

ПРИНЯТ
общим собранием работников
МБОУ «СШ № 18»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 18»
_____ Г.В. Батюкова
приказ от 18.04.2024 № 25 - ОД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 18» города Смоленска
за 2023 год

1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
2.	Аналитический отчет	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
2.2.	Оценка системы управления организацией	12
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4.	Оценка востребованности выпускников	21
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
2.7.	Оценка материально-технической базы	23
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
3.	Анализ показателей деятельности организации	31
4.	Общие выводы по итогам самообследования	34
5.	Приоритетные направления работы школы в 2023 году	35

1.

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18» города Смоленска (далее – МБОУ «СШ № 18») в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «СШ № 18» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – повышение качества образовательных результатов обучающихся, реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

МБОУ «СШ № 18» в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутренней оценки качества образования.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
3. Документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. Обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образо-

вания, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствии с современными требованиями.

2. Реализация обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (10 класс).

3. Укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения.

5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Повышение качества воспитательной работы.

7. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2023 году МБОУ «СШ № 18» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;

- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

1.1.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» города Смоленска.

«СШ № 18»

город Смоленск.

МБОУ

(юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 214034 город Смоленск ул. Рабочая, дом 4.

: <https://sh18-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

: mou1806@mail.ru

8(4812)42-52-37

: Батюкова Галина Викторовна.

: первая смена.

: очное обучение.

: русский.

1.2.

-

Лицензия	Серия 67ЛО1 № 0001310 Регистрационный № 4230. Выдана 15.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67АО1 № 0000790 Регистрационный № 2134. Выдано 30.12.2015

2.

2.1.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 18» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ «СШ № 18»; основными образовательными программами по

уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «СШ № 18» является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ «СШ № 18» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами.

С 01.09.2023 года МБОУ «СШ № 18» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 18» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные учебные программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 10 - 11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по профилям: 10 класс - гуманитарный, 11 класс - универсальный.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начально-

го общего, основного общего и среднего общего образования. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ № 18». Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. Школа применяет профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Формы получения образования

Обучение в МБОУ «СШ № 18» ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2021	2022	2023
647	652	660
Средняя наполняемость: 22,3	Средняя наполняемость: 22,5	Средняя наполняемость: 22,75

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В школе обучается 8 детей инвалидов, 9 детей с ОВЗ, из них 8 детей обучались на дому.

Дети с ОВЗ в 2023 году обучались по адаптированным образовательным программам, согласно заключению ПМПК: АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), АООП НОО ТНР (вариант 5.1), АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом физиологических особенностей обучающегося с умственной отсталостью, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1,2).

В 2023 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

В 2023 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. МБОУ «СШ № 18» работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты») и вариативная часть по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Родители отметили результативность спортивных мероприятий, проводимых в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В Школе были проведены онлайн – семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся были организованы мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ – технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в общешкольных Днях здоровья, акциях.

В 2023/2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профориентационной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5- 9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
Художественное творчество	Студия «Перо и музыка»	5-7, 11	27
	Студия «Семицветик»	2-5	25
	Пресс - центр	5-11	26

Социально - гуманитарное	Волонтер	8-11	15
	Читаем, учимся, играем	2-4	15
	Юные инспектора движения	7-8	12
	Дружина юных пожарных	6-7	15
	Школа самоуправления	9-11	12
Гражданско - патриотическое	Я – патриот	8-10	15
	Музейное дело	8-9	10
Физкультурно - оздоровительное	Юнармеец	8-11	12
	Спортивные игры	7-11	10
	Самбо	5-10	29
	Корректирующая гимнастика	5-7	10
Техническое	Математическая смекалка	5-7	10
	Юный физик	7	8
	Физический практикум	8-9	12

Доля обучающихся, занятых в кружковой деятельности выросла, по сравнению с предыдущим учебным годом, с 335 до 376 (на 7 %).

	2023	2022
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	181(-4)	185
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	162 (+13)	149
Всего (кружки и секции)	376 (+41)	335
% от общего количества обучающихся	58 (+7)	51

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



В 2023 году доля занятых обучающихся МБОУ «СШ №18» во внеурочной деятельности составила 100%.

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	286	286	100
5-9 классы	323	323	100
10-11 классы	46	46	100

В целях реализации программ внеурочной деятельности школа осуществляет социальное партнерство со следующими учреждениями микрорайона и города:

- МОУ ДОД ДЮСШ олимпийского резерва №2;
- детско-юношеской школой управления образования №5 (школа олимпийского резерва);
- Смоленской и Вяземской епархией Русской Православной Церкви;
- МБУК ДК микрорайона Гнездово;
- детским клубом «Алый парус»;
- детской школой искусств №6;
- детской библиотекой № 3.

