

Тема: Семья и семейные ценности

Форма проведения: копилка добрых дел.

Цели: воспитывать потребность проявить доброту, предупредительность и другие гуманные чувства к родным и близким людям;

- развивать умение и способность замечать добрые поступки;

- способствовать формированию умения составлять перспективный план работы добротворческой деятельности команды

Ответственная: Хрусталева Г.В.

### **Содержание.**

#### **1. Мотивация.**

##### **Инсценирование и анализ ситуаций.**

1. Мама идет из магазина, в руках тяжелые сумки. Дети идут рядом, играют, пускают мыльные пузыри.

2. Мама готовит обед, одновременно убирает квартиру. Дочка играет с куклой. Скоро по телевизору начнется интересная передача.

3. Мама попросила сына вынести мусорное ведро. Мальчик отказался, ссылаясь на занятость.

Упражнение «Обмен мнениями»

- Как бы вы поступили в этой ситуации? Ваши действия.

- Как вы думаете о чем мы будем говорить на занятии?

Учитель. О доброте, о добрых делах, которые мы можем совершать дома, в повседневной жизни. А эпиграфом к нашему разговору могут послужить слова М. Твена «Доброта – это то, что может услышать и увидеть слепой.»

#### **2. Работа над понятиями**

а) Мозговой штурм.

- Что же такое добро, как вы понимаете эти слова. Поделитесь своими рассказами о том, что такое «доброта», используя в качестве аргументов материалы домашнего задания (афоризмы, пословицы, цитаты, примеры из жизни и т.п.)

- Обратимся к «Толковому словарю» С.И. Ожегова.

«Доброта-стремление делать добро другим, душевное расположение к людям»

б)Мини-рассказ: Тема добра и зла важна, не однозначна и всегда актуальна. О добре написано немало книг. Давайте мы создадим хронограф добрых дел класса. «Хронограф» - в переводе с греческого означает - «рассказ по годам», о дословно – «писать время». Если древние летописцы вели хронограф «дела давно минувших дел», преданья старины глубокой, то у нас есть возможность самим написать свое будущее, написать время. Так как мы еще небольшие, то и дела будут касаться нашего дома.

#### **3. Организация познавательной деятельности.**

Песня «Родительский дом»

Стихотворение.

В семейном кругу мы с вами растем!

Основа основ - родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!  
И в жизнь ты выходишь из семьи!  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом!

1. Работа в группах.

- Представьте, что группы, в которых вы будете работать – это 3 семьи, в которых есть папы, мамы и дети. Распределение ролей.

1) Игра «Мусорная корзина»

- Давайте подумаем, что нам порой мешает выполнять домашние обязанности.

Инструкция. На листочках бумаги перечислить все те качества, которые мешают делать добрые дела и от которых хотелось бы избавиться (лень, отсутствие взаимопонимания, нехватка времени, игра в компьютер и т. д.) После того как эти качества записаны выбросить их в корзину.

2) Игра «Копилка успеха».

- Что вы хотели получить взамен, чтобы преодолеть в себе эти качества, помочь справиться с трудностями.

Детям предлагается наполнить «Копилку успеха», используя непрозрачную баночку. Они перечисляют (сила воли, терпение, организованность и т. д.)

- Итак, вы вооружены стремлением делать добро, полны сил и энергии.

Давайте наполним «Копилку успеха» добрыми делами.

3) Дерево решений.

- В этом году школа будет работать под девизом «Делать добро спешите», поэтому мы сегодня запланируем добрые дела, которые будем проводить в течение учебного года.

Далее группам раздаются листы бумаги с рисунком дома. Задача детей – записать добрые дела для дома (Операция «Чистый пол», акция «Помощь бабушкам и дедушкам», «День добрых сюрпризов» и т. д.) После работы листок передается следующей группе для внесения дополнений.

4) Творческая мастерская.

Ребята мы создадим кроме пояснительной записки и содержания Хронографа титульный лист.

5) Выставка творческих работ и определение победителя.

#### **4. Рефлексия.**

«Недописанный тезис».

- Подходит к концу занятие. Я предлагаю закончить предложения  
Сегодня я понял, что...

Я думал, что...

Мне хотелось бы...

«Выбор»

Занятие для вас было

бесполезным

полезным

Учащиеся прикрепляют лепестки ромашки к выбранному сектору на доске.

- Ребята, не забывайте то, о чем мы сегодня говорили. Посмотрите вокруг внимательно, может кто-то нуждается из ваших близких в помощи.