

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «31» 08 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 18»
_____ Г.В. Батюкова
Приказ № 51/35-ЛС от
01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Проектно-экскурсионная деятельность»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Котова
Татьяна Евгеньевна, учитель
биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Проектно-экскурсионная деятельность» является программой социальной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав образовательного учреждения.

Актуальность программы: занятость школьников в свободное от уроков время, познавательной деятельностью;

- ✓ расширение кругозора, приобщение к миру искусств;
- ✓ приобретение опыта в решении на практике проблемы охраны окружающей среды творческими людьми;
- ✓ приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в неформальной обстановке.

Педагогическая целесообразность: Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение подростков и направлена на развитие их образовательной культуры; предполагает нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессиональное и социально–ориентированные направления деятельности.

Новизна программы: Экскурсии призваны расширять кругозор школьников, направлены на удовлетворение познавательных интересов, способствуют реализации общекультурной компетенции, формируют целостное представление о мире, о месте человека в мире искусств, Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину воспитать культуру поведения в обществе. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует на самостоятельную, познавательную и практическую деятельность.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 12-17 лет .

Доступность программы для различных категорий детей

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. Для этих обучающихся предусмотрено участие в соревнованиях различного уровня.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, семей-участников СВО.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы организации учебного процесса: очная, с применением дистанционных технологий..

Виды занятий:

- мастер-классы;
- экскурсии;
- беседы;
- тренинги.

Цель программы: формирование социально-активной жизненной позиции подростков, помогающей убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей семьи, города, страны.

Задачи программы:

образовательные: учиться на подлинниках искусства, расширяя сферы образования через приобщение к экскурсионно-музейной деятельности;

развитие: внимания, наблюдательности, зрительной памяти, мышления, воображения; всесторонне развитой, творчески-активной личности;

воспитание: граждан-патриотов своего Отечества, приобщая к духовным ценностям; формирование национальной идеологии, сохранение традиций.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения образовательной программы курса внеурочной деятельности:

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознания своего места в поликультурном мире;

5) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы курса внеурочной деятельности:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы курса внеурочной деятельности:

1) развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;

Формы аттестации/контроля

▪ **Входной контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.

▪ **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии и после изучения разделов/тем. Он проводится в форме проведения дискуссий, круглых столов.

- **Промежуточный контроль** осуществляется 2 раза в год (в декабре и мае) в течение всего срока обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Формы проведения: практическое задание.
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме смотра знаний и умений, представления маршрута.

Содержание курса «Проектно-экскурсионная деятельность»

1. Экскурсия - путешествие по древнему городу «Город лучший на земле».

Знакомство с достопримечательностями города Смоленска. Главная улица города. «Начинается Смоленск, как известно от Днепра....».

Попробовать себя в роли экскурсовода.

2. Экскурсия в Смоленский драматический театр имени А.С.Грибоедова

В 1919 был построен Смоленский драматический театр. Интересна архитектура здания фасады и интерьеры в стиле конструктивизма. В театре проходят как классические постановки, так и гораздо более современные.

3. Экскурсия «Путешествие в страну Ремёсел», в ДК «Гнёздово».

В рамках знакомств с достопримечательностями нашего региона, с образцами творчества в подлиннике, мастер-класс.

4. Экскурсия в Художественную галерею

В галерее немало картин итальянских, испанских, французских и немецких живописцев, но основу коллекции всегда составляли работы русских мастеров. Также есть древнерусские иконы, пейзажи и портреты XVII–XX веков, работы советских художников: как известных и признанных, так и представителей артхауса.

5. Экскурсия в Дом художника

Дом художника» – это здание, в котором находится Союз художников России, проводятся выставки, работает художественный салон, в котором можно приобрести за достойную цену работы смоленских авторов.

6. Экскурсия профориентационная на предприятие, учебное заведение.

Знакомство с профессиями - широкая мотивационная основа учебно - познавательной деятельности, включая социальные мотивы; осознание адекватного понимания причин успешности человека в той или иной профессии.

№	Тема	Количество часов
1	«Древний город	6 часов
2	Смоленский драматический театр имени Грибоедова	6 часов
3	«Путешествие в страну ремесел»	5 часов
4	Художественная галерея	7 часов
5	Дом художника	5 часов
6	Профориентационная экскурсия на предприятие	5 часа
	Итого	34 часа

Тематическое планирование

1 четверть			
1	Подготовительный этап.	1 часа	
2	Экскурсия «Древний город».	4 часа	
3	Информационный проект с элементами учебно-	1 час	

	исследовательской деятельности		
4	Подготовительный этап.	1	
5	Экскурсия в Смоленский драматический театр имени Грибоедова	4	
6	Итоговое занятие. Написание эссе.	1	
2 четверть			
1	Подготовительный этап.	1 час	
2	«Путешествие в страну ремесел»	3 часа	
3	Информационный проект с элементами учебно-исследовательской деятельности	1 час	
3 четверть			
1	Подготовительный этап.	1 час	
2	Экскурсия в Художественную галерею	5 часов	
3	Информационный проект с элементами учебно-исследовательской деятельности	1 час	
5	Подготовительный этап.	1 час	
6	Экскурсия в Дом художников (персональная художественная выставка).	3 часа	
7	Итоговое занятие. Составление сценария презентации	1 час	
4 четверть			
1	Подготовительный этап.	1 час	
2	Профориентационная экскурсия на предприятие	3 часа	
3	Информационный проект с элементами учебно-исследовательской деятельности	1 час	
	Итого	34 часа	

Методическое обеспечение:

- «Православные храмы Смоленска» путеводитель, изд. ООО «Кантилена», г. Смоленск, 2013 г.
- А. В. Лапикова «Смоленск. Свидание с городом». Смоленск: изд. Русич, 2009 г.
- Справочник из серии «Мой город», учебные заведения Смоленска и смоленской области, изд. ООО «Смоленск книга» 2008 г.
- А.А. Соловьёва, С.А. Мухина «Нетрадиционные педагогические технологии в обучении». Изд. Феникс, Ростов-на-Дону, 2004 год.
- А. В. Новгородова «100 русских художников», энциклопедия для детей, изд. Белый город, Москва, 2005 год, сайт издательства: www.belygorod.ru
- С.А. Лаврова «Загадки и тайны старых картин», энциклопедия тайн и загадок, изд. Белый город, Москва, 2006 год, сайт издательства: www.belygorod.ru