2.2

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ «СШ № 18» и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательных отношений. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. В МБОУ «СШ № 18» создана система управления, базирующаяся на положениях 15 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБОУ «СШ № 18». В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характери-

кам. Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в МБОУ «СШ № 18» действует совет родителей и совет обучающихся. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Для осуществления методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- биологии, химии, географии;
- истории и обществознания;

- математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии и ИЗО.

Использование цифровых технологий в управлении

В управлении МБОУ «СШ № 18» в 2023 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Статистика показателей за 2021–2023 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	646	647	654	665
	— начальная школа	277	285	286	298
	— основная школа	307	316	323	314
	— средняя школа	62	46	45	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	2	1	-
	— основная школа	0	2	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	0	0	1	-
	— среднем общем образовании	0	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	7	5	-
	— средней школе	8	2	0	-

Приведенная статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования, наблюдается рост количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	71	98,6	38	53,5	8	11	0	0	1	1,4	0	0
3	69	69	100	39	56,5	6	9	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	37	52	13	18	0	0	0	0	0	0
Итого	212	211	99,5	114	54	27	13	0	0	1	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2021 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них		

								н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	67	67	100	25	37	10	15	0	0	0	0	0	0
6	57	56	98	26	45,6	3	5	0	0	1	2	1	2
7	70	69	98,6	21	30	5	7	0	0	1	1,4	1	1,4
8	66	65	98	21	32	6	9	0	0	1	2	1	2
9	63	63	100	15	24	6	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	323	320	99	108	33,4	27	8,3	0	0	3	1	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4% (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	7	27	3	11,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	11	24,4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 2,6 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2022 было 15%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле по предметам:
- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, география, история, обществознание, биология, химия, физика.

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Итоги ВПР (%)			
			5	4	3	2
4	Русский язык	60	33,3	45	21,67	0
	Математика	68	26,47	50	0,6	1,47
	Окружающий мир	68	32,35	44,12	23,53	0
5	Русский язык	56	21,05	38,6	26,32	14,04
	Математика	60	30	33,33	30	6,67
	Биология	58	24,14	37,93	34,48	3,45
	История	55	10,91	43,64	40	5,45
6	Русский язык	50	8	46	32	14
	Математика	52	5,77	51,92	38,46	3,85
	Биология	19	26,32	42,11	26,31	5,26
	География	27	7,41	55,56	33,33	3,7
	История	31	22,58	32,26	45,16	0
	Обществознание	16	31,25	43,75	25	0
7	Русский язык	63	14,29	33,33	39,68	12,7
	Математика	64	9,38	39,06	48,44	3,13
	Английский язык	49	20,41	30,61	36,73	12,24
	Биология	46	15,22	41,3	41,3	2,17
	География	20	10	40	45	5
	История	22	22,73	36,36	31,82	9,09
	Обществознание	15	20	60	13,33	6,67
	Физика	15	0	60	33,33	6,67
8	Русский язык	62	22,58	29,03	43,55	4,84
	Математика	58	6,9	36,21	51,72	5,17
	Биология	19	42,11	31,58	26,32	0
	География	22	13,64	18,18	68,18	0
	История	14	7,14	35,71	50	7,14
	Обществознание	23	21,74	43,48	34,78	0
	Физика	15	0	73,33	26,67	0
	Химия	19	52,63	31,58	15,79	0

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «СШ № 18». По итогам промежуточной аттестации в 2023 году переведены в следующий класс:

- на уровне начального общего образования – 297 учеников;
- на уровне основного общего образования – 248 учеников;
- на уровне среднего общего образования – 26 ученика.

Оставлены на повторное обучение:

- на уровне начального общего образования – 1 ученик;
- на уровне основного общего образования – 2 ученика.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте МБОУ «СШ № 18». В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Обязательными для выпускников 9 класса были предметы русский язык и математика. Также ученики сдавали 2 экзамена по выбору. 44 человека (70%) выбрали обществознание, 43 человека (68%) – географию, 20 человек – биологию (31,7%), 7 человек (11%) – химию, 4 человека (6%) – информатику, 2 человека (3%) – английский язык, по 1 человеку (1,6%) - физику и литературу.

