

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «31» 08 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 18»
_____ Г.В. Батюкова
Приказ № 51/35-ЛС от
01/09/2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Захаревич
Елена Валентиновна, учитель ИЗО
и технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» является программой социальной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав образовательного учреждения.

Актуальность программы: актуальность теоретическая и практическая довольно велика. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

Педагогическая целесообразность: программа целесообразна для работы. Важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Адресат программы: подростки в возрасте 13-17 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, семей-участников СВО.

Объем программы: 68 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут .

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- экскурсии в пожарную часть;
- дискуссии;
- информационные часы;
- беседы;
- мастер-классы.

Цель программы: Обучение учащихся правилам пожарной безопасности, воспитание у обучающихся бережного отношения к материальным ценностям, обучение оказанию помощи в сохранении собственной жизни и жизни других людей, к их здоровью и имуществу граждан от пожаров,

воспитание навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию помощи пострадавшим.

Задачи

■ образовательные:

- изучать правила безопасного поведения в обращении с огнем;
- научить обучающихся работать в команде.

■ развивающие:

- познакомить учащихся с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.

■ воспитательные:

- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы курса.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты освоения программы курса.

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Формы подведения итогов:

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук.

Формы аттестации/контроля

- **Входной контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии и после изучения разделов/тем. Он проводится в форме проведения устного опроса.
- **Промежуточный контроль** осуществляется 2 раза в год (в декабре и мае) в течение всего срока обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Формы проведения: практическое задание.
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выставки.

План мероприятий на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок
1.	Ознакомление членов дружины с Уставом Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»	Сентябрь
2.	Оформление уголка отряда ДЮП	Сентябрь
3.	Подготовка и выпуск инструкций, рекомендаций и памяток по пожарной безопасности	В течение года
4.	Информационный час(1-4 класс) по теме: «Не играй, дружок, с огнем».	Сентябрь
5.	Организация в школе дежурств при проведении спектаклей, вечеров, праздников новогодней ёлки и других массовых мероприятий.	В течение года.
6.	Просмотр фильмов, содержащих тематику пожарной безопасности.	В течение года
7.	Месячник пожарной безопасности	Сентябрь
8.	Викторина для начальной школы (4 класс) «Огонёк»	Октябрь
9.	Линейка безопасности перед уходом на осенние каникулы.	Октябрь
10.	Информационный час (6 кл.) «История пожарного дела.»	Ноябрь
11.	Информационный час (7 кл.) «Противопожарная безопасность в школе»	Ноябрь

12.	Информационный час (3-4 кл.) «Первичные средства пожаротушения»	Ноябрь
13.	Беседа с учащимися 1-11 классов : «Осторожно: пиротехника!».	Декабрь
14.	Информационный час (1-4 кл.) «Безопасная елка»	Декабрь
15.	Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы	Декабрь
16.	Информационный час (5 кл.) «Осторожно, огонь!»	Январь
17.	Школьный конкурс рисунков «Спичка-невеличка, огонь-великан» (1-5 классы)	Январь
18.	Эстафета «Вперёд, мальчишки!»	Февраль
19.	Викторина «Не допустить беду» (7классы)	Февраль
20.	Выпуск буклета «Пожарная безопасность»	В течение года
21.	План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.	Февраль
22.	Информационный час (9 кл.) : «Моя будущая профессия:пожарный».	Март
23.	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах	Март
24.	Беседа с учащимися 1-9 классов: «Весенний пал травы»	Апрель
25.	Беседа с учащимися 3-4 классов на тему: «Использование бытовых электроприборов»	Апрель
26.	Выпуск стенгазеты ко дню пожарной охраны.	29 апреля
27.	Пожарно - прикладная эстафета (учащиеся 5-9 классов)	Май
28.	Беседы с учащимися 1-11 «Будь летом аккуратен».	Май
29.	Подведение итогов работы за год. Предварительное планирование на следующий год.	Май
30.	Участие в тематических конкурсах.	В течение года

Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.

4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения