

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «31» 08 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 18»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Батюкова  
Приказ № 51/35-ЛС от  
01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
творческой направленности  
Студия «Семицветик»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Сивакова  
Валентина Николаевна, учитель  
русского языка и литературы

Смоленск

2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Семицветик» является программой творческой направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав образовательного учреждения.

**Актуальность программы:** обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

**Педагогическая целесообразность:** В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 7-17 лет.

### **Доступность программы для различных категорий детей**

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, семей-участников СВО.

**Объем программы:** 68 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа продолжительностью 40 минут с проветриванием на 10 минут после каждого часа работы.

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Виды занятий:**

- мастер-классы
- дискуссии;
- мастер-классы.

**Цель программы:** Приобщение обучающихся к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

**Задачи**

▪ **образовательные:**

Воспитать культуру речи, приобретение навыков дикции, мимики и пластики.

▪ **развивающие:**

- раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.

▪ **воспитательные:**

Воспитать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

#### Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук.

#### Формы аттестации/контроля

- **Входной контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии и после изучения разделов/тем. Он проводится в форме проведения предоставленных творческих работ.
- **Промежуточный контроль** осуществляется 2 раза в год (в декабре и мае) в течение всего срока обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Формы проведения: практическое задание.
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выставки.

#### План мероприятий на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок
1.	Ознакомление членов дружины с Уставом Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»	Сентябрь
2.	Оформление уголка отряда ДЮП	Сентябрь

3.	Подготовка и выпуск инструкций, рекомендаций и памяток по пожарной безопасности	В течение года
4.	Информационный час(1-4 класс) по теме: «Не играй, дружок, с огнем».	Сентябрь
5.	Организация в школе дежурств при проведении спектаклей, вечеров, праздников новогодней ёлки и других массовых мероприятий.	В течение года.
6.	Просмотр фильмов, содержащих тематику пожарной безопасности.	В течение года
7.	Месячник пожарной безопасности	Сентябрь
8.	Викторина для начальной школы (4 класс) «Огонёк»	Октябрь
9.	Линейка безопасности перед уходом на осенние каникулы.	Октябрь
10.	Информационный час (6 кл.) «История пожарного дела.»	Ноябрь
11.	Информационный час (7 кл.) «Противопожарная безопасность в школе»	Ноябрь
12.	Информационный час (3-4 кл.) «Первичные средства пожаротушения»	Ноябрь
13.	Беседа с учащимися 1-11 классов : «Осторожно: пиротехника!».	Декабрь
14.	Информационный час (1-4 кл.) «Безопасная елка»	Декабрь
15.	Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы	Декабрь
16.	Информационный час (5 кл.) «Осторожно, огонь!»	Январь
17.	Школьный конкурс рисунков «Спичка-невеличка, огонь-великан» (1-5 классы)	Январь
18.	Эстафета «Вперёд, мальчишки!»	Февраль
19.	Викторина «Не допустить беду» (7классы)	Февраль
20.	Выпуск буклета «Пожарная безопасность»	В течение года
21.	План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.	Февраль
22.	Информационный час (9 кл.) : «Моя будущая профессия:пожарный».	Март
23.	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах	Март
24.	Беседа с учащимися 1-9 классов: «Весенний пал травы»	Апрель
25.	Беседа с учащимися 3-4 классов на тему: «Использование бытовых электроприборов»	Апрель
26.	Выпуск стенгазеты ко дню пожарной охраны.	29 апреля
27.	Пожарно - прикладная эстафета (учащиеся 5-9 классов)	Май
28.	Беседы с учащимися 1-11 «Будь летом аккуратен».	Май

29.	Подведение итогов работы за год. Предварительное планирование на следующий год.	Май
30.	Участие в тематических конкурсах.	В течение года

### Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

### Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения