

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «31» 08 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 18»
_____ Г.В.Батюкова
Приказ № 51.35-ЛС от 01.09.
2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«За рубежом как дома»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Баранова
Марина Николаевна, учитель
английского языка

Смоленск

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «За рубежом как дома» является программой социальной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав образовательного учреждения.

Актуальность программы: В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. В последнее время ввиду активного развития международных отношений всё настойчивее отмечается целесообразность развития межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но ещё и владеть речевыми приемами привычными для носителей языка. В настоящее время имеется возможность продолжить обучение в международных высших учебных заведениях, всё больше российских граждан выезжает на отдых за рубеж, расширяются зарубежные контакты. Английский язык, как язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека. Это требует повышения коммуникативной компетенции обучающихся. Грамотность в общении предполагает помимо историко-культурных знаний и активного пользования необходимым набором лексических единиц и грамматических структур, достижения такого уровня овладения языком, которое позволяет:

- гибко реагировать на всевозможные непредвиденные повороты в ходе беседы;
- быстро определять адекватную линию речевого поведения;
- безошибочно выбирать конкретные средства словарного запаса;
- безошибочно употреблять данные средства своеобразно предлагаемой ситуации.

Педагогическая целесообразность: Разговорный английский язык отличается от письменного лексикой, в которой преобладает коннотативная (оценочная) лексика, идиомы и фразеологизмы, и определенным синтаксисом: главенство повествования перед описанием, преобладание простых неполных односоставных предложений, крайне редкое употребление причастных и деепричастных оборотов.

Новизна программы: новизна данной программы обусловлена также недостаточным для развития навыков устной речи количеством часов, которые отводятся на изучение английского языка в общеобразовательной школе по учебному плану

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 13-15 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей, многодетных семей и семей-участников-СВО**.

Объем программы: 34 (7 класс – 34 часов/1 час в неделю, 8 класс – 34 часов/1 час в неделю, 9 класс – 34 часов/1 час в неделю)

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые и ролевые игры;
- тренинги.

Цель программы: развитие навыков свободной беседы на бытовую тематику.

Задачи

- организовать развитие навыков чтения с использованием материалов английского языка разной степени сложности;
- на занятиях отработать навыки монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов в рамках предложенной тематики;
- пополнить активный словарный запас английского разговорного языка.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

Предметные результаты

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук.

Формы аттестации/контроля

- ***Входной контроль*** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования, беседы.
- ***Текущий контроль*** осуществляется на каждом занятии и после изучения разделов/тем. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса.
- ***Промежуточный контроль*** осуществляется 2 раза в год (в декабре и мае) в течение всего срока обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Формы проведения: тест, практическое задание.

- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме смотра знаний и умений.

Содержание курса

№	Тема	Содержание программного материала
1.	Знакомство	Фразы приветствия. Обращение. Начало разговора.
2.	Приглашения	Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.
3.	Прощание	Фразы прощания. Завершение разговора.
4.	Покупки	Продуктовые магазины. Еда. Промышленные магазины. Одежда. Супермаркеты. Покупка еды. Покупка одежды.
5.	Лекарства и здоровье	Части тела. Жалобы. Болезни. Вызов врача. Посещение стоматолога.
6.	В гостинице	Бронирование номера. Регистрация в отеле. Комнаты в отеле. Проживание в гостинице.
7.	В ресторане	Виды еды. Столовая посуда и приборы. Меню. Заказ в ресторане. За обедом. Ланч на двоих. За завтраком.
8.	Путешествие самолетом	В аэропорту. Бронирование билетов. Таможня. Заполнение декларации.
9.	Праздники	Места и виды развлечений. Организация досуговой деятельности.
10.	На улице	Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе. Спросить и указать направление в помещении.
11.	Итоговый зачет	Тестовое задание. Разыгрывание диалогов по заданной теме.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская А.М. Every day English: учебное пособие.-7-е изд. - СПб.: Антология, 2011.
2. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах. Издательство: Проспект, 2006.
3. Игнатова Т.Н. Английский язык для общения. Издательство: Диск-ТМ, 2006.

