
20C13	Сербия. Черногория. Албания.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

21C14	Эстония. Латвия. Литва.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
22C15	Эстония. Латвия. Литва.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
23A8	Эстония. Латвия. Литва.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
24A9	Белоруссия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
25A10	Украина.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
26C16	Республика Молдова.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
VI		

27A11	Казахстан.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
28C17	Узбекистан.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
29C18	Туркмения.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
30C19	Киргизия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
31C20	Таджикистан.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
VII		
32C21	Грузия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

33A12	Азербайджан. Армения. Турция.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
34C22	Эстония. Латвия. Литва.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
35C23	Эстония. Латвия. Литва.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
36C24	Афганистан. Республика Ирак.Исламская Республика Иран.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
37C25	Афганистан. Республика Ирак.Исламская Республика Иран.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
38A13	Афганистан. Республика Ирак.Исламская Республика Иран.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
VIII		

39C26	Индия: географическое положение, природа, экономика.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.
40C27	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	Население, культура, обычаи и традиции.
IX		
41C28	Китай: географическое положение, природа, экономика.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.
42A14	Китай: население, культура, обычаи и традиции	Население, культура, обычаи и традиции.
43C29	Монгольская Народная Республика.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
44C30	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
45C31	Япония: географическое положение, природа, экономика.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.
46C32	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	Население, культура, обычаи и традиции.
X		
47C33	Вьетнам. Таиланд.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

		Население, культура, обычаи и традиции.
48С34	Лаос, Индонезия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи.
49С35	Лаос, Индонезия.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи.
XI		
50А15	Границы России.	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.
51С36	Границы России.	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х
52С37	Россия – крупнейшее государство Евразии.	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.
53С38	Россия – крупнейшее государство Евразии.	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.
54С39	Административное деление России.	Субъекты РФ (области, округа, республики).
55С40	Административное деление России.	Субъекты РФ (области, округа, республики).
56С41	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	«Заочное путешествие» по городам РФ.
57С42	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	«Заочное путешествие» по городам РФ.

ХП		
58A16	Географическое положение, история возникновения Смоленска.	История возникновения. Первые поселенцы.
59C43	Рельеф и полезные ископаемые	Полезные ископаемые Смоленской области
60C44	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	Климатические особенности. Народные приметы погоды.
61C45	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	
62C46	Почвы. Растительный мир. Охрана растительного мира.	Почвы Смоленской обл.
63C47	Растительный мир. Охрана растительного мира.	Особенности растительного мира Охрана растений.
64C48	Животный мир нашей местности.	Особенности животного мира. Охрана животных.
65C49	Население области. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт.	Особенности национального состава. Народные традиции. Особенности развития промышленности нашей области, сельского хозяйства, развитие транспортной системы
66C50	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	
67A17	Тест.	
68C51	Анализ и коррекция знаний.	

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В. Раздел «География» Лифанова Т.М..-М.: Владос, 2012

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2024
Атлас 9 класс