## муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение МБОУ «СШ № 18» г. Смоленска

## Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

(5<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> классы) 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей
	программе
История(ФРП)	Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программывоспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания ипонимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоенияисторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России вмире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 14 часов.
«Введение в	Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и
Новейшую историю	требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом

образовательных орган Содержание учебного му подрастающего поком России в мире, важное овладения знаниями об образования Учебный модуль «Вы направленность, форм сохранению историчесы На реализацию модуля отводится не менее чем Федеральная рабочая образования составленая образования составленая	программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего
Обществознание(ФРП) Федеральная рабочая образования составлена	программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего
программы, представля предмета «Обществознание», а применению при реали Изучение учебного направлениях его разватравах и обязанност идентичности, готовное Привлечение при изу обучающимся освоит коммуникации, вносит осмысливать, преобраза Изучение учебного пр общественных ценност способности к рефлекст	а на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной пенных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному зации обязательной части образовательной программы основного общего образования. предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и вития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, ях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской сти к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Учении обществознания различных источников социальной информации помогает съ язык современной культурной, социально-экономической и политической свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, овывать и применять их. Вседмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и тей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию ии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В обществе.