Результаты ОГЭ в основной период 2023 года

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл
		5	4	3	2	

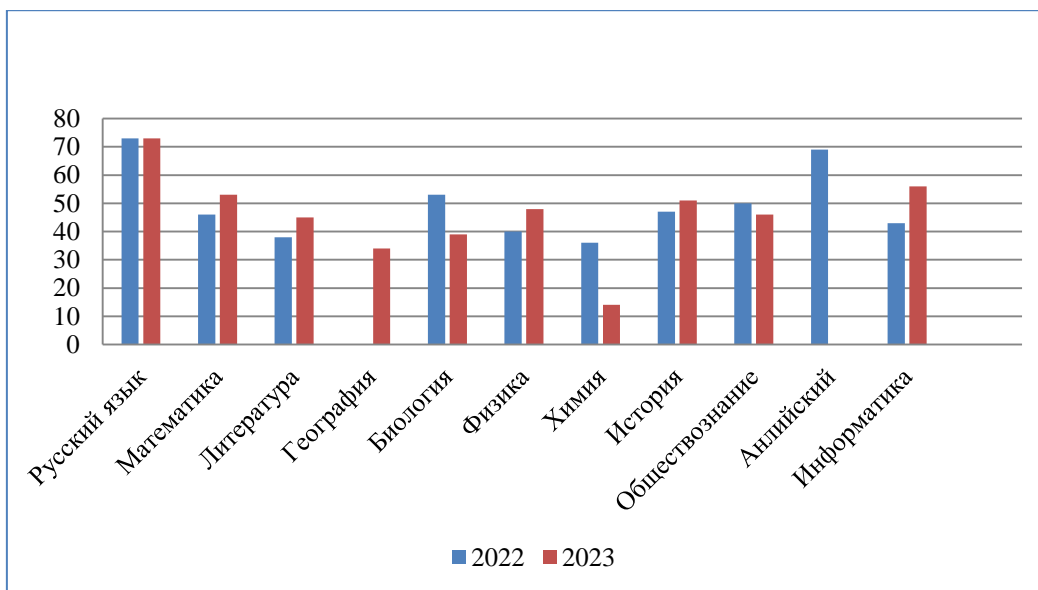
Русский язык	63	15	16	29	3	3,7
Математика	63	6	33	21	4	3,7
Химия	7	2	5	0	0	4,3
Биология	20	2	13	5	0	3,85
География	43	3	13	17	10	3,2
Обществознание	44	2	10	25	7	3,2
Информатика	4	1	1	2	0	3,75
Английский язык	2	0	1	1	0	3,5
Физика	1	0	1	0	0	4
Литература	1	1	0	0	0	5

Обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, получив «зачет» в основной срок.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку. Для поступления в ВУЗ 35% обучающихся сдавали математику профильную, 40% - обществознание, 20% - историю, биологию и информатику, 15% - физику, 10% - географию и литературу, 5% - химию.

Результаты ЕГЭ в основной период 2023 года

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	20	73	0	2
Математика(базовая)	13	4	0	-
Математика (профильная)	7	53	0	0
Литература	2	45	0	0
География	2	34	1	0
Биология	4	39	1	0
Химия	1	14	1	0
Физика	3	48	0	0
История	4	51	0	0
Обществознание	8	46	2	0
Информатика и ИКТ	4	56	0	0



Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что ученики на «удовлетворительном» уровне были подготовлены к государственной итоговой аттестации.

Администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как многие учащиеся показывают низкий результат по предмету в течение всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации.

Проанализировав результаты ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, школьных методических объединений обсудить результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года;
- использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- учителям – предметникам уделять внимание нормативной базе, обязательно разбирать спецификацию и кодификатор, работать с КИМами.

2.4.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	20	1	27	35	27	4	4	0
2022	52	26	1	25	26	17	8	1	0
2023	62	28	2	32	20	14	5	0	1

В 2023 году появились выпускники, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города Смоленска. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по направлению гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, за период 2021 – 2023 годы не является постоянным и в течение трёх лет изменялось с 65 % до 77 %, что объясняется индивидуальными запросами обучающихся и их профессиональным самоопределением. Доля выпускников 2023 года, поступивших в ВУЗы увеличилась на 5% по сравнению с результатами 2022 года.

