

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «31» 08 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 18»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Батюкова  
Приказ № 51/35-ЛС от  
01/09/2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социальной направленности  
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Захаревич  
Елена Валентиновна, учитель ИЗО  
и технологии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» является программой социальной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав образовательного учреждения.

**Актуальность программы:** актуальность теоретическая и практическая довольно велика. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

**Педагогическая целесообразность:** программа целесообразна для работы. Важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

**Адресат программы:** подростки в возрасте 13-17 лет.

#### **Доступность программы для различных категорий детей**

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, семей-участников СВО.

**Объем программы:** 68 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут .

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Виды занятий:**

- экскурсии в пожарную часть;
- дискуссии;
- информационные часы;
- беседы;
- мастер-классы.

**Цель программы:** Обучение учащихся правилам пожарной безопасности, воспитание у обучающихся бережного отношения к материальным ценностям, обучение оказанию помощи в сохранении собственной жизни и жизни других людей, к их здоровью и имуществу граждан от пожаров,

воспитание навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию помощи пострадавшим.

## **Задачи**

### **■ образовательные:**

- изучать правила безопасного поведения в обращении с огнем;
- научить обучающихся работать в команде.

### **■ развивающие:**

- познакомить учащихся с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.

### **■ воспитательные:**

- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

## **Планируемые результаты**

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

#### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

## 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Формы подведения итогов:**

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

### Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук.

### Формы аттестации/контроля

- **Входной контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии и после изучения разделов/тем. Он проводится в форме проведения устного опроса.
- **Промежуточный контроль** осуществляется 2 раза в год (в декабре и мае) в течение всего срока обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Формы проведения: практическое задание.
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выставки.

### План мероприятий на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Планируемое мероприятие  | Срок            |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Ознакомление членов дружины с Уставом Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»              | Сентябрь        |
| 2.    | Оформление уголка отряда ДЮП   | Сентябрь        |
| 3.    | Подготовка и выпуск инструкций, рекомендаций и памяток по пожарной безопасности  | В течение года  |
| 4.    | Информационный час(1-4 класс) по теме: «Не играй, дружок, с огнем».  | Сентябрь        |
| 5.    | Организация в школе дежурств при проведении спектаклей, вечеров, праздников новогодней ёлки и других массовых мероприятий. | В течение года. |
| 6.    | Просмотр фильмов, содержащих тематику пожарной безопасности.   | В течение года  |
| 7.    | Месячник пожарной безопасности   | Сентябрь        |
| 8.    | Викторина для начальной школы (4 класс) «Огонёк»   | Октябрь         |
| 9.    | Линейка безопасности перед уходом на осенние каникулы.   | Октябрь         |
| 10.   | Информационный час (6 кл.) «История пожарного дела.»   | Ноябрь          |
| 11.   | Информационный час (7 кл.) «Противопожарная безопасность в школе»  | Ноябрь          |

|     |  |                |
|-----|--|----------------|
| 12. | Информационный час (3-4 кл.) «Первичные средства пожаротушения»                              | Ноябрь         |
| 13. | Беседа с учащимися 1-11 классов : «Осторожно: пиротехника!».                                 | Декабрь        |
| 14. | Информационный час (1-4 кл.) «Безопасная елка»   | Декабрь        |
| 15. | Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы   | Декабрь        |
| 16. | Информационный час (5 кл.) «Осторожно, огонь!»   | Январь         |
| 17. | Школьный конкурс рисунков «Спичка-невеличка, огонь-великан» (1-5 классы)                     | Январь         |
| 18. | Эстафета «Вперёд, мальчишки!»  | Февраль        |
| 19. | Викторина «Не допустить беду» (7классы)  | Февраль        |
| 20. | Выпуск буклета «Пожарная безопасность»   | В течение года |
| 21. | План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре. | Февраль        |
| 22. | Информационный час (9 кл.) : «Моя будущая профессия:пожарный».                               | Март           |
| 23. | Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах                                    | Март           |
| 24. | Беседа с учащимися 1-9 классов: «Весенний пал травы»   | Апрель         |
| 25. | Беседа с учащимися 3-4 классов на тему: «Использование бытовых электроприборов»              | Апрель         |
| 26. | Выпуск стенгазеты ко дню пожарной охраны.  | 29 апреля      |
| 27. | Пожарно - прикладная эстафета (учащиеся 5-9 классов)   | Май            |
| 28. | Беседы с учащимися 1-11 «Будь летом аккуратен».  | Май            |
| 29. | Подведение итогов работы за год. Предварительное планирование на следующий год.              | Май            |
| 30. | Участие в тематических конкурсах.  | В течение года |

### Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.

4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

### **Электронные ресурсы по пожарной безопасности.**

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения