

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «31» 08 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 18»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Батюкова  
Приказ №51/35-ЛС от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социальной направленности  
«Мы и общество»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Гнилицкая  
Алена Александровна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтер» является программой социальной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав образовательного учреждения.

**Актуальность программы:** актуальность теоретическая и практическая довольно велика.

**Педагогическая целесообразность:** программа целесообразна для работы.

**Адресат программы:** подростки в возрасте 13-17 лет.

#### **Доступность программы для различных категорий детей**

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, семей-участников СВО.

**Объем программы:** 68 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут .

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Виды занятий:**

- выставки;
- дискуссии;
- акции;
- беседы;
- мастер-классы.

**Цель программы:** внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

#### **Задачи**

##### **образовательные:**

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- научить обучающихся работать в команде.

##### **развивающие:**

- раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.

##### **воспитательные:**

- Воспитать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты** освоения программы «Волонтёр»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные результаты** освоения программы «Волонтёр» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

### **Условия реализации программы:**

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;
- проектор.

### **Формы аттестации/контроля**

- **Входной контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии и после изучения разделов/тем. Он проводится в форме проведения общешкольных акций.
- **Промежуточный контроль** осуществляется 2 раза в год (в декабре и мае) в течение всего срока обучения ребенка по дополнительной

общеобразовательной программе. Формы проведения: практическое задание.

▪ **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме представления итогового проекта по волонтерской деятельности.

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Мы в обществе. Волонтеры	1
2	История развития волонтерства в мире	1
3	Международные волонтерские организации	1
4	История развития волонтерства в России	1
5	Российские волонтерские организации	1
6	Требования, предъявляемые к волонтеру	1
7	Основные принципы волонтерства	1
8	Понятие толерантности	1
9	Понятие эмпатии	1
10	Мы все разные	1
11	Какой я друг	1
12	Изготовление агитационных материалов	1
13	Основные документы	1
14	Личная книжка волонтера	1
15	Основные интернет-ресурсы	1
16	Основные качества лидера	1
17	Практическое занятие	1
18	Я - творческая личность	1
19	Пропаганда здорового образа жизни	4
20	Участие в акциях, мероприятиях , проводимых СГДVK	10
21	Я-волонтер	1
22	Итоговое занятие	1

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Содержание курса

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты,

пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Список литературы**

1. Добровольцы и добровольчество.- Ростов-на-Дону, 2011.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2016, № 5