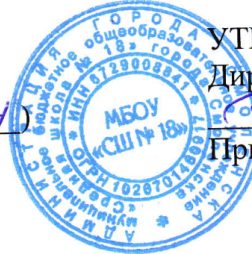


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 18»)

Принято решением
педагогического совета
(протокол от 09.01.24 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 18»
Г.В. Батюкова
Приказ от 10.01.24 № 02/5-02

ПРОГРАММА КРУЖКА
«Отряд юных инспекторов дорожного движения»

г. Смоленск
2024 год

Пояснительная записка

В 5-9 классах изучение правил дорожного движения имеет особое значение в развитии школьника. Программа «Юные инспектора дорожного движения» подготовлена для приобретения знаний и овладения навыками правил дорожного движения, которые станут необходимыми для применения в жизни школьника. Программа разработана для учащихся 5-9 классов.

Ведущая идея программы - изучение ПДД с целью снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД, формирование культуры общественного поведения.

Концентрическое построение программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний по правилам дорожного движения, совершенствование умений и навыков детей школьного возраста от одной ступени к другой.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в школьных учреждениях необходимо предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию направлены на понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ должны быть рассмотрены, как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель программы - формирование знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся 5-9 классов, путем освоения основных правил дорожного движения.

Программой предусматривается решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры общественного поведения;
- повышение информированности учащихся в вопросах личной и общественной безопасности;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование способности адаптироваться в современном обществе;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах;
- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД;

Развивающие:

- формирование мировоззрения, гражданской и нравственной позиции на основе изучения правил дорожного движения;
- формирование интереса к правилам дорожного движения;
- развитие самоконтроля по применению полученных теоретических знаний по ПДД на практике и выработка у них твердых навыков безопасного поведения на дороге;
- развитие у детей активности и самостоятельности;

- развитие инициативы и самостоятельности;
- развитие у школьника логического и знакового мышления, пространственного воображения;
- применение современных учебно-методических пособий;

Воспитательные:

- воспитание привычки соблюдения правил дорожного движения;
- привитие навыка повседневного использования данных знаний на практике;
- способствовать развитию толерантности, общения, развитию культурного уровня школьников.

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, с проведением двух занятий в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям
- по программе «Юные инспектора дорожного движения» способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание изучаемого курса

1. *Понятие об участниках дорожного движения.*

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

2. *Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.*

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

3. *Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.* Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

4. *Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.*

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

5. *Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.*

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

6. *Профилактика детского дорожного травматизма.*

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах.

8. *Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.*

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Ожидается, что в результате освоения материала программы *школьники будут:*

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
правила дорожного движения	пользоваться правилами дорожного движения
сигналы светофора и жесты регулировщика	переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
правила пользования общественным транспортом	правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой

наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения	осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Формы проведения: беседы, лекции.

Литература:

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007
2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015
3. «Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях» - Авторы-составители: Баландеу М.Ю., Баряева Л.Б., Григорьева Н.Н.

и другие, издательство СПб 2008

4. Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальных классов - Авторы-составители: Добровольская А.П., Форштат М.Л., издательство: «Лики России», 2007

Источники интернета:

1. <http://школа11.абакан.рф>
2. <http://kursoved.com>
3. <http://infourok.ru/>
4. <http://testedu.ru/>

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1 раздел - Как устроена дорога				
1.	Вводное занятие. Кто придумал колесо и построил дорогу? Дороги с двусторонним и односторонним движением.	1		1

2.	Закрепление. Дорога с двусторонним и односторонним движением		1	1
3.	Элементы дороги: дорога вне населённого пункта, дорога в городе (населённом пункте). Перекрёстки.	1		1
4.	Закрепление. Элементы дороги. Перекрёстки.		1	1
2 раздел - Поведение пешеходов на дороге				
5.	Тротуар. Движение по тротуару в группе.	1		1
6.	Закрепление темы. Тротуар.		1	1
7.	Пешеходная дорожка. Обочина.	1		1
8.	Закрепление. Пешеходная дорожка. Обочина.		1	1
9.	Дорога – не место для игр. Движение пешеходов в непогоду и в темноте.	1		1
10.	Где разрешается переходить дорогу? Как переходить дорогу?	1		1
11.	Это надо знать (остановочный и тормозной путь автомобиля).	1		1
12.	Нерегулируемые переходы. Как переходить дорогу с двухсторонним.	1		1
13.	Закрепление. Нерегулируемые переходы.		1	1

14.	Регулируемые переходы. Светофор. Пешеходный светофор. Регулировщик и его сигналы.	1		1
15.	Закрепление. Регулируемые переходы.		1	1
16.	Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него (автобус, троллейбус, трамвай). Как переходить через ж/д.	1		1
17.	Закрепление. Учимся переходить дорогу.		1	1