2.5

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. На период самообследования в школе работали 38 педагогов, из них 4 административных работника. 4 человека имеют среднее специальное образование, 34 – высшее. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 18» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- к работе в Школе привлекаются молодые кадры из числа бывших выпускников;
- 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года, из них 30 педагогов (67%) в 2023 году.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

2.6

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 95% (отмечается недостаточная обеспеченность учебниками на печатной основе по предметным областям «Искусство», «Физическая культура», «Технология»). Компенсирующей мерой является размещение на официальном сайте школы ссылок на электронные учебники по вышеуказанным предметным областям.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда	22067
Объем учебного фонда	10841
Обращаемость	4744

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	22067
Художественная	4985
Справочная	458

В Школе имеются электронные справочно-правовые системы, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспечение осуществляется в том числе за счет книгообмена с другими библиотеками школ города Смоленска. Из проблем следует отметить недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкомасштабное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

2.7

-

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы

Спортивный зал	2
Тренажерный класс	1
Учебные кабинеты	26
Компьютерный класс	1

Лаборантские	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Оборудованный медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Библиотека с читальным залом	1
Кабинет домоводства	1
Столовая на 200 посадочных мест	1
Стадион (футбольная, баскетбольная и игровая площадки, беговая дорожка)	1

Образовательная среда МБОУ «СШ № 18» обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы в 2023 году:

Наименование	Всего
Компьютеры	3
Ноутбуки	87
Имеющие доступ к Интернету	64
Мультимедийные проекторы	17
Интерактивные доски	5
МФУ	5
Принтеры	7
Сканеры	2

Оценка материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	да
Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП	да
Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	да
Предоставление услуг в электронном виде	да
Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, электронных досок, МФУ	да
Наличие интернета	имеется

В настоящее время идет активный процесс совершенствования информационно-образовательной среды в школе:

1. Постоянно обновляется блок научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах - все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

2. Размещаются информационные презентации образовательного учреждения, формируется положительный имидж в социуме (различного рода новости на сайте, в сети интернет на официальной странице школы, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

3. В 2022 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: онлайн – консультации, онлайн – телемосты с ВУЗами и ССУЗами в целях профориентационной работы, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В 2023 году в МБОУ «СШ № 18» действовали:

- электронный документооборот;
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- электронная почта;
- официальный сайт образовательного учреждения;
- электронное рабочее место контрактного управляющего;
- сервер единой локальной сети образовательного учреждения;
- кабинет, оборудованный по программе ЦОС.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 200 посадочных мест. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с комбинатом студенческого питания. Обучающиеся 1-4-х классов получают бесплатные завтраки, имеется льготное питание, включающее завтрак и обед для детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, кулер, расположенный в обеденном зале. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

В 2023 году проведен ремонт полов рекреаций в здании начальной школы, косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. В обеденном зале проведена замена оконных блоков, отремонтирован пищеблок и обеденный зал.

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Классные журналы, личные карты	2425,42
2	Учебники	282590,58
3	Спортивный и игровой инвентарь	13270,60
4	Учебные стенды	9999,00
5	Аттестаты	20900,00
6	Жалюзи	41000,00
7	Школьная мебель	4425,00
8	Наглядные пособия	9160,00
9	Стройматериалы	11318,79
10	Хозяйственные средства	9990,00

качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

2.8

ВСОКО в МБОУ «СШ № 18» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МБОУ «СШ № 18» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;

- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предметы	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение

	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.
- Анализ итогов независимой оценки качества образования.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
 - Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «СШ № 18» в 2023 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (PISA, ВПР, ГИА и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 № 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 18».

По итогам внутренней оценки качества образования в 20223 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы). Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений.

Объективность образовательных результатов:

- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, 100% педагогического состава прошли КПК, четыре учителя повысили квалификационную категорию;
- учащиеся школы включены в исследовательскую, творческую и проектную деятельность;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- результаты ГИА ниже уровня по городу Смоленску по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей;
- Развитие воспитательной системы школы:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93,6%, количество обучающихся, удовлетворенных образова-

тельным процессом, — 85,9%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным, социально – экономическим классами. По итогам проведения заседания педсовета 30.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по направлению гуманитарный профиль (с углубленным изучением истории и обществознания).

3.

МБОУ «СШ № 18»

Общая численность обучающихся	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (48,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	541(81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	141 (21,5%)
регионального уровня		17 (2,6%)
федерального уровня		105 (15,8%)
международного уровня		19 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23/62%
– первой		8/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (3%)
– больше 30 лет		17 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе, наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		—
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

4.

В результате проведения самообследования МБОУ «СШ № 18» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «СШ № 18».

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в МБОУ «СШ № 18» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- функционирует внутренняя оценка качества образования;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на муниципальном региональном этапах предметных олимпиадах.

Таким образом: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

5.

4

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требовани-

ями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.