4. Литвинов П. П. Кратчайший путь к устной речи на английском языке. Издательство: Айрис-Пресс, 2011.
 5. Скопинская Л. Let's keep talking! - М: Издательство "Поматур", 2010.
 6. Ханникова Л. Н. Spoken English. Издательство: Соваминко, 2013
 7. Bruce Tillitt and Mary Newton Bruder. Speaking Naturally / Говори свободно. Издательство: Cambridge, 2005.
 8. Marianna Pascal. Say it better in English. Издательство: Language Success Press, 2007.
- дидактический материал по темам программы
 - оригинальные диалоги
 - аудиозаписи текстов
 - тесты
 - видеофильмы «Английский язык для школьников»
 - мультимедийная презентация «Общение на английском»

Календарно–тематическое планирование

№ урока	Тема	Содержание	Деятельность учащихся на уроке (Виды, формы способы деятельности)	Планируемый результат
7 класс				
1 2 3 4	Знакомство	Фразы приветствия.	Фронтальная работа Работа в парах	Диалог по теме "Знакомство".
		Обращение.		
5 6 7 8		Начало разговора.	Фронтальная работа Работа в парах	
		Поддержание беседы.		

9	Приглашения	Устные приглашения.	Фронтальная и индивидуальная работа. Работа в группах	Устное и письменное приглашение.	
10		Письменные приглашения			
11			Как вежливо принять приглашение. Как вежливо отказаться от приглашения.		Работа в парах и группах
12					
13					
14					
15	Прощание	Фразы прощания.	Работа в парах и группах	Диалог/беседа по теме	
16		Завершение разговора.			
17			Покупки		Еда. Супермаркеты.
18	Продуктовые магазины.				
19		Покупка еды и продуктов питания.		Работа в парах и группах	
20					
21	Одежда.			Разыгрывание диалогов по заданной теме.	
22					Промышленные магазины.
23	Покупка одежды.	Работа в парах и группах			
24					
25	Итоговый зачет	Тестовое задание.			
26					
27	Итоговый зачет	Тестовое задание.			
28					
29	Итоговый зачет	Тестовое задание.			
30					
31	Итоговый зачет	Тестовое задание.			
32					
33	Итоговый зачет	Тестовое задание.			
34					

8 КЛАСС				
1 2 3 4	Лекарства и здоровье	Части тела	Лекция Беседа	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Лекарства и здоровье».
5 6		Виды болезней	Работа в парах	
7 8		Жалобы. Болезни.	Работа в парах и группах	
9 10		Вызов врача.	Работа в парах	
		Посещение стоматолога.	Работа в парах	
11 12 13	В гостинице	Бронирование номера.	Лекция Работа в парах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «В гостинице».
14 15		Регистрация в отеле.	Работа в парах	
16 17		Комнаты в отеле.	Работа в парах	
18 19		Проживание в гостинице.	Работа в парах	
20 21 22	В ресторане	Виды еды. Меню.	Лекция Работа в группах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «В ресторане».
23 24		Столовая посуда и приборы.	Индивидуальная работа Работа в группах	
25 26		Заказ в ресторане. За обедом.	Работа в парах и группах	
27		Составление здорового		

28		меню		
29	В городе	Достопримечательности (диалог)		
30				
31		Работа с картой местности		
32				
33		Итоговый зачет	Тестовое задание.	Разыгрывание диалогов по заданной теме.
34				
9 класс				
1	В ресторане	Ланч. Завтрак на двоих.	Работа в группах.	
2				
3				
4	Путешествие самолетом	В аэропорту.	Лекция Работа в парах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Путешествие самолетом». Заполнение декларации.
5				
6		Бронирование билетов.	Работа в парах	
7				
8		Таможня.	Работа в группах и парах	
9				
10		Заполнение декларации.	Индивидуальная работа	
11				
12		Места в самолете		
13				
14		Меню в самолете		
15				
16	Праздники	Места развлечений.	Форум по теме Работа в группах	Чтение учебных текстов с полным пониманием
17				
18		Виды развлечений.	Работа в группах и	

19			парах	содержания.
20		Организация досуговой деятельности.	Работа в группах и парах	Диалоги по теме «Занятия в свободное время», «Планирование отпуска».
21				
22		Организация досуговой деятельности.	Работа в группах и парах	Составление плана проведения отпуска/каникул.
23				
24	На улице	Ориентация в городе.	Работа в парах и группах	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме.
25				
26		Спросить и указать направление в городе	Работа в парах и группах	
27				
28		Спросить и указать направление в помещении.	Работа в парах и группах	
29				
30		Диалог «На улице»	Работа в парах и группах	
31				
32	Итоговый зачет	Тестовое задание.	Работа в парах	Разыгрывание диалогов по заданной теме.
33	Обобщение изученного материала за курс			
34				